

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 «Золотой петушок»»

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению педагогическим
советом №1
« 31 » августа 2017 г.



Рабочая программа

Образовательная область:
Речевое развитие.
Вид организованной образовательной
деятельности: **Развитие речи**
Возрастная группа: **6-7 лет.**
Сведения о составителях:
Шиняева Н.В.
Селезнева Г.Н.

2017-2018 учебный год
Тамбов

Пояснительная записка.

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Рабочая программа по развитию речи и подготовке обучению грамоте составлена в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом и образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

Организованная образовательная деятельность осуществляется по учебно-методическому пособию "Развитие речи в детском саду" (для занятий с детьми 6-7 лет), разработанной В.В. Гербовой, 2 раза в неделю длительностью по 30 минут, *исполнено*

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- * создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- * максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- * творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- * вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- * уважительное отношение к результатам детского творчества;
- * единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;

Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

Целевые ориентиры:

Развитие речи. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Художественная литература. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи. Следить за развитием действия, следить за развитием произведения, следовать за развитием действия.

Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следовать за развитием действия, следовать за развитием действия. **Развивающая речевая среда.** Приучать детей — будущих школьников — проявлять инициативу с целью получения новых знаний.

Совершенствовать речь как средство общения.

Выяснить, что дети хотели бы увидеть своими глазами, о чем хотели бы узнать, в какие настольные и интеллектуальные игры хотели бы научиться играть, какие мультфильмы готовы посмотреть повторно и почему, какие рассказы (о чем) предпочитают слушать и т. п.

Опираясь на опыт детей и учитывая их предпочтения, подбирать наглядные материалы для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками.

Уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать объект, ситуацию; учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.

Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения.

Помогать осваивать формы речевого этикета. Продолжать содержательно, эмоционально рассказывать детям об интересных фактах и событиях.

Приучать детей к самостоятельности суждений.

Формирование словаря. Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей.

Побуждать детей интересоваться смыслом слова.

Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.

Совершенствовать умение использовать выразительные средства языка.

Помогать детям осваивать выразительные средства языка.

Звуковая культура речи. Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка. Отрабатывать дикцию: учить детей внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями.

Совершенствовать фонематический слух: учить называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове.

Отрабатывать интонационную выразительность речи.

Грамматический строй речи. Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении.

Совершенствовать умение образовывать (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени.

Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, потому что, если, если бы и т. д.).

Связная речь. Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.

Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми; учить быть доброжелательными и корректными собеседниками, воспитывать культуру речевого общения.

Продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их.

Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. Помогать составлять план рассказа и придерживаясь его.

Развивать умение составлять рассказы из личного опыта.

Продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему.

Подготовка к обучению грамоте. Дать представления о предложении (без грамматического определения).

Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности.

Учить детей делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами (на-ша Ма-ша, ма-ли-на, бе-ре-за) на части.

Учить составлять слова из слогов (устно).

Учить выделять последовательность звуков в простых словах.

Режим реализации программы

Общее количество образовательных ситуаций в год	Количество образовательных ситуаций в неделю	Длительность образовательной ситуации	Форма организации образовательного процесса
36	1	30 мин	Групповая
36	1	30 мин	подгрупповая

Тематический план по развитию речи на 2017– 2018 учебный год в общеразвивающей направленности группе для детей 6 – 7 лет.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Подготовишки.	1
2	Летние истории.	1
3	Звуковая культура речи (проверочное).	1
4	Лексико-грамматическое упражнение.	1
5	Для чего нужны стихи?	1
6	Пересказ итальянской сказки «Как осёл петь перестал».	1
7	Работа с сюжетной картиной.	1
8	Беседа о А.С. Пушкине.	1
9	Лексико-грамматическое упражнение.	1
10	Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали».	1
11	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	1
12	Русские народные сказки.	1
13	Вот такая история!	1
14	Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Д/И «Я-вам, вы-мне».	1
15	На лесной поляне.	1
16	Небылицы-перевёртыши.	1
17	Сегодня так светло кругом!	1
18	Осенние мотивы.	1
19	Звуковая культура речи. Работа над предложением.	1
20	Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет».	1
21	Лексические игры и упражнения.	1
22	Чтение сказки К. Паустовского «Тёплый хлеб».	1
23	Подводный мир.	1
24	Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка».	1
25	Лексические игры.	1
26	Работа с иллюстрированными изданиями сказок.	1
27	Звуковая культура речи.	1
28	Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок».	1
29	Тяпа и Топ сварили компот.	1
30	Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь».	1
31	Лексические игры и упражнения.	1
32	Повторение стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой».	1
33	Новогодние встречи.	1
34	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	1
35	Произведения Н. Носова.	1
36	Творческие рассказы детей.	1
37	Здравствуй, гостя – зима!	1
38	Лексические игры и упражнения.	1
39	Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев».	1
40	Чтение р.н.с. «Никита Кожемяка».	1
41	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	1
42	Работа по сюжетной картине.	1
43	Чтение былины «Илья Муромец и Соловей разбойник».	1
44	Лексические игры и упражнения.	1
45	Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант».	1

46	Чтение рассказа Е.Воробьёва «Обрывок провода».	1
47	Повторение пройденного материала.	1
48	Чтение былины «Алёша Попович и Тугарин Змеевич».	1
49	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	1
50	Чтение сказки В.Даля «Старик-годовик».	1
51	Заучивание стихотворения П.Соловьёвой «Ночь и день».	1
52	Лексические игры и упражнения.	1
53	Весна идёт, весне дорогу!».	1
54	Лексико-грамматическое упражнение.	1
55	Лохматые и крылатые.	1
56	Чтение былины «Садко»	1
57	Чтение сказки «Снегурочка».	1
58	Лексико-грамматические упражнения.	1
59	Сочиняем сказку про Золушку.	1
60	Рассказы по картинкам.	1
61	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	1
62	Пересказ сказки «Лиса и козёл».	1
63	Сказки Г-Х.Андерсена.	1
64	Повторение пройденного материала.	1
65	Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина».	1
66	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	1
67	Весенние стихи.	1
68	Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В.Бианки «Май».	1
69	Лексико-грамматическое упражнение.	1
70	Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива».	1
71	Повторение материала (по выбору воспитателя)	1
72	Повторение материала (по выбору воспитателя)	1

Итого: 72 часа

Комплексно-тематическое планирование по развитию речи в группе общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет.
Образовательная область "Речевое развитие"

№ п/п	месяц	число	Тема образовательной деятельности	Целевые ориентиры	оборудование	Методическое обеспечение
1		5.09	"Подготовишки"	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотя бы они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.	Картинка-путаница	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.19.
2		7.09	Летние истории.	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, подбирать существенные к прилагательным.		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.20.
3		12.09	Звуковая культура речи (проверочное).	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.	«Считалочка» А.Шабунина, цифровые карточки	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.21.
4	Сентябрь	14.09	Лексико-грамматическое упражнение.	Активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложение.	Изображения разных сумок, головных уборов.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.22.
5		19.09	Для чего нужны стихи?	Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят.	Сборник стихов, хрестоматии (песенки см. стр. 23)	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр. 23.
6		21.09	Пересказ итальянской сказки «Как осёл петь перестал»	Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осёл петь перестал» (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.	Произведение Дж. Родари «Как осёл петь перестал»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.24
7		26.09	Работа с сюжетной картиной.	Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.	Картина из серии, предназначенных для работы по развитию речи в детском саду.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г

8		Беседа о А.С.Пушкине	Рассказать детям о великом русском поэте; вызывать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта.	Материал о поэте; книги с различными произведениями.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.25
9		Лексико-грамматическое упражнение.	Активизировать речь детей.	Картинки с изображением осени. Игра «Один-много»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.26.
10		Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...»	Помочь детям запомнить стихотворение А.Фета «Ласточки пропали...»	Материал о поэте; Стихотворение А.Фета «Ласточки пропали...»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.27.
11		Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении.	Карточки из магического набора, мелкие предметы, листы бумаги, карандаши.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.28.
12		Русские народные сказки.	Выяснить, знают ли дети русские народные сказки.	Сборник «Русские народные сказки»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.30
13		Вот такая история!	Продолжить учить детей составлять рассказы из личного опыта.	Рассказы из личного опыта.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.31.
14		Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я-ва, вы-мне».	Познакомить со сказкой А.Ремизова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.	Произведение А.Ремизова «Хлебный голос». Стихотворение А.Фета «Лист сухой валится, ночью ветер злится».	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.32
15		На лесной поляне.	Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.	Листы бумаги, карандаши	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.33.

Октябрь

28.09
3.10
5.10
10.10
12.10
17.10
19.10
24.10

16	Небылицы – перевёртыши.	Познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумывать свои небылицы.	С.Маршак «Пудель», Н.Матвеевой «Путаница»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.34
17	Сегодня так светло кругом!	Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.	Осенние стихи.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.35
18	Осенние мотивы.	Учить рассматривать рисунки в книгах, объяснить, почему понравилась та или иная иллюстрация.	Книги об осени.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.36.
19	Звуковая культура речи. Работа над предложением.	Совершенствовать фонематическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.	Стихи: Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...»; К.Бальмонт «Осень»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.37.
20	Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет».	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.	Рассказ В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.39

21	Лексические игры и упражнения.	Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.	Стихотворение Н.Матвеевой «Путаница».	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.40.
22	Чтение сказки К.Паустовского «Тёплый хлеб»	Познакомить детей с литературной сказкой К.паустовского «Тёплый хлеб».	К.Паустовский «Кот-ворюга» «Тёплый хлеб»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.41
23	Подводный мир.	Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.	Картинки с изображением животных морей и океанов.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.41.
24	Первый снег. Заучивание стихотворения наизусть А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»	Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»	Произведения И.Бунина «Первый снег», Я.Аким «Первый снег».	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.42
25	Лексические игры.	Обогащать и активизировать речь детей.	Стихотворение Сергея Городецкого «Первый снег»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.44.
26	Работа с иллюстрированными изданиями сказок.	Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.	Сказка «Аленький цветочек» песенки и потешки с рисунками Ю.Васнецова.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.45
27	Звуковая культура речи.	Продолжать развивать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой анализ слова.	Стихотворение В. Голяховский, словарь.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр 46.
28	Чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок»	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л.Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок».	Заранее прочитать рассказы и басни Л.Толстого.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.47
Ноябрь				

29		Тяпа и Топ сварили компот.	Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	Картинки по развитию речи	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.48.
30		Чтение сказки К.Ушинского «Слепая лошадь»	Познакомить детей со сказкой К.Ушинского «Слепая лошадь».	Материал о писателе; сказка К.Ушинского «Слепая лошадь».	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр. 49
31	Декабрь	Лексические игры и упражнения.	Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	Карточки из математического набора, стихотворение Л.Станчева «Это правда или нет»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.49.
32		Повторение стихотворения С.Маршака «Гаёт месяц молодой»	Повторить с детьми любимые стихотворения.	Стихи:С.Маршака «Гаёт месяц молодой», «Декабрь».	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.51
33		Новогодние встречи.	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.	Картинки зимние забавы, рассказ о новогодних праздниках	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.54
34		Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова на части.		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.64.
35	Январь	Произведения Н.Носова.	Вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей».	Рассказы Н. Носова , книга «Приключения Незнайки и его друзей».	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.54
36		Творческие рассказы детей.	Активизировать фантазию и речь детей.	Домик, зайка, слова Бояка, Бяка, Забияка	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.55.
37		Здравствуй, гостья-зима!	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.	Стихи о зиме.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.55

38		Лексические игры и упражнения.	Активизировать словарный запас детей.		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.56.
39		Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев»	Познакомить со сказкой С.Маршака «Двенадцать месяцев»	Сказка С.Маршака «Двенадцать месяцев»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.57
40		Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»	Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды.	Русские народные сказки	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.58
41		Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части.		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.59.
42		Работа по сюжетной картине.	Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей.	Сюжетная картина	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.59.
43		Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	Познакомить детей с былинной, с её необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.	Былины	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.60
44		Лексические игры и упражнения.	Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.61.
45		Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант»	Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.	Рассказ В.Бианки «Музыкант»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.62

Февраль

46		Чтение рассказа Е.Воробьёва «Обрывок провода»	Обогатить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.	Рассказ Е.Воробьёва «Обрывок провода»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.62
47		Повторение пройденного материала. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части.		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г.стр..63
48		Чтение былины «Алёша Попович и Тугарин Змеевич»	Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.	Былины	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.63
49		Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части.	Стихотворение С.Есени на «Берёза»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.64.
50		Чтение сказки В.Даля «Старик-годовик»	Совершенствовать диалогическую речь детей.	Сказка В.Даля «Старик- годовик»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.65
51		Заучивание стихотворения П.Соловьёвой «Ночь и день»	Познакомить со стихотворением П.Соловьёвой «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворения.	Стихотворение П.Соловьёвой «Ночь и день»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.66
52		Лексические игры и упражнения.	Активизировать речь детей, учить их импровизировать.		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр. 67.
53		Весна идёт, весне дорогу!	Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.	Ф.Тютчев «Зима недаром злится...», «Весенние воды», Е.Баратынского «Весна!Весна!Как воздух чист!»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.68

Март

54	Лексико-грамматическое упражнение.	Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчинённые предложения.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.72
55	Лохматые и крылатые.	Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.70.
56	Чтение былины «Садко»	Познакомить детей с былиной «Садко».	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.71
57	Чтение сказки «Снегурочка»	Познакомить с народной сказкой, с образом Снегурочки.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.71
58	Лексико-грамматическое упражнение.	Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчинённые предложения.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.72.
59	Сочиняем сказку про Золушку.	Помогать детям составлять творческие рассказы.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.72
60	Рассказы по картинкам.	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.73
61	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.74.
62	Пересказ сказки «Лиса и козёл»	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.75

63	Сказки Г.Х.Андерсена	Помочь детям вспомнить известные им сказки Г.Х.Андерсена.	Предварительно прочитав сказки Г.Х.Андерсена «Дюймовочка», «Гадкий утёнок», «Стойкий оловянный солдатик»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.76
64	Повторение пройденного материала. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г.стр.76
65	Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина»	Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех одна»), запомнить произведение	Стихотворение З.Александровой «Родина»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.76
66	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.	Стихотворение С.Есенина «Черёмуха»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.78
67	Весенние стихи.	Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.	Стихи: А.Плещеев «Сельская песня», А.Фет «Уж верба вся пушистая», С.Есенина «Черёмуха»; В.Жуковского «Жаворонок», А.К.Голстой «Колокольчики мои...», А.Майков «Голубенький, чистый подснежник-цветок...»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.79
68	Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В.Бианки «Май»	Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самостоятельную и источник информации. С помощью рассказа В.Бианки познакомить детей с приметами мая – последнего месяца весны.	Рассказ В.Бианки «Май», книжные иллюстрации	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.79

69			Активизировать речь детей.		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.80
70	Лексико-грамматические упражнения.	Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива»	Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложение.	Рассказ Э.Шима «Очень вредная крапива»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г, стр.81
71	Повторение материала (по выбору воспитателя) Лексико-грамматические упражнения.		Активизировать речь детей.		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г. стр.80
72	Повторение материала (по выбору воспитателя). Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.		Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 6-7 лет), изд. 2015 г. Стр.78