

Комплексно-тематическое планирование

По освоению образовательной области «ПОЗНАНИЕ»

«Конструирование и ручной труд»

(группа для детей с 6 до 7 лет)

Август

Неделя	Тематика непосредственно образовательной деятельности	Программные задачи	Виды детской деятельности	Программно-методическое обеспечение
1	«День знаний» <i>Тема: «Георгины».</i>	Воспитывать у детей любовь к природе, развивать наблюдательность, учить передавать красоту цветов с натуры, вырезать симметричные объемные формы.	Игровая, трудовая, двигательная	Приложение № 30
2	«День знаний» <i>Тема: «Дачный домик».</i>	Развивать у детей воображение, наблюдательность, интерес к окружающему, закрепляя умение вырезать различные формы, подбирать цвета бумаги, составлять несложную композицию.	Игровая, трудовая, двигательная	Приложение № 31

Сентябрь

Неделя	Тематика непосредственно образовательной деятельности	Программные задачи	Виды детской деятельности	Программно-методическое обеспечение
1	<p>«Международный день красоты»</p> <p>Тема: Композиция «Цветы в вазе».</p>	<p>Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, воспитывать усидчивость, аккуратность</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p><u>Приложение №3</u></p>
2	<p>«Международный день красоты»</p> <p>Тема: «Самолеты».</p>	<p>Учить детей выделять части самолета и устанавливать практическое назначение самолета и его основных частей.</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p><u>Приложение № 2</u></p>
3	<p>«День воспитателя»</p> <p>Тема: «Судно».</p>	<p>Продолжить закрепление навыков работы с природным материалом, развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p><u>Приложение №5</u></p>
4	<p>«День воспитателя»</p> <p>Тема: «Бабочки на лугу».</p>	<p>Закрепить изученные приемы вырезания и складывания (оригами), учить составлять композицию по замыслу.</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p>Приложение № 32</p>

Октябрь

Неделя	Тематика непосредственно образовательной деятельности	Программные задачи	Виды детской деятельности	Программно-методическое обеспечение
1	<p>«Всемирный день животных»</p> <p>Тема: Игрушка из целой скорлупы «Рыбка».</p>	<p>Развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности, воспитывать аккуратность.</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p><u>Приложение №4</u></p>
2	<p>«Всемирный день животных»</p> <p>Тема: «Зайчик» (Волшебные полоски).</p>	<p>Продолжать закрепление навыков работы с бумагой, развивать образное мышление, воспитывать любовь ко всему живому.</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p><u>Приложение №9</u></p>
3	<p>«Осень»</p> <p>Тема: «Осенняя ветка».</p>	<p>Закреплять у детей умение вырезать объемные, симметричные формы, красиво располагать их, развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p>Приложение №33</p>
4	<p>«Осень»</p> <p>Тема: Плоскостная композиция из растений на круге.</p>	<p>Формировать умение и навыки работы с засушенными растениями, закреплять навыки наклеивания различных деталей, развивать творчество, расширять представление детей об окружающем мире, создать хорошее настроение.</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p><u>Приложение №6</u></p>

Ноябрь

Неделя	Тематика непосредственно образовательной деятельности	Программные задачи	Виды детской деятельности	Программно-методическое обеспечение
1	<p>«День народного единства»</p> <p>Тема: «Щенок».</p>	<p>Продолжить закрепление навыков работы с природным материалом, совершенствовать умение самостоятельно определять последовательность действий при изготовлении поделки и выбирать подходящий материал, развивать воображение.</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p><u>Приложение №7</u></p>
2	<p>«День народного единства»</p> <p>Тема: «Грузовой транспорт».</p>	<p>Уточнить представление детей о грузовом транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения.</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p><u>Приложение №8</u></p>
3	<p>«Всемирный день приветствий»</p> <p>Тема: «Построим городок малышам»</p>	<p>Активизировать поисковую деятельность детей, продолжать учить детей анализировать схемы и образцы построек, закреплять умение сооружать постройки по схеме; дополнять их новыми деталями, обозначая их положение на схеме.</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p>Приложение № 34</p>
4	<p>«День матери»</p> <p>Тема: Мозаика сюжетная из яичной скорлупы «Цыпленок, вылупившийся из яйца</p>	<p>Развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности, воспитывать аккуратность.</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p><u>Приложение №12</u></p>

Декабрь

Неделя	Тематика непосредственно образовательной деятельности	Программные задачи	Виды детской деятельности	Программно-методическое обеспечение
1	<p>«Встреча зимы»</p> <p>Тема: Оригами «Елочка».</p>	<p>Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, воспитывать усидчивость, аккуратность.</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p><u>Приложение № 1</u></p>
2	<p>«Встреча зимы»</p> <p>Тема: «Мост».</p>	<p>Развивать самостоятельность и инициативу в осуществлении строительного замысла, выполнять постройку согласованно.</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p><u>Приложение №11</u></p>
3	<p>«Новый год»</p> <p>Тема: Мордочка котенка из ваты</p>	<p>Продолжить закрепление навыков работы с природным материалом, развивать образное и пространственное мышление.</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p><u>Приложение №10</u></p>
4	<p>«Новый год»</p> <p>Тема: «Гномик».</p>	<p>Развитие сенсомоторики, отработка простейших технологических приемов, развитие глазомера, мелкой моторики рук, воспитание усидчивости и аккуратности.</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p><u>Приложение №13</u></p>

Январь

Неделя	Тематика непосредственно образовательной деятельности	Программные задачи	Виды детской деятельности	Программно-методическое обеспечение
1	<p>«Всемирный день Спасибо»</p> <p>Тема: Панно из лоскутков «Кораблик».</p>	<p>Учить делать аппликации из ткани, подбирать цвет, фактуру в зависимости от создаваемого образа, аккуратно вырезать, собирать картинку из нескольких частей.</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p><u>Приложение №14</u></p>
2	<p>«Всемирный день Спасибо»</p> <p>Тема: «Двухэтажное здание».</p>	<p>Формировать обобщенное представление о зданиях, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать нужный строительный материал.</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p><u>Приложение №15</u></p>
3	<p>«Всемирный день Спасибо»</p> <p>Тема: Оригами «Снегири».</p>	<p>Уметь создавать образ методики оригами под диктовку; закреплять умение складывать квадрат в разных направлениях, учить детей загибать углы разной величины и делать складку; воспитывать любовь к птицам, стремление помочь им в трудных условиях.</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p>Приложение № 35</p>

Февраль

Неделя	Тематика непосредственно образовательной деятельности	Программные задачи	Виды детской деятельности	Программно-методическое обеспечение
1	<p>«День доброты»</p> <p>Тема: «Мешочки для секретов».</p>	<p>Учить делать аппликации из ткани, подбирать цвет, фактуру в зависимости от создаваемого Образа, обводить мелом трафарет, аккуратно его вырезать, собирать картинку из нескольких частей.</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p><u>Приложение №16</u></p>
2	<p>«День доброты»</p> <p>Тема: Шахматное плетение «Коврик».</p>	<p>Продолжить закрепление навыков работы с бумагой, развивать самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности.</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p><u>Приложение №17</u></p>
3	<p>«День защитника отечества»</p> <p>Тема: «Петушок» (чеканка).</p>	<p>Приобретение знаний и умений при работе с нетрадиционными материалами, расширение кругозора, развитие самостоятельности.</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p><u>Приложение №22</u></p>
4	<p>«День защитника отечества»</p> <p>Тема: конструирование из бумаги «Солдатская пилотка».</p>	<p>Продолжать учить детей складывать бумагу прямоугольной формы в разных направлениях; освоить геометрические понятия: треугольник, прямоугольник, квадрат, угол, горизонтальная и вертикальная линия; развивать внимание, память и пространственное воображение.</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p>Приложение №</p>

Март

Неделя	Тематика непосредственно образовательной деятельности	Программные задачи	Виды детской деятельности	Программно-методическое обеспечение
1	<p>«Международный женский день»</p> <p>Тема: «Косичка» (косое плетение).</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук, образное и пространственное мышление, приучать работать обеими руками.</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p><u>Приложение №19</u></p>
2	<p>«Всемирный день Земли и природных ресурсов»</p> <p>Тема: «Цветочек» (чеканка).</p>	<p>Приобретение знаний и умений при работе с нетрадиционными материалами, расширение кругозора, развитие самостоятельности.</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p><u>Приложение №20</u></p>
3	<p>«Всемирный день Земли и природных ресурсов»</p> <p>Тема: Оригами «Мухомор».</p>	<p>Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания, воспитывать аккуратность, усидчивость</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p><u>Приложение №23</u></p>
4	<p>«Международный день театра»</p> <p>Тема: «Театр».</p>	<p>Приобретение знаний и умений при работе с нетрадиционными материалами, расширение кругозора, развитие самостоятельности.</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p><u>Приложение №18</u></p>

Апрель

Неделя	Тематика непосредственно образовательной деятельности	Программные задачи	Виды детской деятельности	Программно-методическое обеспечение
1	<p>«Международный день детской книги»</p> <p>Тема: «Сказочный домик».</p>	<p>Вызвать у детей эмоциональное отношение к постройке, развивать художественный вкус, удовлетворять потребность детей в декоративном оформлении конструкций.</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p><u>Приложение №21</u></p>
2	<p>«День космонавтики»</p> <p>Тема: «Композиция из плодовых семян».</p>	<p>Продолжать закрепление навыков работы с природным материалом, развивать фантазию, образное и пространственное мышление.</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p><u>Приложение №24</u></p>
3	<p>«Всемирный день здоровья»</p> <p>Тема: «Железнодорожный вокзал».</p>	<p>Упражнять детей в сооружении знакомых построек по памяти, побуждая их к проявлению творчества и изобретательности, учить договариваться о предстоящей работе.</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p><u>Приложение №25</u></p>
4	<p>«Всемирный день здоровья»</p> <p>Тема: Тряпичная кукла - «Закрутка».</p>	<p>Развивать образное и пространственное мышление, развитие глазомера, мелкой моторики рук, воспитание усидчивости.</p>	<p>Игровая, трудовая, двигательная</p>	<p><u>Приложение №26</u></p>

Май

Неделя	Тематика непосредственно образовательной деятельности	Программные задачи	Виды детской деятельности	Программно-методическое обеспечение
1	«Праздник весны и труда» Тема: Оригами «Колобок».	Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания, воспитывать аккуратность, усидчивость.	Игровая, трудовая, двигательная	<u>Приложение №27</u>
2	«День Победы» Тема: «Сувенир из веток и корней».	Продолжать закрепление навыков работы с природным материалом, совершенствовать умение самостоятельно определять последовательность действий при изготовлении поделки и выбирать подходящий материал, развивать образное и пространственное мышление.	Игровая, трудовая, двигательная	<u>Приложение №28</u>
3	«Международный день семьи» Тема: «Домик для куклы».	Закреплять умение детей строить здания разных видов, учить строить по образцу, изображенному на фотографии, самостоятельно отбирать материал.	Игровая, трудовая, двигательная	<u>Приложение №29</u>