Тематический план на 2017 – 2018 год
для детей 2 -3 года(1 группа)

	Тема	Кол-во час
	СЕНТЯБРЬ	
1 неделя	Занятие №1	1
2 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
	Занятие №3	1
3 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
	Занятие №3	1
4 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
	Занятие №3	1
5 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
	Занятие №3	1
	ОКТЯБРЬ	
1 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
	Занятие №3	1
2 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
	Занятие №3	1
3 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
	Занятие №3	1
4 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
	Занятие№3	1
5 неделя	Занятие №1	1
	НОЯБРЬ	
1 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
2	Занятие №1	1

неделя	Занятие №2	1
3 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
	Занятие №3	1
4 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
	Занятие №3	1
5 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
	ДЕКАБРЬ	
1 неделя	Занятие №1	1
2 неделя	Занятие №1	1
	Занятие№2	1
	Занятие №3	1
3 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
	Занятие №3	1
4 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
	Занятие №3	1
5 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
	Занятие №3	1
	ЯНВАРЬ	
3 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
	Занятие №3	1
4 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
	Занятие №3	1
5 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
	ФЕВРАЛЬ	
1 неделя	Занятие №1	1

2 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
	Занятие №3	1
3 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
	Занятие №3	1
4 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
5 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
	МАРТ	
1 неделя	Занятие №1	1
2 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
3 неделя	Занятие №1	1
	Занятия №2	1
	Занятие №3	1
4 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
	Занятие №3	1
5 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
	Занятие №3	1
	АПРЕЛЬ	
1 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
	Занятие №3	1
2 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
	Занятие №3	1
3 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
	Занятие №3	1
4 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
	Занятие №3	1

3 неделя	Занятие №1	1
	Май	
1 неделя	Занятие №1	1
2 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
3 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
	Занятие №3	1
4 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
	Занятие №3	1
5 неделя	Занятие №1	1
	Занятие №2	1
	Всего:	106

СЕНТЯБРЬ.

Недели № занятия дата	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть	Используемая литература
			ОРУ	Основные движения	Подвижные игры		
		1 – 2 минуты	6 – 8 минут			1 – 2 минуты	
1 НЕДЛЯ 1.09(у) №1	Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие — учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).	Свободная ходьба за воспитателем (застенчивых детей или впервые пришедших в детский сад воспитатель берет за руку и ходит вместе с ними).		Игровые упражнения: «По дорожке»	«Лягушки»	Ходьба стайкой за инструктором	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 77 Э.Я. СТЕПАНЕНКОВ «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.
2 НЕДЛЯ 4.09(з) №2 6.09(з) №3 8.09(у) №4	Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие — учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).	Свободная ходьба за воспитателем (застенчивых детей или впервые пришедших в детский сад воспитатель берет за руку и ходит вместе с ними).	ОРУ без предметов	Ходьба по дорожке шириной 35—30 *см* (между двух длинных веревок) к кукле.	«Бегите ко мне»	Ходьба стайкой за инструктором.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 77
	Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие — учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).	Свободная ходьба за воспитателем (застенчивых детей или впервые пришедших в детский сад воспитатель берет за руку и ходит вместе с ними).	ОРУ без предметов	Ходьба по дорожке шириной 35—30 *см* (между двух длинных веревок) к кукле.	«Бегите ко мне»	Ходьба стайкой за мишкой.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 77

2-3 сент, пВ

3 НЕДЕЛЯ	Ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.	Чередование ходьбы врассыпную и бега. Стараться ходить и бегать, используя всю площадь зала.	ОРУ с погремушками	Ползание на четвереньках (4—6 *м)* к собачке — «Пойдем, как собачка». Повторить 2—3 раза	«Догоните меня»	Ходьба за инструктором — «Пойдем тихо, как мышки».	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 78
11.09(з) №5 13.09(з) №6 15.09(у) №7	Ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. Ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение двигаться не наталкиваясь.	Чередование ходьбы врассыпную и бега. Стараться ходить и бегать, используя всю площадь зала. Чередование ходьбы врассыпную и бега. Стараться ходить и бегать, используя всю площадь зала.	ОРУ с погремушками и	Ползание на четвереньках (4—6 *м)* к собачке — «Пойдем, как собачка». Повторить 2—3 раза Игровое упражнения: «Самолеты»	«Догоните меня» «Догоните меня»	Ходьба за инструктором — «Пойдем тихо, как мышки». Ходьба за инструктором — «Пойдем тихо, как мышки».	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 78 Э.Я. СТЕПАНЕНКОВ «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.

4 НЕДЕЛЯ 18.09(з) №8	Развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.	Чередование ходьбы и бега между стульями (следить, чтобы дети не задевали друг друга и не наталкивались на стулья).	ОРУ на стульчиках	Ходьба по доске, положенной на пол (длина 2,5—3 *м* ширина 25—20 *см).*	«В гости к куклам»	Ходьба за инструктором вместе с куклами.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 79
20.09(з) №9 22.09(у) №10	Развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.	Чередование ходьбы и бега между стульями (следить, чтобы дети не задевали друг друга и не наталкивались на стулья).	ОРУ на стульчиках	Ходьба по доске, положенной на пол (длина 2,5—3 *м* ширина 25—20 *см).*	«В гости к куклам»	Ходьба за инструктором вместе с куклами.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 79
	Развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.	Чередование ходьбы и бега между предметами (следить, чтобы дети не задевали друг друга и не наталкивались на стулья).		Игровые упражнения: «Поезд»	«В гости к куклам	Ходьба за инструктором вместе с куклами.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 79 Э.Я. СТЕПАНЕНКОВ «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.
5 НЕДЕЛЯ	Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать	Чередование ходьбы врассыпную и бега. Ходьба по дорожке — между двумя параллельными линиями (ширина 35—30 *см).*	ОРУ без предметов.	Ползание на четвереньках, подползти под веревку (высота 40—45 *см*). Бросание вдаль правой и левой рукой (по 2—3 раза)	«Бегите ко мне».	Ходьба по залу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 80

ОКТЯБРЬ							Используемая литература
Недели № занятия дата	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть	
			ОРУ	Основные движения	Подвижные игры		
		1 – 2 минуты	6 – 8 минут			1 – 2 минуты	
1 НЕДЛЯ 2.10(з) №14	Учить лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.	Чередование ходьбы и бега. Построение врассыпную.	ОРУ без предметов.	Лазанье по гимнастической стенке любым способом (2-3 раза).	«Догоните мяч»	Обычная ходьба.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 81
4.10(з) №15 6.10(у) №16	Учить ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу.	Ходьба в чередовании с бегом. Построение врассыпную.	ОРУ с платочками.	Ходьба по доске с последующим ползанием на четвереньках по полу до определенного места. Прокатывание мяча.	«Бегите ко мне»	Ходьба врассыпную по залу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 82
	Учить лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.	Чередование ходьбы и бега. Построение врассыпную.		Лазанье по гимнастической стенке любым способом (2-3 раза).	«Мой веселый, звонкий мяч»	Обычная ходьба.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 81 Э.Я. СТЕПАНЕНКОВА «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.

2 НЕДЕЛЯ 9.10(з) №17	Ознакомить с выполнением прыжка вперед на двух ногах, бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал, учить бросать предмет в определенном направлении.	Ходьба в чередовании с бегом. Построение врассыпную.	ОРУ с мешочками.	Бросание мешочков в горизонтальную цель — ящик (или обруч) правой и левой рукой на расстоянии 80 *см.* Прыгать через веревку на двух ногах	«Догоните меня»	Ходьба по залу	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 83
11.10(з) №18 13.10(у) №19	Учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении.	Ходьба в чередовании с бегом. Построение врассыпную.	ОРУ с кубиками	Ползание на четвереньках между линиями (ширина 40—35 *см).* Ходьба по гимнастической скамейке. Бросание мяча вдаль из-за головы.	«Догоните мяч»	Ходьба по залу на носках.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 84
	Ознакомить с выполнением прыжка вперед на двух ногах, бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал, учить бросать предмет в определенном направлении.	Ходьба в чередовании с бегом. Построение врассыпную.		Бросание мешочков в горизонтальную цель — ящик (или обруч) правой и левой рукой на расстоянии 80 *см.* Прыгать через веревку на двух ногах	«Догоните меня»	Ходьба по залу	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 83 Э.Я. СТЕПАНЕНКОВА «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.
3 НЕДЕЛЯ	Учить прыгать в длину с места, закреплять метание вдаль из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	Ходьба в чередовании с бегом. Построение врассыпную.	ОРУ с шишками.	Бросок мяча двумя руками вдаль из-за головы. Прыжки в длину с места через веревку.	«Догони мяч»	Ходьба по залу с остановкой по сигналу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 85

16.10(з) №20 18.10(з) №21 20.10(у) №22	Учить ходить парами в определенном направлении, бросать мяч вдаль от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений.	Ходьба в чередовании с бегом. Построение врассыпную.	ОРУ с погремушкам и.	Бросок двумя руками от груди. Прокатывание мяча друг другу.	«через ручеек»	Ходьба парами по залу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 87
	Учить прыгать в длину с места, закреплять метание вдаль из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	Ходьба в чередовании с бегом. Построение врассыпную.		Бросок мяча двумя руками вдаль из-за головы. Прыжки в длину с места через веревку.	«По мостику через ручеек» Ходьба по залу с остановкой по сигналу.		С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 85 Э.Я. СТЕПАНЕНКОВА «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.
4 НЕДЕЛЯ	Учить ходить по наклонной доске, упражнять в метании вдаль от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу.	Ходьба в чередовании с бегом. Построение врассыпную.	ОРУ с ленточками.	Бросок двумя руками от груди. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз.	«Солнышко и дождик»	Ходьба по залу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 88

23.10(з) №23 25.10(з) №24	Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку.	Ходьба и бег со сменой темпа.	ОРУ с обручем.	Бросок и ловля мяча. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз.	«Солнышко и дождик»	Ходьба парами по залу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 89
27.10(з) №25	Учить ходить по наклонной доске, упражнять в метании вдаль от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу.	Ходьба в чередовании с бегом. Построение врассыпную.		Бросок двумя руками от груди. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз.	«Кто скорее добежит»		С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 88 Э.Я. СТЕПАНЕНКОВА «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.
5 НЕДЕЛЯ 30.10(з) №26	Упражнять в прыжке в длину с места, бросать вдаль правой и левой рукой, переступать через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу.	Ходьба в чередовании с бегом. Построение врассыпную.	ОРУ с мешочком	Метание вдаль правой и левой рукой (2—3 раза каждой рукой). Прыжки в длину с места на двух ногах через веревку. Перешагивание через препятствие (поточно 1—2 раза).	«Догоните меня»	Ходьба по залу с остановкой по сигналу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 89

НОЯБРЬ	Используемая литература

Недели № занятия дата	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть	
			ОРУ	Основные движения	Подвижные игры		
		1 – 2 минуты	6 – 8 минут			1 – 2 минуты	
1 НЕДЕЛЯ 1.11(з) №27	Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия, катать мяч, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление.	Ходьба в чередовании с бегом. Построение в круг.	ОРУ без предметов.	Катание мячей в парах расстояние (1 – 1,5м.) Перешагивание через препятствие. Ползание по дорожке (между двух длинных веревок).	«Догоните меня»	Малоподвижная игра «Кто тише»	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 90
3.11(у) №28	Упражнять в прыжке в длину с места, бросать вдаль правой и левой рукой, переступать через препятствия, закреплять умение реагировать на" сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу.	Ходьба в чередовании с бегом. Построение врассыпную.		Метание вдаль правой и левой рукой (2—3 раза каждой рукой). Прыжки в длину с места на двух ногах через веревку. Перешагивание через препятствие (поточно 1—2 раза).	«Пятнашки с Ленточками»	Ходьба по залу с остановкой по сигналу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 89 Э.Я. СТЕПАНЕНКОВ «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР Д ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.

2 НЕДЕЛЯ 8.11(з) №29 10.11(у) №30	Ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросать мячи вдаль правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя. Развивать умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании; развивать ловкость и координацию движений. Ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросать мячи вдаль правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя.	Чередование ходьбы и бега между стульчиками. Ходьба в чередовании с бегом. Построение в круг. Чередование ходьбы и бега между предметами.	ОРУ на стульчиках. ОРУ с флажком.	Метание шишек вдаль, правой и левой рукой. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (поточно). Ползание на четвереньках до рейки, установленной на высоте 40 *см*. Прыжки в длину с места через веревку (фронтально). Метание шишек вдаль, правой и левой рукой. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (поточно).	«Догоните мяч» «Догоните мяч» «Догони мишку»	Малоподвижная игра «Кто тише». Ходьба со сменой темпа. Малоподвижная игра «Кто тише».	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 91 С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 92 С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 91 Э.Я. СТЕПАНЕНКО «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.
3 НЕДЕЛЯ 13.11(з) №31 15.11(з) №32 17.11(у) №33	Учить бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, катать мячи под дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	Ходьба в чередовании с бегом. Ходьба по кругу взявшись за руки. . Ходьба в чередовании с бегом с платочком в руке.	ОРУ без предметов. ОРУ с платочком.	Метание в горизонтальную цель (ящик или обруч) правой и левой рукой. Прыжки в длину с места на двух ногах через веревку Ходьба по гимнастической скамейке. Катание мяча в воротики с расстояния 0,5—1 м.	«Солнышко и дождик». «Солнышко и дождик».	Ходьба по залу на носочках. Ходьба по залу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 93 С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 94

	Учить бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки.	Ходьба в чередовании с бегом. Ходьба по кругу взявшись за руки.		Метание в горизонтальную цель (ящик или обруч) правой и левой рукой. Прыжки в длину с места на двух ногах через веревку	«Пузырь»	Ходьба по площадке на носочках.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 93 Э.Я. СТЕПАНЕНКОВ «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР Д ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.
4 НЕДЕЛЯ 20.11(з) №34	Учить прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия.	Ходьба в чередовании с бегом.	ОРУ с погремушками	Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. Прыжки в длину с места через 2 веревки, положенные параллельно.	«Воробышки и автомобиль»	Ходьба по залу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 95
22.11(з) №35 24.11(у) №36	Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании, воспитывать умение слушать сигналы и реагировать на них.	Ходьба в чередовании с бегом.	ОРУ без предметов.	Ползание на четвереньках и подлезание под дугу. Прыжки в длину с места через 2 веревки, положенные на расстоянии 15—20 *см*.	«Воробышки и автомобиль»	Ходьба по залу со сменой темпа.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 97
	Учить прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия.	Ходьба в чередовании с бегом.		Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. Прыжки в длину с места через 2 веревки, положенные параллельно.	«Серый волк»	Ходьба по залу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 95 Э.Я. СТЕПАНЕНКОВ «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР Д ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.
							С. Я. ЛАЙЗАНЕ

Н Е Д Е Л Я	Учить бросать вдаль правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений.	Ходьба в чередовании с бегом.	ОРУ с шишками	Метание вдаль правой и левой рукой. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке	«Поезд»	Ходьба по залу.	«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 98
27.11(з) №37 29.11(з) №38	Упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми.	Ходьба в чередовании с бегом. Построение врассыпную.	ОРУ с лентой.	Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. Бросание и ловля мяча.	«Поезд»	Ходьба по залу на носах.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 99

ДЕКАБРЬ

Недели № занятия дата	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть	используемая литература
			ОРУ	Основные движения	Подвижные игры		
		1 – 2 минуты	6 – 8 минут			1 – 2 минуты	
I НЕДЕЛЯ 1.12(у) №39	Упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми.	Ходьба в чередовании с бегом. Построение врассыпную.		Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. Бросание и ловля мяча.	«Медведь и пчелы»	Ходьба по площадке на носах.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 99 Э.Я. СТЕПАНЕНК «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.
2 НЕДЕЛЯ 4.12(з) №40 6.12(з) №41	Закреплять умение бросать вдаль, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесиям ориентировку в пространстве.	Обычная ходьба. Ходьба между стульчиками.	ОРУ на стульях.	Метание вдаль мешочков с песком (150 *г*) правой и левой рукой. Ходьба по гимнастической скамейке.	«Самолеты»	Ходьба с остановкой по сигналу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 100
	Учить лазать по гимнастической стенке, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, совершенствовать прыжок в длину с места, развивать чувство равновесия, воспитывать смелость, выдержку и внимание.	Ходьба и бег между обручами, разложенными врассыпную на полу.	ОРУ с обручами.	Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки в длину с места через две параллельные веревки, положенные на расстоянии 15—20 *см*.	«Свмолеты»	Ходьба с остановкой по сигналу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 101
8.12(у) №42	Закреплять умение	Обычная ходьба. Ходьба между стульчиками.		Метание вдаль мешочков с песком (150 *г*) правой и левой	«Лохматый пес»	Ходьба с остановкой по	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ

	оросать вдаль, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесиям ориентировку в пространстве.			рукои. Ходьба по гимнастической скамейке.		сигналу.	КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 100 Э.Я. СТЕПАНЕНК «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ И ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.
3 НЕДЕЛЯ **11.12(з) №43**	Закреплять умение ходить в колонне по одному. Упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, учить во время броска соблюдать указанное направление.	Ходьба в чередовании с бегом. Построение врассыпную.	ОРУ с мешочком.	Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой в ящик или обруч на расстоянии 80—100*см*. Прыжки в длину с места на двух ногах через веревку	«Пузырь»	Ходьба на носках по залу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 102
13.12(з) №44 **15.12(у) №45**	Закреплять умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания вдаль из-за головы, выполнять бросок только по сигналу, учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. Закреплять умение ходить в колонне по одному. Упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, учить во время броска соблюдать указанное направление.	Чередование ходьбы и бега в колонне по одному. Ходьба в чередовании с бегом. Построение врассыпную.	ОРУ с мячом.	Бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками. Ползание на четвереньках и подлезание под рейку. Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой в ящик или обруч на расстоянии 80—100*см*. Прыжки в длину с места на двух ногах через веревку	«Пузырь» «Куры в огороде»	Ходьба змейкой по залу. Ходьба на носках по залу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 104 С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 102 Э.Я. СТЕПАНЕНК «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ И ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.

4 НЕДЕЛЯ 18.12(з) №46	Совершенствовать прыжки в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	Чередование ходьбы и бега в колонне по одному.	ОРУ без предметов.	Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. Прыжки в длину с места на двух ногах	«Птички в гнездышках»	Ходьба по залу со сменой темпу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 104
20.12(з) №47 22.12(у) №48	Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке и метание вдаль правой и левой рукой, учить быстро реагировать на сигнал.	Ходьба и бег в колонне по одному	ОРУ с флажком.	Метание мешочка с песком вдаль правой и левой рукой. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке	«Птички в гнездышках»	Малоподвижная игра «Кто тише»	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 105
5 НЕДЕЛЯ 25.12(з) №49	Совершенствовать прыжки в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Учить катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стене, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть.	Чередование ходьбы и бега в колонне по одному.	ОРУ с платчком.	Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. Прыжки в длину с места на двух ногах. Катание мяча в воротики (расстояние 80—100см) Лазанье по гимнастической стенке.	«Наседки и цыплята». «Догони меня»	Ходьба по залу со сменой темпу Ходьба в колонне по одному.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 104 Э.Я. СТЕПАНЕНКОВА «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР. С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 106
27.12(з) №50	Совершенствовать метание	Чередование ходьбы и бега в колонне по одному.	ОРУ с погремушкам и.	Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. Бросание мешочков с песком в	«Догони меня»	Малоподвижная игра «Найли себе пару»	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»

29.12(у) №51	в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить ползать по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия и координацию движений, приучать детей выполнять задание самостоятельно. Учить катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стене, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть.	Чередование ходьбы и бега в колонне по одному.		горизонтальную цель (расстояние 80—100 *см)* по 2—3 раза каждой рукой. Катание мяча в воротики (расстояние 80—100см*)* Лазанье по гимнастической стенке.	«Принеси флажок»	Ходьба в колонне по одному.	Стр. 107 С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 106 Э.Я. СТЕПАНЕНКОВА «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.

январь

Недели № занятия дата	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть	используемая литература
			ОРУ	Основные движения	Подвижные игры		
		1 – 2 минуты	6 – 8 минут			1 – 2 мин	
3 НЕДЕЛЯ 15.01(з) №52	Закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер, стараться попадать в цель.	Чередование ходьбы и бега в колонну по одному.	ОРУ с кубиками.	Прыжки в длину с места на двух ногах. Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой.	«Воробышки и автомобиль»	Малоподвижная игра «Кто тише»	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 108
17.01(з) №53 19.01(у) №54	Упражнять детей в прыжках в длину с места, ползать на четвереньках и подлезать под рейку (веревку), закреплять умение ходить по гимнастической; скамейке, способствовать развитию, чувства равновесия и ориентировки в пространстве.	Ходьба и бег врассыпную.	ОРУ с шишками.	Ползание на четвереньках и подлезание под дугу. Прыжки в длину с места.	«Воробышки и автомобиль»	Ходьба змейкой по залу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 110
	Закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер, стараться попадать в цель.	Чередование ходьбы и бега в колонну по одному.		Прыжки в длину с места на двух ногах. Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой.	«Догони мяч»	Малоподвижная игра «Кто тише»	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. Э.Я. СТЕПАНЕНКО «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.108

4 НЕДЕЛЯ 22.01(з) №55 24.01(з) №56 26.01(у) №57	Упражнять детей в метании вдаль правой и левой рукой, ходить по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли. Упражнять детей в метании в горизонтальную цель, учить прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве, учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь. Упражнять детей в метании вдаль правой и левой рукой, ходить по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли	Ходьба и бег в чередовании. Построение врассыпную. Ходьба и бег в чередовании. Построение врассыпную. Ходьба и бег в чередовании. Построение врассыпную.	ОРУ с лентой. ОРУ с мешочком.	Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. Метание мешочков с песком вдаль правей и левой рукой. Метание мешочков с песком в горизонтальную цель правой и. левой рукой. Прыжки в длину с места на двух ногах. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. Метание мешочков с песком вдаль правей и левой рукой.	«Птички в гнездышках» «Птички в гнездышках» «По ровненькой дорожке»	Ходьба с остановкой по сигналу. Ходьба по кругу взявшись за руки. Ходьба с остановкой по сигналу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 111 С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 112 С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 111 Э.Я. СТЕПАНЕНКО «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.

5 НЕДЕЛЯ 29.01(з) №58 31.01(з) №59	учить прыгать в глубину, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании и подлезании, способствовать развитию чувства равновесия, ориентировки в пространстве, учить быстро реагировать на сигнал.	ходьба и бег в быстром и медленном темпе.	ОРУ с обручами.	ходьба по гимнастической скамейке, конце скамейки впрыгнуть. Ползание на четвереньках и подлезанием под рейку.	«Жуки»	Малоподвижная игра «Найди, где спрятана кукла».	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 113
	Учить катать, мяч друг другу, совершенствовать метание вдаль из-за головы, закреплять умение быстро реагировать, на сигнал, учить дружно действовать в коллективе.	Ходьба и бег в колонне по одному.	ОРУ с мячом.	Бросок мяча вдаль, из-за головы двумя руками. Ходьба на, четвереньках между двумя параллельными веревками, расстояние между ними. 35—30 *см.*	«Жуки»	Ходьба в колонне по одному.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 115

ФЕВРАЛЬ

Недели № занятия дата	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть	используемая литература
			ОРУ	Основные движения	Подвижные игры		
		1 – 2 минуты	6 – 8 минут			1 – 2 минуты	
I НЕДЕЛЯ 2.02(у) №60	Учить прыгать в глубину, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в подлезании, способствовать развитию чувства равновесия, ориентировки в пространстве, учить быстро реагировать на сигнал.	Ходьба и бег в быстром и медленном темпе.		Ходьба по гимнастической скамейке, конце скамейки впрыгнуть. Подлезанием под рейку.	«Солнышко и дождик»	Малоподвижная игра «Найди, где спрятана кукла».	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 113 Э.Я. СТЕПАНЕНКО «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.

2 НЕДЕЛЯ 5.02(з) №61	Учить катать мяч в цель, совершенствовать метание вдаль из-за головы, учить согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание.	Ходьба и бег в колонне по одному между стульями.	ОРУ на стульях.	Метание мяча вдаль двумя руками из-за головы. Катание мяча в воротики на расстоянии 1—1,5 *м* 3—4 раза.	«Воробышки и автомобиль».	Ходьба с остановкой по сигналу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 116
7.02(з) №62 9.02(у) №63	Упражнять в ползании и подлезании под рейку, прыгать в длину с места, учить детей быть дружными, помогать друг другу.	Ходьба и бег в чередовании. Построение врассыпную.	ОРУ с флажком.	Ползание на четвереньках до рейки, подлезание под нее. Прыжки в длину с места.	«Воробышки и автомобиль».	Малоподвижная игра «Кто тише».	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 117
	Учить катать мяч в цель, совершенствовать метание вдаль из-за головы, учить согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание.	Ходьба и бег в колонне по одному между предметами.		Метание мяча вдаль двумя руками из-за головы. Катание мяча в воротики на расстоянии 1—1,5 *м* 3—4 раза.	«Автомобили»	Ходьба с остановкой по сигналу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 116 Э.Я. СТЕПАНЕНКО «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.

3 НЕДЕЛЯ 12.02(з) №64	Упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросать в цель, прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия.	Ходьба и бег в колонне по одному.	ОРУ без предметов.	Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. Метание мяча правой и левой рукой в горизонтальную цель (на уровне глаз ребенка).	«Кошки и мышки» «Кошки и мышки»	Ходьба по залу. Ходьба по залу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 117
14.02(з) №65 16.02(у) №66	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть.	Чередовать ходьбу и бег в колонне по одному и врассыпную.	ОРУ с платочком.	Прыжки в длину с места, стоя у веревки. Ходьба по гимнастической скамейке друг за другом 2—3 раза. Бросок мяча воспитателю и ловля мяча.	«Самолеты»	Ходьба по залу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 118
	Упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросать в цель, прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия.	Ходьба и бег в колонне по одному.		Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. Метание мяча правой и левой рукой в горизонтальную цель (на уровне глаз ребенка). Прыжки в длину с места, стоя у веревки.			С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 117 Э.Я. СТЕПАНЕНКО «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.

4 НЕДЕЛЯ 19.02(з) №67	Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений, развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть.	Ходьба и бег в чередовании. Построение врассыпную.	ОРУ с погремушками.	Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. Подпрыгнуть вверх и коснуться рукой шара, который находится выше поднятой руки ребенка на 10—12 *см.*	«Догоните меня»	Ходьба в колонне по одному.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 119
21.02(з) №68	Учить катать мяч, упражнять детей в ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений, учить помогать друг другу.	Ходьба и бег в чередовании. Построение врассыпную.	ОРУ с кубиками.	Ползание на четвереньках и подлезание под рейку (или веревку). Катание мяча друг другу (расстояние 1 —1,5 *м)*	«Догоните меня»	Ходьба в колонне по одному.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 120
5 НЕДЕЛЯ 26.02(з) №69	Учить ползать по гимнастической скамейке и спрыгивать с нее, упражнять в катании мяча в цель; способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера.	Чередовать ходьбу и бег в колонне по одному.	ОРУ с шишками.	Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке, в конце выпрямиться и спрыгнуть на коврик или мат. Катание мяча под дугу на расстоянии 1 —1,5 *м.*	«Поезд»	Ходьба с остановкой по сигналу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 121
28.02(з) №70	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагировать на сигнал, способствовать развитию равновесия и координации движений.	Чередовать ходьбу и бег в колонне по одному.	ОРУ с лентами.	Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны. Прыжки в длину с места.	«Поезд»	Малоподвижная игра «Кто тише».	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 122

МАРТ

Недели № занятия дата	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть	используемая литература
			ОРУ	Основные движения	Подвижные игры		
		1 – 2 минуты	6 – 8 минут			1 – 2 минуты	
I НЕДЕЛЯ 2.03(у) №71	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагировать на сигнал, способствовать развитию равновесия и координации движений.	Чередовать ходьбу и бег в колонне по одному.		Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны. Прыжки в длину с места.	«Лягушки»	Малоподвижная игра «Кто тише».	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 122 Э.Я. СТЕПАНЕНКОВ «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР Д ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.

2 НЕДЕЛЯ 5.03(з) №72	Упражнять детей в метании вдаль двумя руками из-за головы и катании мяча в воротики, приучать сохранять направление при метании и катании мячей.	Чередовать ходьбу и бег в колонне по одному.	ОРУ с мячом	Бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками.	«Кошка и мышки»	Ходьба обычным шагом и на носках.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 123
7.03(з) №73	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с нее, закреплять метание вдаль из-за головы, учить ходить парами, способствовать' преодолению робости, развитию чувства равновесия.	Ходьба и бег между обручами.	ОРУ с обручами.	Ходьба по гимнастической скамейке, в конце скамейки спрыгнуть. Бросок мяча вдаль из-за головы двумя руками.	«Кошка и мышки»	Ходьба в колонне по одному, ходьба парами.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 124
	Упражнять детей в метании вдаль двумя руками из-за головы и катании мяча в воротики, приучать сохранять направление при метании и катании мячей.	Чередовать ходьбу и бег в колонне по одному.		Бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками.	«Поезд»	Ходьба обычным шагом и на носках	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 123 Э.Я. СТЕПАНЕНКОВ «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР Д ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.
3 НЕДЕЛЯ 12.03(з) №74	Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, в метании вдаль правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть.	Чередовать ходьбу и бег в колонне по одному.	ОРУ с мешочками.	Бросание мешочков вдаль правой и левой рукой.' Ходьба по наклонной доске вверх и вниз	«Пузырь»	Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 125
14.03(з) №75	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании на	Ходьба и бег змейкой между стульями.	ОРУ на стульчиках.	Ходьба по гимнастической скамейке. Ползание на четвереньках до	«Пузырь»	Ходьба по залу под ритмичные	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ

16.03(у) №76	четвереньках и подлезании под веревку (рейку); учить становиться в круг, взявшись за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно.			реики, подлезание под нее.		хлопки.	КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 126
	Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, в метании вдаль правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть.	Чередовать ходьбу и бег в колонне по одному.		Бросание мешочков вдаль правой и левой рукой.' Ходьба по наклонной доске вверх и вниз	«Куры в огороде»	Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 125 Э.Я. СТЕПАНЕНКОВ «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР Д ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.

4 НЕДЕЛЯ 19.03(з) №77	Упражнять детей в метании вдаль одной рукой, повторить прыжки в длину с места, развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя.	Ходьба по кругу, взявшись за руки. **Бег** врассыпную.	ОРУ с флажками.	Прыжки в длину с места на двух ногах. Метание вдаль мешочков с песком правой и левой рукой	«Солнышко и дождик»	Ходьба обычным шагом и на носках.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 127
21.03(з) №78 22.03(у) №79	Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу.	Ходьба и бег в колонне по одному.	ОРУ без предметов	Бросание и ловля мяча. Ходьба по наклонной доске с последующим заданием — доползти на четвереньках до определенного места (до флажка, куклы, скамейки и т. д.).	«Солнышко и дождик»	Ходьба по залу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 128
	Упражнять детей в метании вдаль одной рукой, повторить прыжки в длину с места, развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя.	Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег врассыпную.		Прыжки в длину с места на двух ногах. Метание вдаль мешочков с песком правой и левой рукой	«Медведь и пчелы»	Ходьба обычным шагом и на носках.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 127 Э.Я. СТЕПАНЕНКО «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.
5 НЕД	Упражнять в прыжках в длину с места, повторить ползание по	Ходьба и бег в колонне по одному.	ОРУ с платочком	Ползание па четвереньках по гимнастической скамейке. Прыжки в длину с места через	«Мой веселый звонкий мяч»	Ходьба в колонне по одному с	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ

Е. Л Я	гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал.			веревки, положенные параллельно па коврик на расстоянии 20—25 *см*.		остановкой по сигналу.	МАЛЫШЕЙ» Стр. 128
26.03(з) №80 **28.03(з) №81** **30.03(у) №82**	Упражнять в спрыгивании с высоты, метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умению сохранять определенное направление при метании предметов.	Ходьба и бег врассыпную.	ОРУ с погремушками.	Ходьба па четвереньках друг за другом. Спрыгивание с гимнастической скамейки. Бросание мешочков с песком в горизонтальную цель правой и левой рукой на расстоянии 100 *см* от обруча	«Мой веселый звонкий мяч»	Ходьба в колонне по одному обычным шагом и на носках.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 129
	Упражнять в спрыгивании с высоты, метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умению сохранять определенное направление при метании предметов	Ходьба и бег врассыпную.		Ходьба па четвереньках друг за другом. Спрыгивание с гимнастической скамейки. Бросание мешочков с песком в горизонтальную цель правой и левой рукой на расстоянии 100 *см* от обруча	«Серый волк»	Ходьба в колонне по одному обычным шагом и на носках.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 129 Э.Я. СТЕПАНЕНКО «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.

АПРЕЛЬ

Недели № занятия дата	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть	используемая литература
			ОРУ	Основные движения	Подвижные игры		
		1 – 2 минуты	6 – 8 минут			1 – 2 мин	
1 НЕДЕЛЯ 2.04(з) №83 4.04(з) №84 6.04(у) №85	Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, учить бросать и ловить мяч; способствовать развитию чувства равновесия и координации движений	Ходьба и бег в колонне по одному со сменой направления.	ОРУ без предметов.	Ходьба по гимнастической скамейке, на конце спрыгнуть с нее. Бросок мяча воспитателю и ловля его.	«Пузырь»	Малоподвижная игра «Кто тише»	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 130
	Совершенствовать прыжок в длину с места, метание в горизонтальную цель и ползание с подлезанием, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, учить быстро реагировать на сигнал.	Ходьба и бег в колонне по одному.	ОРУ с платочком.	Ползание на четвереньках (5—6 *м)* и подлезание под дугу. Бросание мешочков с песком в горизонтальную цель правой и левой рукой. Прыжки в длину с места на двух ногах	«Пузырь»	Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 131
	Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, учить бросать и ловить мяч; способствовать развитию чувства равновесия и координации движений	Ходьба и бег в колонне по одному со сменой направления.		Ходьба по гимнастической скамейке, на конце спрыгнуть с нее. Бросок мяча воспитателю и ловля его.	«Догони мишку»	Малоподвижная игра «Кто тише»	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 130 Э.Я. СТЕПАНЕНКОВА «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.

2 НЕДЕЛЯ	Совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.	Ходьба в колонне по одному. Бег врассыпную.	ОРУ с погремушкой.	Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы. Катание мяча друг другу (расстояние 1,5 – 2м).	«Воробышки и автомобиль»	Ходьба по кругу, взявшись за руки.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 133
9.04(з) №86 11.04(з) №87	Учить бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.	Чередовать ходьбу и бег в колонне по одному.	ОРУ с кубиком.	Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. Бросание мяча вверх и вперед через сетку или ленту	«Воробышки и автомобиль»	Ходьба врассыпную и парами.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 133
13.04(у) №88	Совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.	Ходьба в колонне по одному. Бег врассыпную.		Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы. Катание мяча друг другу (расстояние 1,5 – 2м).	«Пятнашки с ленточками»	Ходьба по кругу, взявшись за руки	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 133 Э.Я. СТЕПАНЕНКОВА «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.
3 НЕДЕЛЯ	Совершенствовать метание вдаль одной рукой и прыжок в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение.	Ходьба и бег в колонне по одному	ОРУ с шишками.	Метание шишек вдаль правой и левой рукой. Прыжки в длину с места на двух ногах через две параллельные веревки, положенные на расстоянии 25—30 *см*.	«Солнышко и дождик»	Ходьба врассыпную остановкой по сигналу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 134
16.04(з) №89 18.04(з) №90 20.04(у) №91	Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в спрыгивании, учить бросать и ловить мяч, воспитывать умение ждать сиг-нал воспитателя и действовать по сигналу.	Ходьба и бег с лентой в руке.	ОРУ с лентой.	Ходьба по гимнастической скамейке, в конце спрыгнуть. Бросание и ловля мяча	«Солнышко и дождик».	Малоподвижная игра «Кто тише»	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 135

	Совершенствовать метание вдаль одной рукой и прыжок в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение.	Ходьба и бег в колонне по одному		Метание шишек вдаль правой и левой рукой. Прыжки в длину с места на двух ногах через две параллельные веревки, положенные на расстоянии 25—30 *см*.	«Кто скорее добежит»	Ходьба врассыпную остановкой по сигналу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 134 Э.Я. СТЕПАНЕНКО ВА «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.
4 НЕДЕЛЯ **23.04(з) №92** **25.04(з) №93** **27.04(у) №94**	Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке и метание вдаль от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	Ходьба и бег в медленном и быстром темпе с обручем в руках	ОРУ с обручем.	Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. Бросание мяча вдаль от груди.	«Птички в гнездышках».	Ходьба в колонне по одному.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 136
	Совершенствовать метание в горизонтальную цель и ходьбу по наклонной доске, развивать умение бросать предмет в определенном направлении, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве.	Ходьба и бег со сменой направления.	ОРУ с мешочком с песком.	Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз	«Птички в гнездышках»	Ходьба друг за другом обычным шагом и на носках.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 137
	Совершенствовать метание в горизонтальную цель и ходьбу по наклонной доске, развивать умение бросать предмет в определенном направлении, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве.	Ходьба и бег со сменой направления.		Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз	«Принеси флажок»		С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 137 Э.Я. СТЕПАНЕНКО ВА «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.

Э Н Е Д Е Л Я 28.04(з) №95	Закрепить умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание вдаль из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей.	Ходьба и бег в колонне по одному и врассыпную.	ОРУ с мячом.	Бросание мяча вдаль из-за головы обеими руками. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. Прыжки в длину с места на двух ногах.	«Пузырь» (вариант с бегом).	Ходьба по кругу, взявшись за руки.	С. Я. Лайзане: «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 138

Май							Используемая литература
Недели №	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть	
			ОРУ	Основные движения	Подвижные игры		

		1 – 2 минуты		6 – 8 минут		1 – 2 мин	
I НЕДЕЛЯ 4.05(у) №96	Закрепить умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание вдаль из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей.	Ходьба и бег в колонне по одному и врассыпную.		Бросание мяча вдаль из-за головы обеими руками. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. Прыжки в длину с места на двух ногах.	«Догони мяч»	Ходьба по кругу, взявшись за руки.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 138 Э.Я. СТЕПАНЕНКОВА «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.
2 НЕДЕЛЯ 7.05(з) №97 11.05(у) №98	Совершенствовать метание вдаль одной рукой, ползание и подлезание под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал. Упражнять в метании вдаль одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия и глазомер.	Ходьба и бег змейкой между стульями. Ходьба и бег в колонне по одному.	ОРУ на стульчиках.	Бросание мешочков с песком вдаль правой и левой рукой. Ползание на четвереньках и подлезание под дугу Ходьба по гимнастической скамейке. Бросание мешочков с песком вдаль правой и левой рукой.	«Пузырь» «Игра с мячом»	Ходьба в колонне по одному обычным шагом и на носках Игра «Кто тише».	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 139 С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 140 Э.Я. СТЕПАНЕНКОВА «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.

Н Е Д Е Л Я	одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия и глазомер.	одному.	платочком	гимнастической скамейке. Бросание мешочков с песком вдаль правой и левой рукой.	дождик».	остановкой по сигналу	«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 140
14.05(з) №99 16.05(з) №100 18.05(у) №101	Совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве	Ходьба и бег в колонне по одному.	ОРУ без предметов.	Бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками. Катание мяча. Прыжки в длину с места на двух ногах.	«Солнышко и дождик».	Ходьба в колонне по одному.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 141
	Совершенствовать умение бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать в глубину, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание.	Ходьба и бег за воспитателем со сменой направления.		Бросание мяча через сетку вверх и вдаль двумя руками, затем бросать мяч в сетку. Ходьба по гимнастической скамейке, в конце спрыгнуть.	«Лягушки»	Ходьба за воспитателем с остановкой по сигналу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 142 Э.Я. СТЕПАНЕНКОВА «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.

4 НЕДЕЛЯ 21.05(з) №102	Совершенствовать умение бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать в глубину, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание.	Ходьба и бег за воспитателем со сменой направления.	ОРУ с мячом.	Бросание мяча через сетку вверх и вдаль двумя руками, затем бросать мяч в сетку. Ходьба по гимнастической скамейке, в конце спрыгнуть.	«Мой веселый звонкий мяч» (вариант с поскоками и бегом).	Ходьба за воспитателем с остановкой по сигналу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 142
23.05(з) №103 25.05(у) №104	Закрепить умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке и прыжке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.	Ходьба и бег с обручем в руках со сменой темпа.	ОРУ с обручем.	Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке, в конце встать, выпрямиться и спрыгнуть. Катание мяча	«Мой веселый звонкий мяч».	Ходьба за воспитателем с остановкой по сигналу.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 143
	Закреплять умение метать вдаль одной рукой и прыгать в длину с места, воспитывать дружеские - взаимоотношения между детьми.	Ходьба и бег в колонне по одному и врассыпную.		Бросание мешочков вдаль правой и левой рукой до места на расстоянии 2,5—3 *м*. Прыжки в длину с места на двух ногах	«Поезд»	Ходьба друг за другом с замедлением темпа.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 144 Э.Я. СТЕПАНЕНКОВА «СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 – 7 ЛЕТ» СТР.

Н Е Д Е Л Я	Закреплять умение метать вдаль одной рукой и прыгать в длину с места, воспитывать дружеские - взаимоотношения между детьми.	Ходьба и бег в колонне по одному и врассыпную.	ОРУ с мешочком с песком.	Бросание мешочков вдаль правой и левой рукой до места на расстоянии 2,5—3 *м*. Прыжки в длину с места на двух ногах	«Воробышки и автомобиль	Ходьба друг за другом с замедлением темпа.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 144
28.05(з) №105 **30.05(з) №106**	Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, совершенствовать метание вверх и вперед, приучать быстро реагировать на сигнал.	Ходьба и *бег* друг за другом с мячом в руках.	ОРУ с мячом.	Бросание мяча через сетку вверх-вдаль и в сетку. Ходьба по гимнастической скамейке, в конце спрыгнуть с нее.	«Воробышки и автомобиль».	Ходьба друг за другом с замедлением темпа.	С. Я. ЛАЙЗАНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» Стр. 144