

Календарно-тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности с 2-х до 3-х лет на 2011 – 2012 гг.

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, конструирование).

(воспитатель МБДОУ ЦРР-ДС №28 "Золотой петушок" Н.С. Кузьмина)

Малыш у себя дома и в детском саду		На нашем дворе		Транспорт		Что растет		Домашние животные и птицы		Дикие животные и птицы	
Программные задачи	Темы занятий	Программные задачи	Темы занятий	Программные задачи	Темы занятий	Программные задачи	Темы занятий	Программные задачи	Темы занятий	Программные задачи	Темы занятий
Подводить детей к передаче задуманного и изображения. Учить приемам лепки из целого куска пластилина. Знакомить с деталями строительного материала	Рисование: «Стебельки для цветов», «Платье» (силуэтное моделирование); Лепка: «Заборчик у домика куклы». Конструирование: «Узкая дорожка к домику» Конспект прилагается.	Побуждать детей к созданию ассоциативных образов: учить правильно держать карандаш. Учить ставить кирпичик на узенькую грань.	Рисование: «Листики летят», «Капают водичка». Конструирование: «Заборчик, через который летят листики» Лепка: «Тили-тили тесто.....» Конспект прилагается	Формировать простейшие навыки рисования красками. Продолжать учить приемам лепки из целого куска пластилина. Развивать пространственную ориентировку.	Рисование: «Дорожка для автобуса», «Дождик на дороге». Конструирование: «Дорожка для автомобиля». Лепка «Бревнышки, которые повезет машина». Конспект прилагается	Развивать способность узнавать очертания знакомых силуэтов, создавать простейшие композиции.	Художественный конструктор: «Овощи на тарелке». Конспект прилагается	Обучать детей приемам изображения предметов с помощью линий; развивать сюжетно-игровую замысел	Лепка: «Заборчик для коровы». Рисование: «Дорожка для собачки». «Травка для козы». Конструирование: «Дорожка для лошади» Конспект прилагается	Продолжать учить детей приемам раскатывания комка пластилина между ладонями. Развивать сюжетно-игровую замысел	Конструирование: «Ступеньки в домик медвежонка». Рисование: «Заборчик для домика медвежонка», «Лес». Лепка: «Заборчик для домика медвежонка» Конспект прилагается
Учить детей закрашивать лист бумаги	Рисование «Снежинки»,	Учить детей рисовать иголки на	Рисование: «Веточка ели»,	Научить детей устойчиво и ровно ставить	Рисование: «Машина», «Везем яб-	Продолжать подводить детей к созда-	Рисование: «Мимоза», «Сосульки	Подводить детей к передачи преднамерен-	Рисование: «Вот какие птички»,	Продолжать учить рисовать пальцем	Рисование: «Иголки

<p>синий гуашью. Закреплять навыки рисования пальчиком. Раскатывание комочков пластилина круговыми движениями.</p>	<p>«Огоньки на елочке». Лепка: «Угащайся мишка». Конструирование: «Постройка стула» Конспект прилагается.</p>	<p>ветках. Продолжать учить правильно держать карандаш. Учить рисовать предметы округлой формы тычком. Узнавать белый и зеленый цвета.</p>	<p>«Снежный ком». Лепка: «Снежный ком» Конструирование: «Постойка лавочки» Конспект прилагается.</p>	<p>кубик на кирпичик. Учить детей располагать окошки на автобусе. Продолжать учить детей рисовать гуашью и называть красный цвет.</p>	<p>локи». Лепка: «Колеса для машины». Конструирование: «Постройка машины». Конспект прилагается.</p>	<p>нию предложений изображений. Учить изображать маски в определенных частях листа. Учить рисовать разные по длине линии. Создание красивых композиций, выбор и наклеивание цветов»</p>	<p>повисли с крыши». Аппликация: «Вот какой у нас букет». Лепка: «Сосульки». Конспект прилагается.</p>	<p>ного изображения. Знакомство с возможностью получения образов с помощью отпечатков ладошки. Учить детей делать перекрестия с использованием нового предмета - треугольной призмы. Создание рельефного образа солнца из диска (сплюснутый шар).</p>	<p>«Нарисуем кошке шерстку». Лепка: «Солнышко светит котяткам». Конструирование: «Домик для собачки». Конспект прилагается.</p>	<p>(пальчиковая живопись). Закрепить умение пользоваться треугольной призмой. Умение делить пластилин на две неравные части.</p>	<p>у ежика», «Перышки у воробья». Лепка: «Ежик». Конструирование: «Домик для мишки».</p>
<p>Продолжать подводить детей к созданию задуманных изображений. Учить создавать образ предмета из нескольких частей Продолжать учить создавать и обыгрывать несложные постройки.</p>	<p>Рисование: «Шарфик для большой куклы», «Букет для куклы» Лепка: «Погремушки». Конструирование: «Маленький мостик». Конспект прилагается.</p>	<p>Учить детей передавать образы предметов и явлений ритмом штрихов Закреплять умение раскатывать комки пластилина между ладонями. Учить создавать устойчивые постройки.</p>	<p>Рисование: «Большой забор» «Капель». Лепка: «Снеговик», Конструирование: «Помостик через лужу». Конспект прилагается.</p>	<p>Учить закрашивать части рисунка. Закреплять умение расплющивать комки пластилина между ладонями. Продолжать учить детей соотносить детали конструктора по размеру</p>	<p>Рисование: «Колеса для машинки». «Солнышко». Лепка: «Огоньки для светофора» Конструирование: «Башня из кирпичиков». Конспект прилагается.</p>	<p>Продолжать учить детей изображению образов действительности ритмом мазков и штрихов. Подводить детей к созданию задуманных изображений. Развивать сюжетно-игровой замысел.</p>	<p>Рисование: «Семена на тарелочке», «Ваза для букета». Лепка: «Тарелочка для семян». Конструирование: «Лесенка для неваляшки». Конспект прилагается.</p>	<p>Закреплять навык пользования кистью. Продолжать учить изменять форму куска пластилина. Учить создавать постройки из деталей разной величины и обыгрывать их.</p>	<p>Рисование: «Бублики для козлика». «Шарики для телят». Лепка: «Тарелочки с угощением для цыплят». Конструирование: «Маленькая горка». Конспект прилагается.</p>	<p>Развивать сюжетно-игровой замысел. Учить соединять отдельные части при создании образа в лепке. Закреплять умение самостоятельно создавать постройки</p>	<p>Рисование: «Украсим тарелочки», «Мячики» «Птички», Конструирование: «Я строитель». Конспект прилагается.</p>

