

Образовательная область «Познание»

Раздел «Математическое развитие»

Пояснительная записка

Дошкольное детство-время становления первооснов личности, индивидуальности, наиболее сензитивный период для развития любознательности, общих и специальных способностей. Благодаря особому процессу познания, который осуществляется эмоционально-практическим путем, каждый дошкольник становится маленьким исследователем, первооткрывателем окружающего мира.

Чем полнее и разнообразнее деятельность ребенка, тем успешнее идет развитие, тем успешнее будет его обучение в школе, тем счастливее его детства.

Теоретические основы программы «Занимательная математика в группах адаптации к условиям школьной жизни» опираются на разработки концепции дошкольного образования детей, на федеральный закон, анализ научно-методической литературы. В данной программе заложены возможности формирования у воспитанников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Данный подход позволяет рассматривать ребенка как субъект разнообразных видов деятельности, особое значение среди которых занимает игра как ведущий вид деятельности. В игре, в игровой ситуации созревают познавательные процессы, потребности, интересы и происходит становление личностной готовности к школе.

Целью данной программы является организация образовательного процесса направленного на овладение детьми основных математических представлений, необходимых для успешной подготовки к школе.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать основные элементы познавательной деятельности;
- научить понимать суть учебной задачи и выполнять ее самостоятельно;
- подготовить детей к успешному обучению в школе.

Реализация программы рассчитана, на 1 год.

Содержание, методы и формы организации непосредственно-образовательной деятельности согласованы с закономерностями развития ребенка. Отличительная особенность данной программы состоит в том, что детям предлагается самим сформулировать учебную задачу.

Программа «Занимательная математика» состоит из разделов:

- «Количество и счет»
- «Геометрические фигуры»
- «Величина»
- «Ориентировка во времени»
- «Ориентировка в пространстве»
- «Логические задачи»

Непосредственно-образовательная деятельность по математическому развитию осуществляется 1 раз в неделю по 25 мин. в соответствии с возрастными особенностями детей. Реализация данной программы дает возможность использовать в работе словесные, наглядные, проблемно-поисковые методы обучения, а также метод практических заданий. Физкультминутки, предлагаемые детям, не только способствуют развитию

мелкой моторики, основных движений, развитию речи, но и служат средством закрепления математических знаний, а значит, дети будут подготовлены к дальнейшему обучению в школе.

Мониторинг освоения данной образовательной программы проводится 2 раза в год и осуществляется с использованием метода наблюдения, критериальных диагностических методик, опроса.

Итогом освоения данной программы являются сформированные у ребенка интегрированные качества.

Интегративное качество «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту»

Интегративное качество «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»

Интегративное качество «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия в соответствии с учебной задачей»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Занимательная математика» в группах адаптации к условиям школьной жизни

В разделе «Количество и счет» будет ознакомление детей с образованием чисел второго десятка, их составом, записью, отношением в числовом ряду. Дети познакомятся с новой разрядной единицей – десятком.

Основное внимание в данном разделе будет обращено на образование чисел второго десятка и закреплению знаний о независимости числа от размера, пространственного расположения, сравнению множеств, порядковому счету, составу числа из двух меньших, решению арифметических задач и примеров.

В разделе «Геометрические фигуры» дети закрепят полученные знания о геометрических фигурах, познакомятся с элементами геометрических фигур (вершина, стороны, углы).

Представлено много заданий на рисование символических изображений предметов в тетради в клетку.

В разделе «Величина» дети познакомятся со способом измерения с помощью линейки, а также научатся изображать отрезки заданной длины.

В разделе «Ориентировка во времени» дети познакомятся с часами и научатся определять время, закрепят знания о днях недели, месяцах, временах года.

В разделе «Ориентировка в пространстве» будет закреплено умение ориентироваться на листе бумаги, упражнения в определении расположения предметов на листе бумаги.

Также будет закрепляться умение определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу.

Продолжать учить пользоваться тетрадью в клетку.

В разделе «Логические задачи» дети будут учиться решать логические задачи на сравнение, классификацию, на установление последовательности событий, анализ и синтез, развивать способность к установлению конкретных связей и зависимостей.

Планируемые результаты освоения программы

Интегративное качество «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту»:

- способность понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- способность к саморегуляции поведения и воли для выполнения поставленных задач;
- умение планировать, осуществлять самоконтроль и самооценку.

Интегративное качество «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»:

- основные мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация)
- развитая мелкая моторика и зрительно-двигательная координация.

Интегративное качество «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия в соответствии с учебной задачей»:

- способность к саморегуляции поведения и воли для выполнения поставленных задач;
- умение планировать, осуществлять самоконтроль и самооценку.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Коллесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет

Методическое пособие Москва 2009

Коллесникова Е.В. «Я считаю до 20»

Рабочая тетрадь

Рогалевич Н.Н.«100 заданий для успешной подготовки к школе», Харвест, 200

