

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 «Золотой петушок»»

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению педагогическим
советом №1
« 31 » августа 2017 г.



Рабочая программа

Образовательная область:

Познавательное развитие.

Вид организованной образовательной

деятельности: **Ознакомление с окружающим миром.**

Возрастная группа: **6-7 лет.**

Сведения о составителях:

Шиняева Н.В.

Селенёва Г.Н.

2017-2018 учебный год

Тамбов

Пояснительная записка

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- * создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- * максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- * творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- * вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями

каждого ребенка;

- * уважительное отношение к результатам детского творчества;

- * единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;

«Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира»

Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.

Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения,

патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Ознакомление с миром природы. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в

природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Целевые ориентиры:

Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный). Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве (компьютер, роботы, станки и т. д.); об объектах, создающих комфорт и уют в помещении и на улице. Побуждать детей к пониманию того, что человек изменяет предметы, совершенствует их для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Расширять представления детей об истории создания предметов.

Вызывать чувство восхищения совершенством рукотворных предметов и объектов природы. Формировать понимание того, что не дала человеку природа, он создал себе сам (нет крыльев, он создал самолет; нет огромного роста, он создал кран, лестницу и т. п.). Способствовать восприятию предметного окружения как творения человеческой мысли.

Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Рассказывать, что материалы добывают и производят (дерево, металл, ткань) и подводить к пониманию роли взрослого человека.

Побуждать применять разнообразные способы обследования предметов (наложение, сравнение по количеству и т. д.).

Продолжать знакомить с библиотеками, музеями.

Углублять представления детей о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы, колледжа, вуза (по возможности посетить школу, познакомиться с учителями и учениками и т. д.).

Расширять осведомленность детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), представления об их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом.

Через экспериментирование и практическую деятельность дать детям возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности в каждой из перечисленных областей (провести и объяснить простейшие эксперименты с водой, воздухом, магнитом; создать коллективное панно или рисунок, приготовить что-либо; помочь собрать на прогулку младшую группу; вырастить съедобное растение, ухаживать за домашними животными).

Продолжать расширять представления о людях разных профессий.

Представлять детям целостный взгляд на человека труда: ответственность, аккуратность, добросовестность, ручная умелость помогают создавать разные материальные и духовные ценности.

Расширять представления об элементах экономики (деньги, их история, значение для общества, бюджет семьи, разные уровни обеспеченности людей, необходимость помощи менее обеспеченным людям, благотворительность).

Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.

Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России (гимн исполняется во время праздника или другого торжественного события; когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы). Развивать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная, многонациональная страна. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Углублять знания о Российской армии.

Формировать элементарные представления об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира), месте человека в природном и социальном мире, происхождении и биологической обособленности различных рас.

Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), игру и продуктивные виды деятельности.

Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят в других странах, о правах детей в мире (Декларация прав ребенка), об отечественных и международных организациях, занимающихся соблюдением прав ребенка (органы опеки, ЮНЕСКО и др.).

Формировать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества.

Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.

На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.

Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России (гимн исполняется во время праздника или другого торжественного события; когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы).

Развивать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная, многонациональная страна. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.

Расширять представления о Москве — главном городе, столице России.

Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.

Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать с детьми цветы к обелискам, памятникам и т. д.).

Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса.

Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений. Знакомить со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами). Продолжать учить детей устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды.

Расширять представления о лекарственных растениях (подорожник, крапива и др.).

Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах; домашних животных и обитателях уголка природы.

Дать детям более полные представления о диких животных и особенностях их приспособления к окружающей среде.

Расширять знания детей о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Расширять представления о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни (муравьи, пчелы, осы живут большими семьями, муравьи — в муравейниках, пчелы — в дуплах, ульях). Знакомить с некоторыми формами защиты земноводных и пресмыкающихся от врагов (например, уж отпугивает врагов шипением и т. п.).

Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница, павлиний глаз и др.) и жуков (божья коровка, жужелица и др.). Учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают).

Развивать интерес к родному краю. Воспитывать уважение к труду сельских жителей (земледельцев, механизаторов, лесничих и др.).

Учить обобщать и систематизировать представления о временах года.

Формировать представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот. Наблюдать такие явления природы, как иней, град, туман, дождь.

Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности. Объяснить, что в природе все взаимосвязано.

Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые — опылители растений, то растения не дадут семян и др.).

Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистые воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.

Закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред).

Оформлять альбомы о временах года: подбирать картинки, фотографии, детские рисунки и рассказы.

Сезонные наблюдения

Осень. Закреплять знания детей о том, что сентябрь — первый осенний месяц. Учить замечать приметы осени (похолодало; земля от заморозков стала твердой; заледенели лужи; листопад; иней на почве).

Показать обрезку кустарников, рассказать, для чего это делают. Привлекать к высаживанию садовых растений (настурция, астры) в горшки. Учить собирать природный материал (семена, шишки, желуди, листья) для изготовления поделок.

Зима. Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед и т. д.). Обращать внимание детей на то, что на некоторых деревьях долго сохраняются плоды (на рябине, ели и т. д.). Объяснить, что это корм для птиц. Учить определять свойства снега (холодный, пушистый, рассыпается, липкий и др.; из влажного, тяжелого снега лучше делать постройки).

Учить определять свойство снега (холодный, пушистый, рассыпается, липкий и др.; из влажного, тяжелого снега лучше делать постройки). Учить детей замечать, что в феврале погода меняется (то светит солнце, то дует ветер, то идет снег, на крышах домов появляются сосульки).

Рассказать, что 22 декабря — самый короткий день в году. Привлекать к посадке семян овса для птиц.

Весна. Расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе (чаще светит солнце, зацветают подснежники; распускаются почки на деревьях и кустарниках, начинается ледоход; пробуждаются травяные лягушки, жабы, ящерицы; птицы выют гнезда; вылетают бабочки-крапивницы; появляются муравьи).

Познакомить с термометром (столбик с ртутью может быстро подниматься и опускаться, в зависимости от того, где он находится — в тени или на солнце).

Наблюдать, как высаживают, обрезают деревья и кустарники.

Учить замечать изменения в уголке природы (комнатные растения начинают давать новые листочки, зацветают и т. д.); пересаживать комнатные растения, в том числе способом черенкования. Учить детей выращивать цветы (тюльпаны) к Международному женскому дню.

Знакомить детей с народными приметами: «Длинные сосульки — к долгой весне», «Если весной летит много паутины, лето будет жаркое» и т. п.

Лето. Уточнить представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга). Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.

Знакомить с народными приметами: «Радуга от дождя стоит долго — к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде», «Вечером комары летают густым роem — быть теплу», «Появились опята — лето кончилось».

Рассказать о том, что 22 июня — день летнего солнцестояния (самый долгий день в году: с этого дня ночь удлиняется, а день идет на убыль).

Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Воспитывать желание помогать взрослым.

Рабочая программа по ознакомлению с окружающим миром составлена в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом и образовательной программой дошкольного образования учреждения.

Организованная образовательная деятельность осуществляется по учебно-методическому пособию Дыбиной О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная к школе группа (6-7 лет)», Соломенниковой О. А. «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)» 1 раза в неделю длительностью 30 минут.

*Тематический план по ознакомлению с окружающим миром на 2017 – 2018 учебный год
в группе общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет.*

№ п/п	Тема	Количество часов
1	«Дары осени»	1
2	«Предметы-помощники»	1
3	«Почва и подземные обитатели»	1
4	«Дружная семья»	1
5	«4 октября – Всемирный день животных»	1
6	«Удивительные предметы»	1
7	«Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...»	1
8	«Как хорошо у нас в саду»	1
9	«Птицы нашего края»	1
10	«Путешествие в прошлое книги»	1
11	«Наблюдение за живым объектом»	1
12	«Школа, учитель»	1
13	«Животные зимой»	1
14	«На выставке кожаных изделий»	1
15	«Животные водоемов, морей и океанов»	1
16	«Путешествие в типографию»	1
17	«11 января - День заповедников и национальных парков»	1
18	«Две вазы»	1
19	«Прохождение экологической тропы»	1
20	«Библиотека»	1
21	«Служебные собаки»	1
22	«В мире материалов» (викторина)	1
23	«Огород на окне»	1
24	«Защитники Родины»	1
25	«Полюбуйся, весна наступает...»	1
26	«Знатоки»	1
27	«22 марта – Всемирный день водных ресурсов»	1
28	«Мое Отечество - Россия»	1
29	«Знатоки природы»	1
30	«Путешествие в прошлое счетных устройств»	1
31	«22 апреля – Международный день Земли»	1
32	«Космос»	1
33	«Прохождение экологической тропы»	1
34	«Путешествие в прошлое светофора»	1
35	«Цветочный ковер»	1
36	«К дедушке на ферму»	1

Итого: 36 часов

**Комплексно-тематическое планирование по ознакомлению с окружающим миром
в группе общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет.
Образовательная область «Познавательное развитие»**

№ п/п	Месяц	Неделя	Число	Тема образовательной деятельности	Целевые ориентиры	Оборудование	Методическое обеспечение
1	Сентябрь	1	4.09	«Дары осени»	Расширять представления детей о многообразии растений, их плодов. Учить узнавать растения по плодам и правильно называть их. Знакомить с пользой плодов для здоровья человека. Закреплять знания о способах сбора, хранения и приготовления овощей и фруктов, ягод и грибов. Формировать эстетическое отношение к миру природы.	Презентация «Что нам осень принесла?»	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. (с. 33)
2		11.09	«Предметы-помощники»	Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет.	Картинки с изображением различных предметов, облегчающих труд человека на производстве (станок, компьютер, швейная машинка).	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа. (с. 28)	
3		18.09	«Почва и подземные обитатели»	Расширять представления детей о различных видах почвы. Подвести к пониманию того, что в почве есть воздух. Систематизировать знания о приспособлении животных к жизни в почве. Учить детей самостоятельно делать выводы об охране окружающей среды.	Баночка с водой, комочек почвы, лупа, контейнер с почвой, стакан с водой, фаргук, клеенка.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. (с. 34)	
4		25.09	«Дружная семья»	Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Расширять представления детей о родовых корнях семьи; активизировать познавательные процессы – к семье, к близким и т.п. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.	Кукла Незнайка; выставка «Моя семья» - фотографии членов семьи воспитанников, их любимые предметы, материал для поделок.	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа. (с. 29)	

Октябрь

5					Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов Земли. Формировать интерес к окружающей природе. Показать взаимосвязь растительного и животного мира. Учить детей делать выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды.	Рисунки и фотографии с изображением животных. Аудиозапись П. Мориа «В мире животных».	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. (с. 37)
6		2.10	1	«4 октября – Всемирный день животных»	Учить сравнивать предметы, придуманные взрослыми, с объектами природы и находить между ними общее.	Картинки с изображением предметов природного и рукотворного мира; картинки «домино».	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа. (с. 31)
7		9.10	2	«Удивительные предметы»	Расширять представления об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Формировать желание отражать в творческих работах образ осени в разные временные периоды. Развивать творческое воображение.	Бумага, гуашь, кисти, краски, баночка с водой.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. (с. 38)
8		16.10	3	«Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...»	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение дошкольников друг к другу.	Карточки с изображением разных эмоций, фотографии помещений детского сада, план детского сада.	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа. (с. 33)
		23.10	4	«Как хорошо у нас в саду»			

9		5	30.10	«Птицы нашего края»	Расширять знания детей о разнообразии животного мира. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в местности, где живут дети. Совершенствовать умение выделять характерные особенности разных птиц. Формировать интерес к миру животных, желание наблюдать за птицами и помогать им в зимний период. Учить составлять паспорт для птиц.	Презентация «Кормушки для птиц», картинки с изображением птиц.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. (с. 40)
10		1	13.11	«Путешествие в прошлое книги»	Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги; показать, как она преобразовывалась под влиянием творчества человека. Формировать интерес к творческой деятельности человека. Воспитывать бережное отношение к книгам.	Красочно оформленные книги, иллюстрации с изображением печатных станков разных времен.	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа. (с. 35)
11	Ноябрь	2	20.11	«Наблюдение за живым объектом»	Расширять представления детей о декоративных животных. Учить детей наблюдать, за животным, не мешая ему. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного. Формировать желание помогать взрослым, ухаживать за животным.	Морковь свежая, картинка с изображением морской свинки, морская свинка.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. (с. 43)
12		3	27.11	«Школа, учитель»	Познакомить с профессией учителя, рассказать о школе, в которой детям предстоит учиться. Формировать представления об общественной значимости труда учителя в школе (дает детям знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает и т.д.). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя: умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает детям. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; развивать интерес к школе.	Набор картинок с изображением профессиональных действий учителя. Ручка, карандаш, книга, тетрадь, мел, ранец.	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа. (с. 36)

Декабрь

13		1	4.12	«Животные зимой»	<p>Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособленности животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, как человек может помочь животным пережить холодную зиму.</p>	<p>Видеофильм или слайд-шоу из фотографий «Животные зимой».</p>	<p>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. (с. 45)</p>
14		2	11.12	«На выставке кожаных изделий»	<p>Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукодельного мира.</p>	<p>Картинки с изображением одежды, обуви, галантерейных изделий; кожаные полоски и лоскутки.</p>	<p>О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа. (с. 39)</p>
15		3	18.12	«Животные водоемов, морей и океанов»	<p>Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы. К животным. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания.</p>	<p>Фильм о животных морей и океанов. Фотографии воспитанников на тему «Отдых на море».</p>	<p>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. (с. 48)</p>
16		4	25.11	«Путешествие в типографию»	<p>Познакомить детей с трудом работников типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Рассказать детям о том, как создается, оформляется и изготавливается книга. Воспитывать любовь к книге, уважение к людям, создавшим книгу.</p>	<p>Предметные картинки, различные книги, журналы, газеты.</p>	<p>О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа. (с. 40)</p>

17				«11 января - День заповедников и национальных парков»	Расширять представления детей о разнообразии природного мира. Дать понятия о редких и исчезающих растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах. Подводить детей к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды.	Презентация или видеофильм Национальный парк «Лосиный остров», видеоролик «Выступление экскурсовода», фотомузей «Русский быт».	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. (с. 50)
18	1	15.01	2	«Две вазы»	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.	Стеклянная и керамическая вазы, стеклянный стакан, керамическая чашка. Натуральные цветы - роза, гвоздика. Глина, дощечки. Чашечки с мыльным раствором, трубочки.	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа. (с. 42)
19	3	29.01	3	«Прохождение экологической тропы»	Учить детей видеть изменения природы в зимний период. Расширять словарный запас (снегопад, метель, вьюга, иней, изморозь, наст). Формировать желание отражать красоту окружающей природы в продуктивных видах деятельности.	Костюм Деда Природоведа; объекты экологической тропы; указатели для экологической тропы; книги о природе.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. (с. 53)
20	1	5.02	1	«Библиотека»	Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.	Библиотечные книги.	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа. (с. 43)

Январь

21		Февраль		2		«Служебные собаки»	Расширять знания детей о домашних животных. Дать представления о служебных собаках. Показать, какую помощь собаки могут оказывать человеку. Формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил. Прививать интерес и любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога.	Презентация «Служебные собаки».	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. (с. 55)
22	3	19.02	«В мире материалов» (викторина)	Закреплять знания детей о различных материалах; воспитывать правильное, бережное отношение к вещам. Формировать умение выслушивать товарищей.	Песочные часы, «чудесный мешочек», в котором лежат 2 предмета из разных материалов, схематические символы свойств и качеств материалов, фишки.	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа. (с. 45)			
23	4	26.02	«Огород на окне»	Формировать представления детей о разнообразии культурных растений и способах их посадки. Знакомить со способами вегетативного размножения растений. Учить высаживать рассаду редиса. В процессе практической деятельности учить делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способах ухода за ними.	Семена для посадки, лейка, фотографии овощей.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. (с. 57)			
24	1	5.03	«Защитники Родины»	Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам). Развивать умение рассказывать о службе в армии отцов, братьев; воспитывать желание подражать им в ловкости, быстроте, смелости; формировать стремление быть похожими на них.	Подборка произведений художественной литературы, иллюстраций, фотографий, песен по теме «Наши защитники».	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа. (с. 46)			

25		2		«Полюбуйся, весна наступает...»	Расширять представления о весенних изменениях в природе, учить замечать их. Дать понятия о том, что температуру воздуха определяют с помощью термометра. Систематизировать знания о жизни животных в весенний период. Учить определять погоду с помощью народных примет.	Репродукции картин: А. Саврасов «Грачи прилетели»; И. Левитан «Март»; К. Юон «Мартовское солнце». Цветная бумага, цветные карандаши, краски, фломастеры, ножницы, клей, баночки для воды.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. (с. 58)
26		3		«Знаатоки»	Расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека. Развивать интерес к познанию окружающего мира.	Карточки с вопросами, юла с наклейной стрелкой, призы, игрушка-пищалка, фишки.	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа. (с. 47)
27		4		«22 марта – Всемирный день водных ресурсов»	Расширять представления детей о значении воды в природе. Формировать представления о переходе твердого вещества в жидкое и наоборот. В процессе опытной деятельности учить самостоятельно получать элементарные знания о природе. Развивать интерес к миру природы.	Фотоматериалы на тему «Счастливый ребенок и вода», видеофильм «Какую роль играет вода в жизни человека и природы?»	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. (с. 61)
28		1		«Мое Отечество - Россия»	Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувства принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.	Флаг России и стран мира, куклы в национальной одежде, фотопортрет президента РФ.	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа. (с. 49)

Апрель

29		2		«Знатоки природы»	Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу.	Волчок, карточки с вопросами, фишки медали.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. (с. 63)
30		3	16.03	«Путешествие в прошлое счетных устройств»	Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.	Макеты или карточки, на которых изображены счетные устройства.	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа. (с. 51)
31		4	23.04	«22 апреля – Международный день Земли»	Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом. Уточнить знания о природно-климатических зонах нашей страны – пустынях, лесах, степях, горах. Подвести к пониманию того, что жизнь человека зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.	Бумага, карандаши, фломастеры.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. (с. 65)
32		5	28.04	«Космос»	Расширять представления детей о космосе. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.	Иллюстрации по теме «Космос», фотографии космонавтов, ракет, космических спутников, летательных космических аппаратов.	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа. (с. 53)

33	1		7.05	«Прохождение экологической тропы»	Расширять представления детей о сезонных представлениях в природе в процессе прохождения экологической тропы на участке детского сада. Формировать желание вести наблюдения в природе. Поддерживать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность. Развивать любознательность, активность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к природе.	Природный материал (камни, веточки, шишки, каштаны) и искусственные цветы.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. (с. 66)
34	2		12.05	«Путешествие в прошлое светофора»	Познакомить детей с историей светофора, с процессом его преобразования человеком, с работой регулировщика и шлагбаума. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.	Предметные картинки: светофор, семафор, регулировщик, шлагбаум.	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа. (с. 54)
35	3		21.05	«Цветочный ковер»	Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к природе.	Слайды с изображением цветов, цветная бумага, гофрированная бумага, картон, карандаши, фломастеры, ножницы, клей.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. (с. 69)
36	4		28.05	«К дедушке на ферму»	Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работниках сельского хозяйства.	Фотографии, изображающие сельскохозяйственный труд; набор игрушек «Домашние животные».	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа. (с. 56)

Май