

Тема: составление целого из частей (геометрической фигуры, изображения).

Цели: - учить различать геометрические фигуры, составлять из них изображение, картинку;

- учить совмещать математику с другими видами деятельности (конструированием, аппликацией, работой с пластилином).

- формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

- развитие у детей сенсорных умений и способностей, аналитического восприятия;

- развивать мелкую моторику;

- воспитывать усидчивость, любознательность, аккуратность.

Оборудование: заготовки геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник).



- Ход занятия:**
1. Организационный момент.
 2. Лепка.
 3. Физкультминутка.
 4. Конструирование.
 5. Аппликация.
 6. Подведение итогов занятия.

Ход занятия:

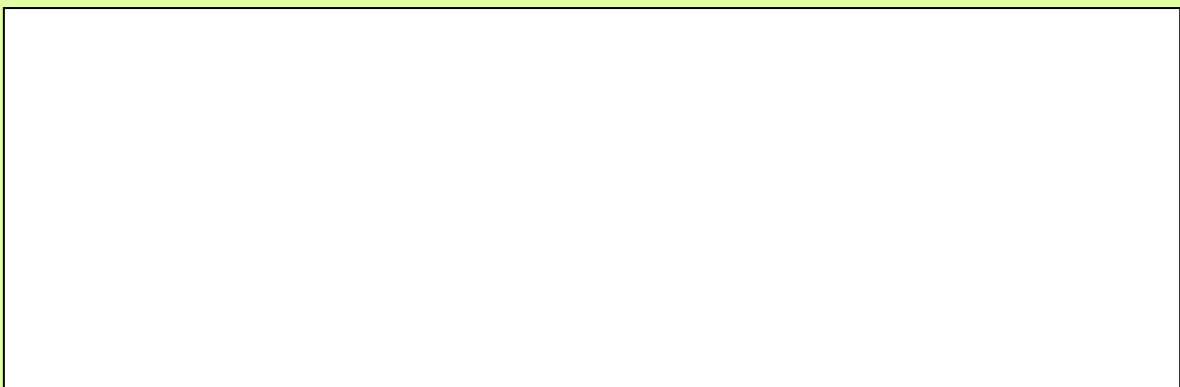
1. Отгадывание загадок

- а) **Чтоб тебя я повёз,
Мне не нужен овёс,
Накорми меня бензином,
На копыта дай резины,
И тогда, поднявши пыль,
Побежит . . . (автомобиль)**
- б) **Что за зверь лесной
Встал, как столбик под сосной
И стоит среди травы-
Уши больше головы ? (заяц)**
- в) **Её всегда в лесу найдёшь-
Пойдём гулять и встретим:
Стоит колючая, как ёж,
Зимою в платье летнем. (ёлка)**

2. Лепка.

Ребята, сегодня мы с вами вспомним геометрические фигуры, будем работать с пластилином, будем конструировать и клеить.

Лист формата А4, кладём горизонтально, берём пластилин зелёного, а кто хочет коричневого цвета, отрываем маленькие кусочки, разминаем. Разогретый и размятый пальцами пластилин, размазываем пальцем внизу листа.



Слой пластилина должен быть тонким, размазывать нужно равномерно.

3. Физкультминутка:

**На одной ноге постой-ка,
Будто ты солдатик стойкий,
Ногу левую - к груди,
Да смотри – не упади,
А теперь постой на левой,
Если ты солдатик смелый.**

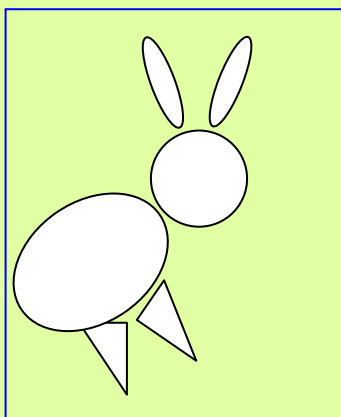
4. Конструирование

Как только работа с пластилином закончена, берём вырезанные геометрические фигуры, вспоминаем их название и пытаемся из них сконструировать картинку.

Воспитатель показывает геометрические фигуры.

Дети : овал, круг, треугольник.

Воспитатель: Ребята, попробуйте сами сконструировать из этих фигур зайчика.

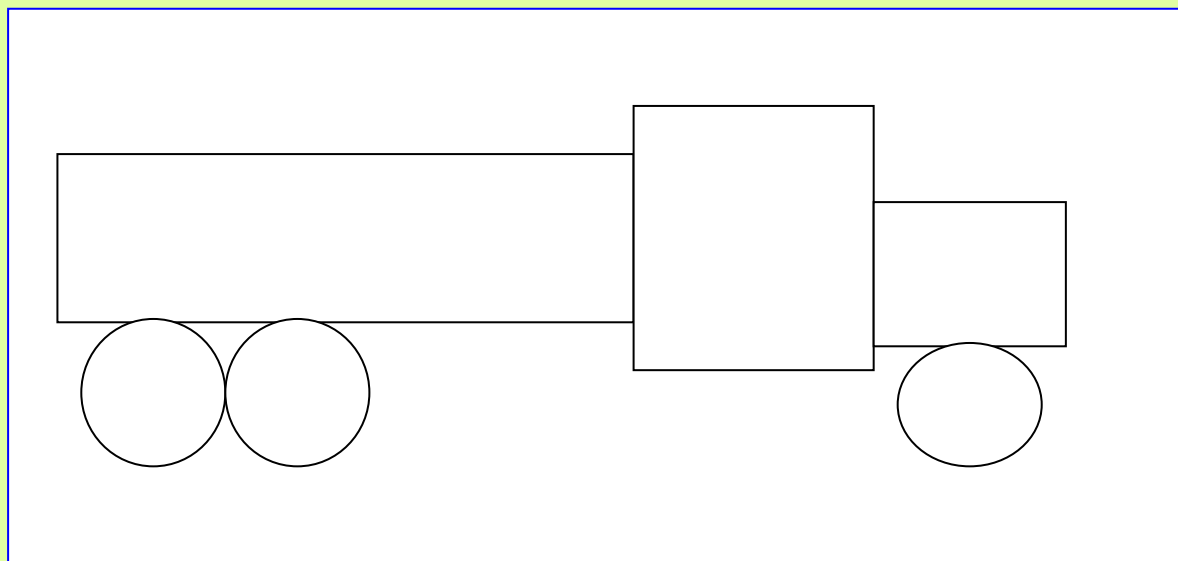


Делаем зайца : овал – туловище, круг – голова, два овала – уши, треугольники – ноги.

Воспитатель: А теперь из треугольников ёлку.



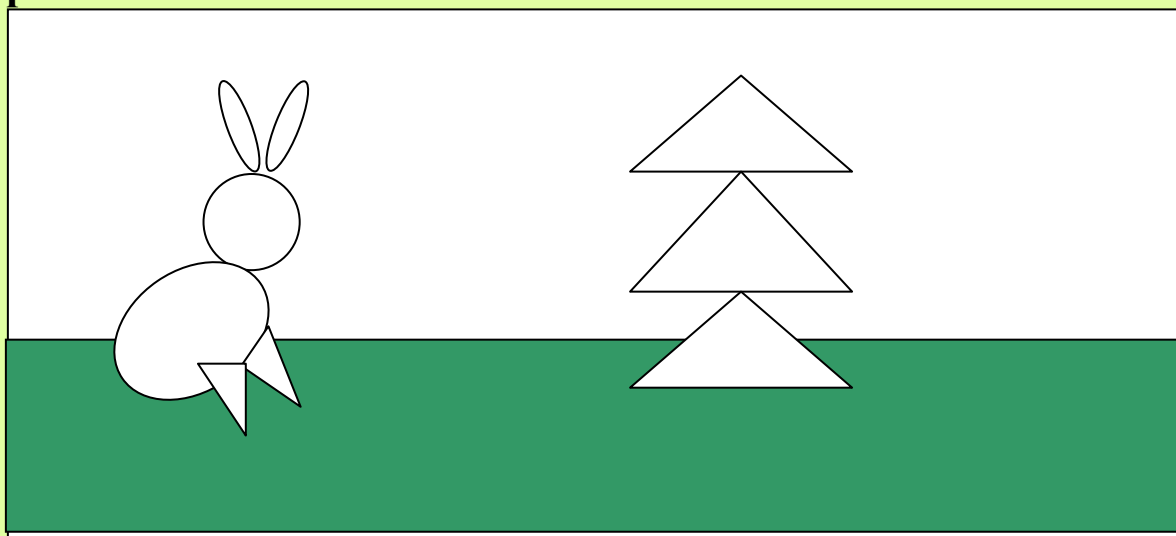
Ёлку делаем из трёх треугольников.

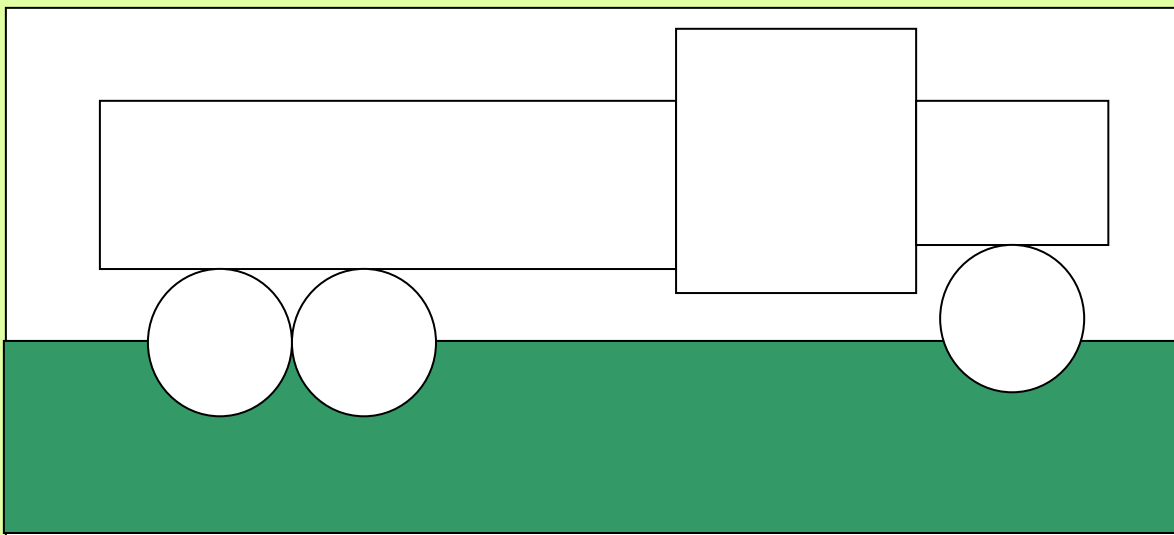


Машину делаем из трёх прямоугольников, трёх кругов

5. Соединение аппликации и лепки.

На сделанный ранее фон из пластилина наклеиваем сконструированные изображения. Изображения на выбор ребёнка.





6. Подведение итогов занятия.

Работа завершена. Воспитатель выставляет работы, и дети оценивают свою работу и работы остальных детей, т. е. воспитатель привлекает детей к оценке работ, подчёркивает их разнообразие, хвалит детей.

Литература:

- 1. З. А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников». Москва «просвещение». 1985год*
- 2. Е.В. Колесников. Математика для детей 4-5 лет. «Творческий Центр». 2006год.*
- 3 Л.С. Метлина . Занятия по математике в детском саду. Москва «Просвещение». 1982 год.*
- 4.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е «Игралочка», «Баласс»,2000год.*