

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 «Золотой петушок»»

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению педагогическим
советом №1

« 31 » августа 2017 г.



Приказ от 31.08.2017 г. № 477

Рабочая программа

Образовательная область:

Социально-коммуникативное развитие.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: **формирование основ безопасности.**

Возрастная группа: **6-7 лет.**

Сведения о составителях:

Шиняева Н.В.

Селезнёва Г.Н

2017-2018 учебный год
Тамбов

Пояснительная записка.

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»

Основные цели - формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.

Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

В подготовительной к школе группе с детьми 6-7 лет формирование основ безопасности проводится при взаимодействии с детьми в ходе режимных моментов 1 раз в неделю, используя методическое пособие К.Ю. Белой "Формирование основ безопасности у дошкольников", Саулиной Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения».

Целевые ориентиры:

Безопасное поведение в природе. Формировать основы экологической культуры.

Продолжать знакомить с правилами поведения на природе.

Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее.

Уточнять и расширять представления о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знакомить с правилами поведения человека в этих условиях.

Безопасность на дорогах. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».

Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Расширять представления детей о работе ГИБДД.

Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

Безопасность собственной жизнедеятельности. Формировать у детей представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и бытовые предметы). Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами.

Закреплять правила безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, катание на санках, коньках, лыжах и др.).

Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности.

Формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился». Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.

Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».

Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

*Тематический план по формированию основ безопасности на 2017 – 2018 учебный год
в группе общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет.*

№ п/п	Тема:	Количество часов
1	«Взаимная забота и помощь в семье»	1 ч.
2	«Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились?»	1 ч.
3	«Опасные предметы»	1 ч.
4	«Один дома»	1 ч.
5	«Если ребёнок потерялся»	1 ч.
6	«Для чего нужны дорожные знаки»	1 ч.
7	«Огонь - наш друг, огонь – наш враг!»	1 ч.
8	«Городской транспорт»	1 ч.
9	«Правила поведения на воде»	1 ч.
10	«Участники дорожного движения: пешеходы, пассажиры»	1 ч.
11	«Небезопасные зимние забавы»	1 ч.
12	«Участники дорожного движения: водители»	1 ч.
13	«Поведение ребёнка на детской площадке»	1 ч.
14	«Берегись автомобиля»	1 ч.
15	«Как устроен мой организм»	1 ч.
16	«Как рождаются опасные ситуации на дороге»	1 ч.
17	«Соблюдаем режим дня»	1 ч.
18	«Дорожные знаки»	1 ч.
19	«Бережём своё здоровье или Правила доктора Неболейко»	1 ч.
20	«Изучение дорожных знаков»	1 ч.
21	«О правильном питании и пользе витаминов»	1 ч.
22	«Дорожные знаки – наши друзья»	1 ч.
23	«Правила первой помощи. Врачебная помощь»	1 ч.
24	«Зеленый огонёк»	1 ч.
25	«Правила безопасного поведения на улицах»	1 ч.
26	«Красный, желтый, зеленый»	1 ч.
27	«О правилах поведения в транспорте»	1 ч.
28	«Правила катания на велосипеде»	1 ч.
29	«Правила поведения на природе»	1 ч.
30	«Экскурсия на перекресток»	1 ч.
31	«Правила поведения при грозе»	1 ч.
32	«Ядовитые растения и грибы»	1 ч.
33	«Правила поведения при обращении с животными и насекомыми»	1 ч.
34	«Правила дорожного движения»	1 ч.
35	«Помощь при укусах»	1 ч.
	Итого:	35 ч.

**Комплексно-тематическое планирование по формированию основ безопасности
в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

№ п/п	Месяц	Неделя	Число	Тема образовательной деятельности	Целевые ориентиры	Оборудование	Методическое обеспечение
1	Сентябрь	1	1.09	«Взаимная забота и помощь в семье»	- Формирование представлений о родословной, родственных связях в семье, обычаях и традициях. - Знакомство детей с историей ПДД, формирование понимания необходимости их выполнения.	- Картинки или фигурки, обозначающие родственников. - Картинка или макет светофора.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 8.
2		8.09	«Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились»			Приложение 1. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр. 62-64	
3		3	15.09	«Опасные предметы»	- Формирование представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту. - Формирование навыков безопасного самостоятельного правильного поведения.	- Картинки с изображением предметов и приборов, которые используются в домашнем быту. - Плакат на тему: «Безопасное поведение».	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 11.
4		4	22.09	«Один дома»			К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 17.
5		5	29.09	«Если ребёнок потерялся»	- Формирование представлений о действиях ребёнка, если он потерялся. - Закрепление знаний о своих данных: фамилия, домашний адрес и телефон.	- Таблички с названиями городских объектов. - Рассказ Л.Н. Толстого «Дети в роще»	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 16.

6	1	6.10	«Для чего нужны дорожные знаки»	- Знакомство детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками.	- Дорожные знаки. - Три сигнала светофора.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», с.29.
7	2	13.10	«Огонь - наш друг, огонь - наш враг!»	- Формирование представлений о возможной причине пожара, о правилах поведения при возникновении пожара.	- С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». - Картинки с изображением бытовых электроприборов.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.18, с.22.
8	3	20.10	«Городской транспорт»	- Закрепление знаний об основных видах транспортных средств, движущихся по дорогам.	- Картинки с изображением различных видов транспорта.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», с.31.
9	4	27.10	«Правила поведения на воде»	- Закрепление знаний о правилах безопасного поведения на воде.	- Картинки и плакаты об отдыхе возле водоёма.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.24.
10	1	3.11	«Участники дорожного движения: пешеходы, пассажиры»	- Закрепление представления детей о значении слов «пассажир», «пешеход»; о движении транспорта и пешеходов.	- Макет перекрёстка, светофора.	Приложение 2. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр 65-71
11	2	10.11	«Небезопасные зимние забавы»	- Знакомство с правилами поведения возле водоёма зимой, правилами катания с горки.	- Картинки с изображением зимних забав.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.25
12	3	17.11	«Участники дорожного движения: водители»	- Уточнение представления детей о профессии водителя. - Закрепление понимания необходимости соблюдать правила дорожного движения.	- Картинки с изображением машин, водителя.	Приложение 3. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр. 72-73

13		4	24.11	«Поведение ребёнка на детской площадке»	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление знаний о правилах безопасности на качелях и каруселях. - Развитие способностей к моделированию при построении модели детской площадки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кубики и конструктор. 	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.26.
14		1	1.12	«Берегись автомобиля»	<ul style="list-style-type: none"> - Уточнение представлений детей о правилах поведения на улицах города. 	<ul style="list-style-type: none"> - Светофор. - Плакаты с изображением различных ситуаций на дорогах. 	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», с.40.
15		2	8.12	«Как устроен мой организм»	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление знаний о том, как устроено тело человека. - Обобщение представлений о правилах гигиены. 	<ul style="list-style-type: none"> - Плакат «Строение тела человека». - Настольно печатная игра: «Гигиена и здоровье» 	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.30.
16		3	15.12	«Как рождаются опасные ситуации на дороге»	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление практических навыков поведения на улице и дороге. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дорожные знаки. - Светофор. 	Приложение 4. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр 74-75
17	Декабрь	4	22.12	«Соблюдаем режим дня»	<ul style="list-style-type: none"> - Обобщение представлений о режиме дня. - Развитие способности замечать изменения в природе в течение суток. 	<ul style="list-style-type: none"> - Плакаты: «Сутки», «Режим дня». 	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.31.
18		5	29.12	«Дорожные знаки»	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с назначением дорожных знаков. - Воспитывать культуру поведения на улице. 	<ul style="list-style-type: none"> - Светофор. - Макет улицы с дорожными знаками. 	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», с.43.
19		1	19.01	«Бережём своё здоровье или Правила доктора Неболейко»	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление знаний о профессии врача, о правилах гигиены. 	<ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрация «Доктор Неболейко». 	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.33

20	Январь	2	26.01	«Изучение дорожных знаков»	- Знакомство с назначением дорожных знаков. - Воспитывать культуру поведения на улице.	- Игрушечный кот. - Дорожные знаки.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», с.46.
21		1	2.02	«О правильном питании и пользе витаминов»	- Развитие умения определять разницу между «вкусным» и «полезным». - Закрепление знаний об основных витаминах.	- Плакат «Витамины». - Бланки для составления меню.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.35.
22	Февраль	2	9.02	«Дорожные знаки – наши друзья»	- Закрепление знаний о дорожных знаках.	- Дорожные знаки. - Макет улицы. - Светофоры. - Картинки с изображениями машин.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», с.49.
23		3	16.02	«Правила первой помощи. Врачебная помощь»	- Формирование представлений о правилах оказания первой помощи.	- Бинт, игрушечная аптечка. - Игрушка, которой будут оказывать первую помощь. - Игрушечная машина «Скорой помощи». - Игрушечный телефон.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.37, с.38.
24		1	2.03	«Зелёный огонёк»	- Закрепление знаний о светофоре.	- Дорожные знаки. - Светофор.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», с.52.
25	Март	2	16.03	«Правила безопасного поведения на улицах»	- Формирование поведенческой культуры как основы безопасности дошкольника на дорогах и улицах.	- Макет перекрёстка со знаками и машинами.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.40.

26		3	23.03	«Красный, жёлтый, зелёный»	- Закрепление знаний о сигналах светофора.	- Дорожные знаки. - Светофор.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», с.57.
27		4	30.03	«О правилах поведения в транспорте»	- Развитие навыков безопасного поведения в транспорте.	- Картинки с изображением видов общественного транспорта.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.45.
28		1	6.04	«Правила катания на велосипеде»	- Знакомство детей с правилами передвижения на велосипеде. - Закрепление знания основных частей велосипеда.	- Картинка, на которой изображено, из каких частей состоит велосипед.	Приложение_5. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр 76-79
29	Апрель	2	13.04	«Правила поведения на природе»	- Знакомство с правилами поведения на природе.	- Бумага и цветные карандаши для изображения рисунков «Береги природу!»	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.47.
30		3	20.04	«Экскурсия на перекрёсток»	- Воспитание навыков осознанного поведения на улице.	- Красные флажки.	Приложение_6. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр 80-82
31		4	27.04	«Правила поведения при грозе»	- Знакомство с правилами поведения при грозе.	- Картинки с изображением грозы, молнии.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.53.
32	Май	1	4.05	«Ядовитые растения и грибы»	- Формирование представлений о съедобных и ядовитых грибах и растениях.	- Картинки с изображением съедобных и ядовитых грибов и растений.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.51, с.52.

33			11.05	«Правила поведения при общении с животными и насекомыми»	- Закрепление знаний о правилах поведения при общении с животными и насекомыми.	- Картинки с животными, насекомыми.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.49, с.56.
34		2	18.05	«Правила дорожного движения»	- Закрепление знаний о правилах дорожного движения.	- Картонные рули, дорожные знаки.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», с.33.
35		3	25.05	«Помощь при укусах»	- Закрепление знаний о правилах предотвращения нежелательных последствий укусов животных и насекомых.	- Картинки с животными, насекомыми.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.59.