

**Календарно-тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности с 2-х до 3-х лет на 2011 – 2012 года.**

**Ознакомление с окружающим миром и развитие речи.**

(воспитатель МБДОУ ЦРР-ДС №28 "Золотой петушок" Н.С. Кузьмина)

Малыш у себя дома и в детском саду		На нашем дворе		Транспорт		Что растет		Домашние животные и птицы		Дикие животные и птицы	
Программные задачи	Темы занятий	Программные задачи	Темы занятий	Программные задачи	Темы занятий	Программные задачи	Темы занятий	Программные задачи	Темы занятий	Программные задачи	Темы занятий
Учить детей узнавать и называть предметы домашнего обихода и интерьера. Называть предметы с предметами	«Устроим кукле комнату». «Я и кукла» Конспект прилагается	Формировать представления о труде взрослых, о природных явлениях. Учить узнавать и называть окружающие постройки	«Листопад». «Большая лейка» Конспект прилагается	Учить различать и называть грузовые и легковые машины. Выделять части грузовой машины	«Кукла едет в гости». «Как машина зверей катала» Конспект прилагается	Учить узнавать овощи и фрукты по внешнему виду и вкусу; узнавать и называть березу; выделять у дерева ствол и ветки	«Мы поможем». «Что где растет» Конспект прилагается	Учить узнавать и называть домашних животных; дать представление об их строении, особенностях издаваемых звуков	«Наташины - гости» «Кто что ест?» Конспект прилагается	Познакомить детей с медведем и другими жителями леса. Учить находить и называть основные части тела животных и особенности строения	«Комната медвежонка». «Кто живет в лесу» Конспект прилагается
Знакомить с трудом няни. Продолжать учить ориентироваться в предметах ближайшего окружения (посуда, игрушки)	Наблюдение за трудом няни. «Кукла ждет гостей к обеду» Конспект прилагается	Продолжать знакомить детей с природными явлениями свойствами снега. Расширять знания о верхней одежде, ее особенностях и назначении	«Зима холодная». «Оденем куклу на прогулку» Конспект прилагается	Знакомить детей с пассажирским транспортом; с различными видами транспорта, их особенностями и назначением	Рассматривание автобуса, автомобиля, трамвая. «За рулем» Конспект прилагается	Учить узнавать и называть ель; закреплять знание основных частей дерева. Познакомить с комнатным растением (фикус)	«У нас в гостях Снегурочка». «Рассматривание фикуса» Конспект прилагается	Знакомить детей с домашними животными: где живут, что едят, как «говорят». Дать представление об их детенышах. Познакомить детей с попугаем, его особенностями, питанием	«Детский сад для зверят». Наблюдение за попугаем. Конспект прилагается.	Учить узнавать и называть медведя, зайца, лису, называть части их тела и особенности	«Где спит медведь» «Кого мы встретим в лесу?» Конспект прилагается

<p>Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения; расширить и уточнить знания детей о работе врача, его действиях и инструментах. Учить узнавать и называть свойства предметов: форму, строение, величину</p>	<p>«Кукла заболела» «Что мы купили в магазине» Конспект прилагается</p>	<p>Учить рассматривать картинки с развернутым сюжетом, замечать некоторые детали изображения: одежду, игры, настроение. Учить группировать предметы исходя из их предназначения. Расширять знания о труде взрослых</p>	<p>Рассматривание картины «Весна». «Что для чего?» Конспект прилагается</p>	<p>Формировать понятие «транспорт». Объяснить разницу между пассажирским и грузовым транспортом. Дать Элементарное Представление о светофоре</p>	<p>«Мы едем. едем. едем». «Нам на улице не страшно» Конспект прилагается</p>	<p>Продолжать учить детей различать и называть основные части растений. Формировать элементарные представления о весенних явлениях природы. Рассказать о процессе посадки растений</p>	<p>«Рассматривание комнатных растений и веток дерева с почками» «Посадка семян настурции» Конспект прилагается</p>	<p>Учить узнавать животных по звукоподражанию Расширять представления о повадках животных. Закреплять знания о детенышах домашних животных. учить находить их на картинке, называть. Дать представление о пользе домашних животных</p>	<p>«Кто как кричит». «Волшебная дудочка». Конспект прилагается</p>	<p>Расширять представления детей о весне обогащая их словарь новыми понятиями. Познакомить с воробьями, их повадками и внешним видом. Расширять представления детей о животных других стран, их повадках. Формировать функции обобщения и сравнения</p>	<p>«Веселые воробьи» «Едем в зоопарк» Конспект прилагается</p>
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--