

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
С ОВЗ**

(ЗПР 6-7 лет)

**Составители:  
Педагог-психолог  
Котенева Н.В.**

- 
- ✘ Адаптированная основная образовательная программа адресована воспитанникам с ЗПР
  - ✘ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных
    - ✘ возможностей

# ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С:

- ❖ Федеральным законом РФ от 29.12.2012 (ред. 1 марта 2016) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года (ред.27.08.2015г.) № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 (ред. 01.03.2016г.) № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

# ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА С УЧЕТОМ СЛЕДУЮЩИХ ПРОГРАММ :

- ❖ Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №28 «Золотой петушок» с использованием рекомендаций учебно-методического комплекса программы «От рождения до школы»;
- ❖ Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общ. Ред. С.Г.Шевченко, допущенной Министерством образования РФ.

# ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- ✘ Проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей ЗПР дошкольного возраста, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

# ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ:

- + создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;
- + создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;
- + обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- + целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии,
- + выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- + подготовка детей с ЗПР ко второй ступени (начальная школа) обучения;
- + взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ЗПР;
- + обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.