

Месяц	Неделя	Число	Тема образовательной деятельности	Содержание	Целевые ориентиры	Методическое обеспечение
Сентябрь	1	5	«Детский сад, детский сад малыши туда спешат»	Марш «Вот как мы умеем» Е. Тиличеева – Н.Френкель Упражнение «Ладочечка» Русская народная песня «Я на горку шла» Пляска «Да-да-да» Е. Тиличеева – Ю.Островский Игра «Прятки» Т.Ломова- И.Плакида	Формировать навык ритмической ходьбы, развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движение под музыку	Т.Сауко, А.Буренина «Гоп, хлоп малыши»
				7	«Детский сад, детский сад малыши туда спешат»	Марш «Вот как мы умеем» Е. Тиличеева – Н.Френкель Упражнение «Ладочечка» Упражнение «Чок да чок» Е.Макшанцева Упражнение «Устали наши ножки» Е.Соковнина - Т.Ломова
	2	12	«Как хорош осенний сад, фруктами всегда богат»	Марш «Вот как мы умеем» Е. Тиличеева – Н.Френкель Упражнение «Чок да чок» Е.Макшанцева Упражнение «Устали наши ножки» Упражнение «Ладушки-ладушки» Е.Карганова - М.Иорданский	Развивать мелкую моторику, выразительность исполнения имитационных движений, умения координировать движения с музыкой и текстом песни	Т.Сауко, А.Буренина «Гоп, хлоп малыши»
				14	«Как хорош осенний сад, фруктами всегда богат»	Марш «Вот как мы умеем» Е. Тиличеева – Н.Френкель Русская народная песня «Я на горку шла» Пляска «Да-да-да» Е. Тиличеева – Ю.Островский Упражнение «Маленькая полечка»
	3	19	«Мы с лукошком в лес пойдем, грибы ягоды найдем.»	Марш «Вот как мы умеем» Е. Тиличеева – Н.Френкель Упражнение «Ай-да!» Верховиц Упражнение «Маленькая полечка»	Развивать способность детей исполнять выразительные движения в соответствии с музыкой и игровым образом	Т.Сауко, А.Буренина «Гоп, хлоп малыши»

			Игра «Ой, летали птички» Марш «Вот как мы умеем» Е. Тиличеева – Н.Френкель Русская народная песня «Я на горку шла» Пляска «Да-да-да» Е. Тиличеева – Ю.Островский Игра «Ой, летали птички»	Способствовать созданию психологического благополучия, доверительных отношений между взрослым и ребёнком	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»
4	26	«Хлеб – всему голова»	Марш «Вот как мы умеем» Е. Тиличеева – Н.Френкель Упражнение «Чок да чок» Е.Макшанцева Упражнение «Устали наши ножки» Упражнение «Ладушки-ладушки» Е.Карганова - М.Иорданский	Развивать слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»
	28	«Хлеб – всему голова»	Марш «Вот как мы умеем» Е. Тиличеева – Н.Френкель Упражнение «Чок да чок» Е.Макшанцева Пляска «Да-да-да» Е. Тиличеева – Ю.Островский Танец «Мы-грибочки» Игра «Прятки» Т.Ломова- И.Плакида	Развивать координацию движений, чувство ритма; повышать эмоциональный тонус, создать хорошее настроение, способствующее доверительному отношению взрослого и ребёнка	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»

Месяц	Неделя	Число	Тема образовательной деятельности	Содержание	Целевые ориентиры	Методическое обеспечение		
Октябрь	1	3	«В мире животных (домашние животные и птицы)»	Марш «Вот как мы умеем» Е. Тиличеева – Н.Френкель Игра «Ой, летали птички» Упражнение «Ладушки-ладушки» Упражнение «Кап-кап»	Формировать элементарные плясовые навыки, расширять двигательный опыт малышей, развивать умение координировать движение с музыкой	Т.Сауко, А.Буренина «Гоп, хлоп малыши»		
				5	«В мире животных (домашние животные и птицы)»	Марш «Вот как мы умеем» Е. Тиличеева – Н.Френкель Игра «Ой, летали птички» Упражнение «Чок да чок» Е.Макшанцева Пляска «Да-да-да» Е. Тиличеева – Ю.Островский	Развивать мелкую моторику, способствовать навыку имитационных движений, умение координировать движения с музыкой и текстом песни	Т.Сауко, А.Буренина «Гоп, хлоп малыши»
				10	«Осенний лес полон чудес.»	Марш «Вот как мы умеем» Е. Тиличеева – Н.Френкель Упражнение «Чок да чок» Е.Макшанцева Упражнение «Кап-кап» Упражнение «Ноги и ножки» В.Агафонников Танец «Мы-грибочки»	Развивать чувство ритма, формировать основные двигательные навыки – ходьбу и бег	Т.Сауко, А.Буренина «Гоп, хлоп малыши»
3	17	«Движеньем полон город - Бегут машины в ряд, Цветные светофоры и день и ночь горят»	12	«Осенний лес полон чудес.»	Марш «Вот как мы умеем» Е. Тиличеева – Н.Френкель Упражнение «Ладушки-ладушки» М.Иорданский – Е.Карганова Песня «Дождик» Танец «Мы-грибочки»	Слушать песню, допевать окончания фраз	Т.Сауко, А.Буренина «Гоп, хлоп малыши»	
			17	«Движеньем полон город - Бегут машины в ряд, Цветные светофоры и день и ночь горят»	Марш «Вот как мы умеем» Е. Тиличеева – Н.Френкель Упражнение «Устали наши ножки» Упражнение «Маленькая полечка» Песня «Дождик»	Расширять двигательный опыт детей, знакомит их с элементарными плясовыми движениями	Т.Сауко, А.Буренина «Гоп, хлоп малыши»	

		19	«Движеньем полон город - Бегут машины в ряд, Цветные светофоры и день и ночь горят»	Марш «Вот как мы умеем» Е. Тиличсва – Н.Френкель Упражнение «Ноги и ножки» В.Агафонников Упражнение «Чок да чок» Е.Макшанцева Песня «За окошком кто шалит?»	Слушать песню, допевать окончания фраз Формировать элементарные плясовые навыки, расширять двигательный опыт малышей, развивать умение координировать движения с музыкой	Т.Сауко, А.Буренина «Гоп, хлоп малыши»
4	24	«Знакомство со светофором, транспортом»	Марш «Вот как мы умеем» Е. Тиличсва – Н.Френкель Упражнение «Поезд» Т.Бабаджан-Н.Метлов Упражнение «Ладушки-ладушки» М.Иорданский – Е.Карганова Игра «Ой, летали птички»	Развивать чувство ритма, умение координировать движения в соответствии с музыкой и текстом, координацию движений	Т.Сауко, А.Буренина «Гоп, хлоп малыши»	
	26	«Знакомство со светофором, транспортом»	Марш «Вот как мы умеем» Е. Тиличсва – Н.Френкель Упражнение «Поезд» Т.Бабаджан-Н.Метлов Упражнение «Маленькая полечка» Игра «Прятки» Т.Ломова- И.Плакида	Развивать мелкую моторику, способствовать навыку имитационных движений, умение координировать движения с музыкой и текстом песни	Т.Сауко, А.Буренина «Гоп, хлоп малыши»	
5	31	«Театра мир откроет нам свои кулисы, И мы увидим чудеса и сказки»	Марш «Вот как мы умеем» Е. Тиличсва – Н.Френкель Упражнение «Устали наши ножки» Пляска «Да-да-да» Е. Тиличсва - Ю.Островский Игра «Прятки» Т.Ломова- И.Плакида	Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма	Т.Сауко, А.Буренина «Гоп, хлоп малыши»	

Месяц	Неделя	Число	Тема образовательной деятельности	Содержание	Целевые ориентиры	Методическое обеспечение
Ноябрь	1	2	«С Днем рождения, С.Я Маршак! (3 ноября - 130 лет)»	Упражнение «Поезд» Т.Бабаджан-Н.Метлов Упражнение «Ай-да!» Верховинц Упражнение «Кап-кап» Танец с погремушками М.Картушина Игра «Ой, летали птички»	Развивать чувство ритма, умение координировать движения в соответствии с музыкой и текстом, координацию движений	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»
				Марш «Вот как мы умеем» Е. Тиличсеева – Н.Френкель Упражнение «Ноги и ножки» В.Агафонников Упражнение «Чок да чок» Е.Макшанцева Песня «За окошком кто шалит?»	Развивать способность детей исполнять выразительные движения в соответствии с музыкой и игровым образом	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»
	2	9	«Мы любим дом, где любят нас. (Гостеприимство, правила этикета)»	Упражнение «Поезд» Т.Бабаджан-Н.Метлов Упражнение «Ай-да!» Верховинц Упражнение «Чок да чок» Е.Макшанцева Пляска «Да-да-да» Е. Тиличсеева – Ю.Островский Игра «Ой, летали птички»	Учить детей двигаться парами. Покачиваться с ноги на ногу, поочерёдно топая ногами и присаживаясь, хлопая по коленям «Ай!»	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»
				Марш «Вот как мы умеем» Е. Тиличсеева – Н.Френкель Песня «За окошком кто шалит?»	Развивать мелкую моторику, умение начинать и заканчивать движения вместе с музыкой, подпевать «тук-тук»	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»
	3	16	«Все работы хороши – выбирай любую»	Упражнение «Поезд» Т.Бабаджан-Н.Метлов Упражнение «Поезд» Т.Бабаджан-Н.Метлов Упражнение «Ай-да!» Верховинц Игра «Прятки» Т.Ломова-И.Плакида	Развивать чувство ритма, умение координировать движения в соответствии с музыкой и текстом, быстроту двигательной реакции	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»
				Марш «Вот как мы умеем» Е. Тиличсеева – Н.Френкель	Развивать ловкость, точность, координацию	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»

		19	«Движеньем полон город - Бегут машины в ряд, Цветные светофоры и день и ночь горят»	Марш «Вот как мы умеем» Е. Тиличеева – Н.Френкель Упражнение «Ноги и ножки» В.Агафонников Упражнение «Чок да чок» Е.Макшанцева Песня «За окошком кто шалит?»	Слушать песню, допевать окончания фраз Формировать элементарные плясовые навыки, расширять двигательный опыт малышей, развивать умение координировать движение с музыкой	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»
4	24	«Знакомство со светофором, транспортом»	Марш «Вот как мы умеем» Е. Тиличеева – Н.Френкель Упражнение «Поезд» Т.Бабаджан-Н.Метлов Упражнение «Ладушки-ладушки» М.Иорданский – Е.Карганова Игра «Ой, летали птички»	Развивать чувство ритма, умение координировать движения в соответствии с музыкой и текстом, координацию движений	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»	
	26	«Знакомство со светофором, транспортом»	Марш «Вот как мы умеем» Е. Тиличеева – Н.Френкель Упражнение «Поезд» Т.Бабаджан-Н.Метлов Упражнение «Маленькая полечка» Игра «Прятки» Т.Ломова- И.Плакида	Развивать мелкую моторику, способствовать навыку имитационных движений, умение координировать движения с музыкой и текстом песни	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»	
5	31	«Театра мир откроет нам свои кулисы, И мы увидим чудеса и сказки»	Марш «Вот как мы умеем» Е. Тиличеева – Н.Френкель Упражнение «Устали наши ножки» Пляска «Да-да-да» Е. Тиличеева - Ю.Островский Игра «Прятки» Т.Ломова- И.Плакида	Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»	

			Упражнение «Поезд» Т.Бабаджан-Н.Метлов Песня «Дождик» Танец с погремушками М.Картушина	движений, чувство ритма, умение различать контрастные части в музыке	
4	23	«Мамулечка, моя родная, самая милая и дорогая»	Упражнение «Поезд» Т.Бабаджан-Н.Метлов Упражнение «Солнышко» Е.Макшанцева Песня «Мамочка» Пляска «Да-да-да» Е. Тиличеева – Ю.Островский	Развивать медленные, плавные движения, способствующие вытягиванию позвоночника, формированию правильной осанки.	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»
	28	«Мамулечка, моя родная, самая милая и дорогая»	Марш «Вот как мы умеем» Е. Тиличеева – Н.Френкель Песня «Солнышко» М.Картушина Песня «Мамочка» Танец «Мы-листочки» Т.Сауко	Развивать слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»
5	30	«Мамулечка, моя родная, самая милая и дорогая»	Упражнение «Поезд» Т.Бабаджан-Н.Метлов Танец «Мы-листочки» Т.Сауко Песня «Солнышко» М.Картушина Песня «Мамочка» Игра «Ой, летали птички»	Формировать элементарные плясовые навыки, расширять двигательный опыт малышей, развивать умение координировать движение с музыкой	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»

Месяц	Неделя	Число	Тема образовательной деятельности	Содержание	Целевые ориентиры	Методическое обеспечение
Декабрь	1	5	«Белый снег пушистый, в воздухе кружится и на землю тихо падает, ложится (признаки зимы)»	«Марш» Е. Тиличеева – А. Шибцкая Упражнение «Кулачки» А. Филиппенко Упражнение «Ходим-бегаем» Е. Тиличеева – Н. Френкель «Весёлая пляска» Русская народная песня «Ах вы, сени» А. Ануфриева Игра – упражнение «Повторяй за мной»	Развивать навыки основного движения - ритмичной ходьбы, умение поднимать ноги (не шаркать), начинать и заканчивать движения вместе с музыкой	Т. Сауко, А. Буренина «Гоп, хлоп малыши»
				7	«Марш» Е. Тиличеева – А. Шибцкая Песня «Зимушка» М. Каргушина Упражнение «Раз-два, хлоп в ладошки» Пляска со снежками Игра «Зайчики и лисичка»	Развивать мелкую моторику, координацию движений, выразительность жестов в соответствии с текстом песни
	2	12	«В гостях у Чудо - мастерицы (одежда, обувь)»	«Марш» Е. Тиличеева – А. Шибцкая «Санки» (слова и музыка Т. Сауко) Пляска с погремушками Спокойная пляска Игра «Зайчики и лисичка»	Развивать навыки основных видов движений – ходьбу и бег, различать изменения характера музыки, повышать эмоциональный тонус	Т. Сауко, А. Буренина «Гоп, хлоп малыши»
				14	«В гостях у Чудо - мастерицы (одежда, обувь)»	Выполнять движения по показу, развивать умение прыгать вперед – назад, двигаться в соответствии с текстом
	3	19	«Крокодил Гена, дядя Федор и другие... (День рождения Э. Успенского)»	«Марш» Е. Тиличеева – А. Шибцкая «Разминка» (Е. Макшанцева) «Пляска с погремушками» Веселая пляска	Развивать чувство ритма, координацию движений	Т. Сауко, А. Буренина «Гоп, хлоп малыши»
				21	«Крокодил Гена,	Формировать умение

		для Федор и другие... (День рождения Э.Успенского)»	Упражнение «Ходим-бегаем» Е.Тиличеева – Н.Френкель Песня «Зимушка» М.Картушина Упражнение «Раз-два, хлоп в ладошки» Пляска со снежками	танцевать, выполнять танцевальные движения по показу, вместе. Развивать активность, умение реагировать на музыку со сменной движений	«Топ, хлоп малыши»
4	26	«Что такое Новый год?»	«Марш» Е.Тиличеева –А.Шибичка Хоровод «Звери шли на елку» А.Ануфриева «Санки» (слова и музыка Т. Сауко) Песня «Зимушка» М.Картушина Игра «Зайчики и лисичка»	Воспринимать мелодии спокойного, весёлого характера; отзываться на музыку движениями рук, ног, хлопками, притопами, покачиваниями. Продолжать учить узнавать знакомые песни	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»
	28	«Что такое Новый год?»	«Марш» Е.Тиличеева –А.Шибичка Хоровод «Звери шли на елку» А.Ануфриева «Санки» (слова и музыка Т. Сауко) «Весёлая пляска» Упражнение «Кулачки» А.Филиппенко	Развивать навыки подвижности и ловкости в беге, в прыжках и других видах танцевальных движений.	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»

Месяц	Неделя	Число	Тема образовательной деятельности	Содержание	Целевые ориентиры	Методическое обеспечение
Январь	1	9	«В гостях у сказки. Шарль. Перро (12 января – 390 лет)»	«Ходим-бегаем» «Разминка» (Е.Макшанцева) Упражнение «Кулачки» А.Филиппенко Упражнение «Раз-два, хлопок в ладошки» Пляска со снежками	Развивать мелкую моторику, чувство ритма, внимание, ловкость, точность, умение различать контрастные части в мелодии	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлопок малыши»
				«Ходим-бегаем» «Елочная хороводная» «Звери шли на елку» Пляска со снежками	Закреплять умения повторять повторяющиеся фразы в песне, узнавать знакомые песни	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлопок малыши»
	2	16	«Неделя детских изобретений»	«Марш» Е.Тиличеева –А.Шибичкая «Санки» (слова и музыка Т. Сауко) Игра с Мишкой «Пляска с погремушками»	Учить вступать при поддержки взрослых. Петь без крика в умеренном темпе, спокойно; расширять певческий диапазон	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлопок малыши»
				«Ходим-бегаем» «Музыка леса» М. Каргушина «Спокойная пляска» Упражнение «Раз-два, хлопок в ладошки»	Развивать динамический слух, чувство ритма, координацию движений, слуховое внимание	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлопок малыши»
	3	23	«Здравствуй Зимушка-зима»	«Марш» Е.Тиличеева –А.Шибичкая Упражнение «Кулачки» А.Филиппенко Игра – упражнение «Повторяй за мной» «Разминка» Е.Макшанцева Игра в снежки	Развивать координацию движений, умение бегать под музыку, прыгать вперед назад, выполнять движения в соответствии с текстом	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлопок малыши»
				«Ходим-бегаем» «Музыка леса» М. Каргушина Песня «Зимушка» М.Каргушина Упражнение «Раз-два, хлопок в ладошки» Пляска со снежками	Развивать выразительность движений, способность координировать движения с музыкой и текстом, развивать внимание	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлопок малыши»

	4	30	«Лесные зайчики»	«Ходим-бегаем» Пляска зайчиков «Санки» (слова и музыка Т. Сауко) «Спокойная пляска» «Пляска с погремушками»	Развивать ловкость, точность, координацию движений, чувство ритма, умение различать контрастные части в музыке	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»
--	---	----	------------------	---	--	---

Месяц	Неделя	Число	Тема образовательной деятельности	Содержание	Целевые ориентиры	Методическое обеспечение	
Февраль	1	1	«Я с посудой осторожна – Ведь разбить посуду можно»	«Марш» Е. Тиличеева – А. Шибицкая Песня «Зимушка» Песня «Фонарики» А. Маглина Пляска зайчиков	Развивать навык ходьбы под музыку, умение начинать и заканчивать движение с началом и концом её звучания	Т. Сауко, А. Буренина «Гоп, хлоп малыши»	
		6	«Я с посудой осторожна – Ведь разбить посуду можно»	«Марш» Е. Тиличеева – А. Шибицкая Игра – упражнение «Повторяй за мной» «Разминка» Е. Макшанцева Игра в снежки	Развивать мелкую моторику, чувство ритма, внимание	Т. Сауко, А. Буренина «Гоп, хлоп малыши»	
	2	8	«Подводный мир... Он так прекрасен. Веками под водою скрыт»	«Марш» Е. Тиличеева – А. Шибицкая «Спокойная пляска» «Пляска с погремушками» Песня «Фонарики» А. Маглина	Передавать в движениях бодрый, спокойный характер музыки, выполнять движения с предметами.	Т. Сауко, А. Буренина «Гоп, хлоп малыши»	
		13	«Подводный мир... Он так прекрасен. Веками под водою скрыт»	«Марш» Е. Тиличеева – А. Шибицкая «Музыка леса» М. Картушина Песня «Зимушка» М. Картушина Упражнение «Раз-два, хлоп в ладошки» Пляска со снежками	Образовывать и держать круг. Развивать чувство ритма, координацию движений	Т. Сауко, А. Буренина «Гоп, хлоп малыши»	
	3	15	«Доброта нужна всем людям, Пусть побольше добрых будет (17 февраля - день доброты)»	«Ходим-бегаем» Танец «Что такое доброта» Пляска со снежками Упражнение «Кулачки» А. Филиппенко Игра – упражнение «Повторяй за мной»	Развивать координацию движений, умения выразительно выполнять жесты в соответствии с текстом песни	Т. Сауко, А. Буренина «Гоп, хлоп малыши»	
		20	«Доброта нужна всем людям, Пусть побольше добрых будет (17 февраля - день доброты)»	«Ходим-бегаем» Танец «Что такое доброта» Песня «Зимушка» М. Картушина Упражнение «Раз-два, хлоп в ладошки» Пляска со снежками «Ходим-бегаем»	Развивать ловкость, точность, координацию движений, чувство ритма, умение различать контрастные части в музыке Расширять двигательный	Т. Сауко, А. Буренина «Гоп, хлоп малыши»	
	4	22	«Праздник всех»	«Ходим-бегаем»			Т. Сауко, А. Буренина

		солдатов наших!»	Песня «Барабанщик» Ю.Литовко Игра «Флажок» М.Красев Танец с лентами В.Витлин	опыт детей. Учить выполнять движение высокого шага - прямым галопом. Воспитывать чувство ритма	«Гоп, хлоп малыши»
27	«Праздник всех солдатов наших»	«Ходим-бегаем» Песня «Барабанщик» Ю.Литовко Песня «Мы-солдаты» Игра «Флажок» М.Красев	Учить выполнять движения с предметами Развивать мелкую моторику, чувство ритма, внимание	Т.Сауко, А.Буренина «Гоп, хлоп малыши»	

Месяц	Неделя	Число	Тема образовательной деятельности	Содержание	Целевые ориентиры	Методическое обеспечение
Март	1	1	«С праздником бабушки, мамы, сестрѣнки, Тети, подружки и просто девчонки!»	«Марш» Т.Сауко-В.Дешевой «Резвые ножки» Е. Макшанцева «Поголяем» Е. Макшанцева Хоровод«Березка» Игра «Воробушки и кошка»	Развивать умения легко, ритмично прыгать на одной и двух ногах	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»
		6	«С праздником бабушки, мамы, сестрѣнки, Тети, подружки и просто девчонки!»	«Научились мы ходить» Е. Макшанцева Песня «Мамочка» Закличка «Дождик» Игра «Дождик» Пляска «Полька»	Развивать умения выполнять движения в парах, расширять двигательный опыт, обогащать эмоциональные переживания детей	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»
	2	13	«Уж тает снег, бегут ручьи в окно повеяло весною»	«Марш» Т.Сауко-В.Дешевой Песня «Тает снег, тает лед» Пляска с платочками Игра «Воробушки и кошка»	Развивать мелкую моторику, музыкальный слух, расширять двигательный опыт детей	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»
		15	«Уж тает снег, бегут ручьи в окно повеяло весною»	«Научились мы ходить» Е. Макшанцева Песня «Тает снег, тает лед» Парная пляска «Приседай» Упражнение «Тихо-тихо мы сидим»	Развивать чувство ритма, координацию, умения менять движения в соответствии со сменой частей музыки	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»
	3	20	«С Днем рождения, С.В. Михалков! (13 марта – 105 лет)»	«Марш» Т.Сауко-В.Дешевой «Поголяем» Е. Макшанцева Хоровод«Березка» Игра «Воробушки и кошка»	Способствовать развитию выразительности движений, умение выполнять движения в соответствии с музыкой и текстом песни	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»
		22	«Всемирный день Земли »	«Научились мы ходить» Е. Макшанцева Закличка «Дождик» Игра «Дождик» Пляска «Полька»	Развивать умения выполнять движения в парах, расширять двигательный опыт, обогащать эмоциональные переживания детей	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»

			Земли (22 марта)»	Упражнение «Велосипед» Упражнение «Тихо-тихо мы сидим» Пляска с куклами	движений, точность, ловкость, выразительность движений	«Гоп, хлоп малыши»
	29	«Наши пернатые друзья (1 апреля – Международный день птиц)»	«Научились мы ходить» Е. Макшанцева Игра «Воробушки и кошка» Парная пляска «Приседай» Песня «Тает снег, тает лед» Танец с цветами	Развивать умения выполнять движения в парах, расширять двигательный опыт, обогащать эмоциональные переживания детей	Т.Сауко, А.Буренина «Гоп, хлоп малыши»	

Месяц	Цели	Число	Тема образовательной деятельности	Содержание	Целевые ориентиры	Методическое обеспечение
1		3	«Что мы Родиной зовем? – Все что в сердце бережем»	«Марш» Т.Сауко-В.Дешевой Песня «Хороший денек» Игра «Мишкины шишки» Танец с цветами «Капель» М.Картушина	Способствовать развитию выразительности движений, воспитывать внимание	Т.Сауко, А.Буренина «Гоп, хлоп малыши»
		5	«Что мы Родиной зовем? – Все что в сердце бережем»	Упражнение «Поголяем» Е.Макшанцева Игра с бубном Игра «Дождик» Парная пляска «Приседай»	Развивать внимание, терпение, умения согласовывать движения с текстом и музыкой	Т.Сауко, А.Буренина «Гоп, хлоп малыши»
2		10	«Мой любимый город»	«Марш» Т.Сауко-В.Дешевой Упражнение «Тихо-тихо мы сидим» Пляска с куклами Пляска «Полька» Танец с цветами	Развивать координацию движений в соответствии с текстом песен	Т.Сауко, А.Буренина «Гоп, хлоп малыши»
		12	«В космической ракете с названием «Восток»	Упражнение «Поголяем» Е.Макшанцева «Лошадка» М.Раухвергер «Бойцы идут» В.Татаринов-В.Кикта Упражнение «Пальчики шагают» Упражнение «Веселые ладошки»	Способствовать развитию мелкой моторики, развивать координацию движений в соответствии с текстом музыки	Т.Сауко, А.Буренина «Гоп, хлоп малыши»
3		17	«В космической ракете с названием «Восток»	«Марш» Т.Сауко-В.Дешевой Упражнение «Пальчики шагают» Упражнение «Веселые ладошки» «Лошадка» М.Раухвергер «Бойцы идут» В.Татаринов-В.Кикта	Способствовать развитию мелкой моторики, развивать координацию движений в соответствии с текстом музыки	Т.Сауко, А.Буренина «Гоп, хлоп малыши»
		19	«Цветочки на полянке»	Упражнение «Поголяем» Е.Макшанцева Танец «Стирка» «Капель» М.Картушина Игра с ложками, колокольчиками, погремушками, бубнами	Формировать навык движения с атрибутом, развивать мелкую моторику, расширять двигательный опыт	Т.Сауко, А.Буренина «Гоп, хлоп малыши»

Апрель

4	24	«Цветочки на полянке»	«Марш» Т.Сауко-В.Дешевой Пляска «Поляка» Танец с цветами Игра с ложками, колокольчиками, погремушками, бубнами	Воспринимать мелодии спокойного, весёлого характера; отзываться на музыку движениями рук, ног, хлопками, притопами, покачиваниями	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»
	26	«Добрая профессия»	Упражнение «Погуляем» Е.Макшанцева Песня «Мамочка» Игра «Приглашение» Пляска «Белые платочки»	Закреплять умения выполнять движения в парах, продолжать расширять двигательный опыт детей	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»

Месяц	Неделя	Число	Тема образовательной деятельности	Содержание	Целевые ориентиры	Методическое обеспечение
Май	1	3	«Птички, бабочки и мошки, Паучки, собачки, кошки - Наши меньшие друзья, Обижать друзей нельзя.»	Упражнение «Погуляем» Е.Макшанцева Пляска «Полька» Танец с цветами Игра «Воробы и Бобик» Игра «Воробушки и кошка»	Закреплять умения выполнять движения в парах, двигательный опыт, обогащать эмоциональные переживания детей	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»
			8	«Птички, бабочки и мошки, Паучки, собачки, кошки - Наши меньшие друзья, Обижать друзей нельзя.»	Упражнение «Погуляем» Е.Макшанцева Пляска «Полька» Танец с цветами «Песенка друзей»	Формировать навыки воспроизведения основных мелодий, певческих интонаций. Учить не только подпевать, но и петь несложные песни с короткими фразами
		2	10	«Майский праздник – День Победы. Отмечает вся страна. Надевают наши деды Боевые ордена.»	Упражнение «Погуляем» Е.Макшанцева «Танец с флажками» М.Картушина «Танец с лентами» В.Витлин Упражнение «Пальчики шагают» Упражнение «Веселые ладошки»	Учить в танцевальных движениях, менять движения со сменой музыки. Расширять двигательный опыт детей. Доставлять радость в музыкально-игровой деятельности
3	17	15	«Семья с нами рядом всегда и везде, она много значит в каждой судьбе»	Упражнение «Погуляем» Е.Макшанцева Песня «Мамочка» Игра «Приглашение» Пляска «Белые платочки» Игра с ложками, колокольчиками, погремушками, бубнами	Формировать навык движения с атрибутом (платочком), развивать мелкую моторику, расширять двигательный опыт	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»
			«Семейные традиции»	Упражнение «Пальчики шагают» Упражнение «Солнышко» Игра «Дождик»	Развивать медленные, плавные движения, способствующие	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»

			Песня «Мамочка» Упражнение «Веселые ладошки»	вытягиванию позвоночника, формированию правильной осанки.	
22	«Красное лето, зеленая травка, желтое солнце - в панамке головка»	«Марш» Т.Сауко-В.Дешевой Песня «Солнце светит ярко» Упражнение «Солнышко» Пляска с куклами Пляска «Полька»	Продолжать работу по освоению простых танцевальных движений. Развивать умение передавать в танцевальных играх образы персонажей, различать громкое и тихое звучание	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»	
4	24	«Библиотека - чудесная страна»	«Марш» Т.Сауко-В.Дешевой Упражнение «Велосипед» Упражнение «Русская» Упражнение «резвые ножки» Танец с цветами	Развивать координацию движений, чувство ритма, формировать навыки исполнения элементарных плясовых движений	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»
	29	«Красное лето, зеленая травка, желтое солнце - в панамке головка»	«Марш» Т.Сауко-В.Дешевой Песня «Солнце светит ярко» Упражнение «Солнышко» Упражнение «Летняя» Т.Сауко Игра с ложками, колокольчиками, погремушками, бубнами	Формировать навык движения с атрибутом (платочком), развивать мелкую моторику, расширять двигательный опыт	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»
	31	«Красное лето, зеленая травка, желтое солнце - в панамке головка»	«Марш» Т.Сауко-В.Дешевой Песня «Солнце светит ярко» Упражнение «Солнышко» Игра «Дождик» Упражнение «Идем - прыгаем»	Закреплять навыки основных движений под музыку, продолжать развивать внимание, терпение, умение согласовывать движения с текстом и музыкой	Т.Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп малыши»