

ТЕМА ПРОЕКТА:

«Здравствуй , книга!»

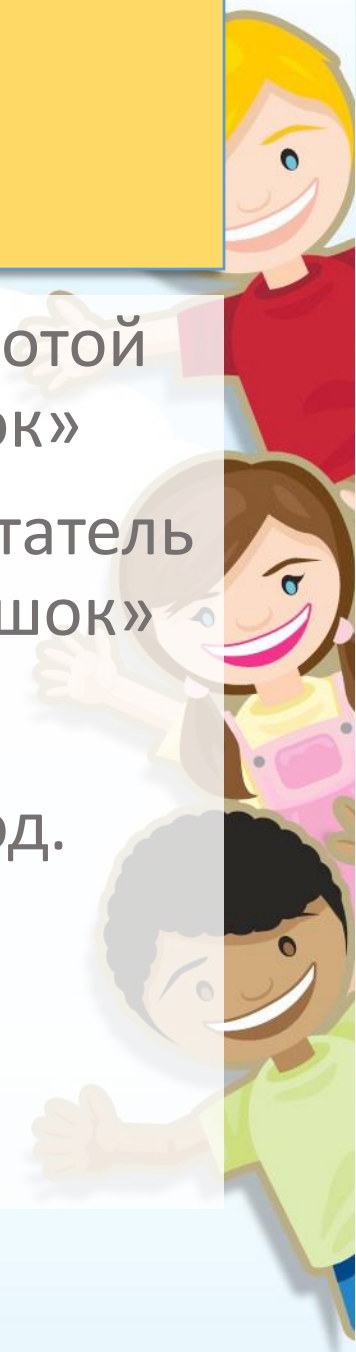


Авторы проекта:

Коваленко МБДОУ «Детский сад №28«Золотой
Наталия Ивановна-воспитатель петушок»

Филимонова Лариса Владимировна- воспитатель
МБДОУ «Детский сад №28«Золотой петушок»

срок проведения: 2016-2017 учебный год.



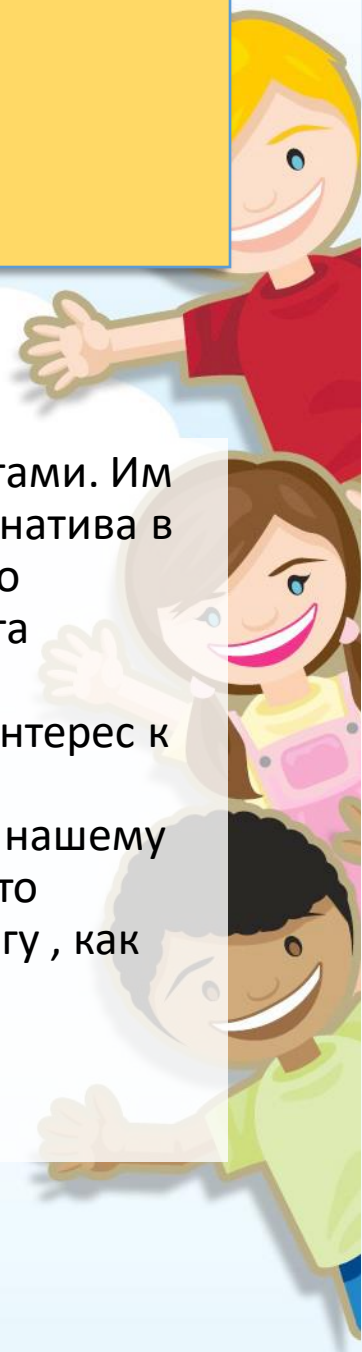
Тип проекта:
практико-ориентированный.
Вид проекта:
долгосрочный.
Участники:
воспитатели;
дети группы комбинированной направленности с 5 до 6
лет;
родители.
Образовательные области:
познавательное развитие,
речевое развитие,
социально-коммуникативное развитие,
художественно-эстетическое развитие.



Актуальность:

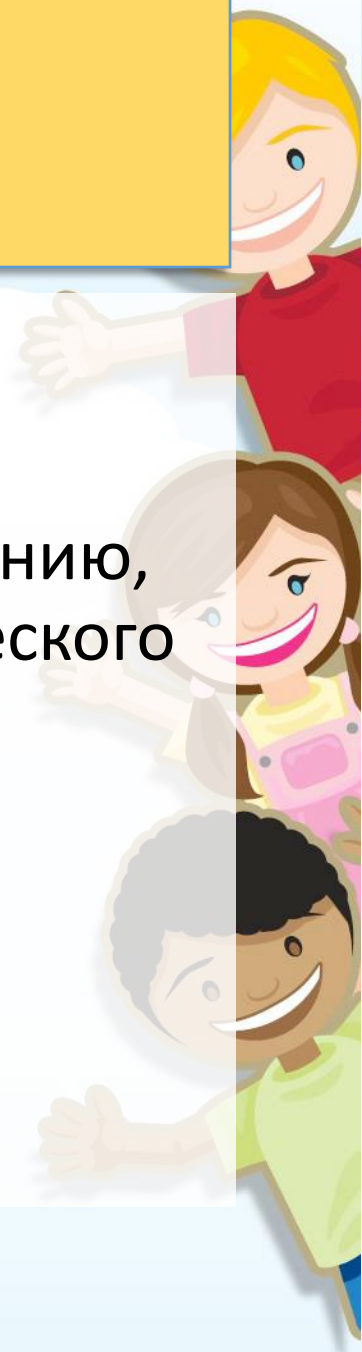
В наше время дети, к сожалению, все меньше интересуются книгами. Им просто не интересно проводить вечер за книгой, если есть альтернатива в виде экрана или монитора. А бывает и так, что и рад бы, да нечего почитать, потому, что дома просто нет книг. Из-за отсутствия опыта общения с книгой, вытекает и грубое с ней обращение. Страдает словарный запас ребенка, не развивается фантазия, отсутствует интерес к обучению чтению.

Какая судьба ждет бумажные книги? Прогнозы неутешительны, к нашему глубокому огорчению. И чтобы бумажные книги не исчезли, просто необходимо сблизить детей и книги; помочь детям полюбить книгу, как друга, как помощника, как учителя.



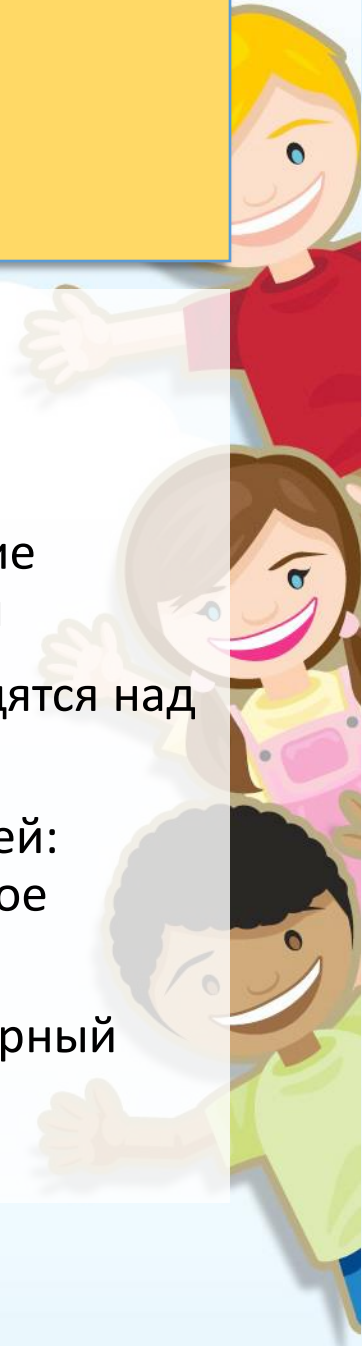
Цель проекта:

прививать интерес и любовь к книге, чтению,
создать условия для литературно- творческого
опыта детей.



Задачи проекта:

- Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека.
- Познакомить с историей создания книги.
- Развивать интерес к литературным произведениям: желание слушать, рассматривать иллюстрации, обыгрывать эпизоды
- Расширить знания детей о профессиях людей, которые трудятся над созданием книги (*книгопечатание*); библиотекарь.
- Воспитывать интерес к совместной работе детей и родителей: иллюстрирование книги, придумывание рассказов, семейное чтение. Создание книжного уголка.
- Развивать связную речь, пополнять и активизировать словарный запас.



Этапы реализации проекта:

- организационно-подготовительный;
срок выполнения- ноябрь-декабрь 2016года;
- основной;
срок выполнения-январь- апрель 2017года;
- заключительный;
срок выполнения-май 2017года.



Организационно-подготовительный этап:

- * рассмотреть книги, которые находятся в группе;
- * устный опрос родителей на тему: « Ребенок, телевизор, книга»;
- * подбор методической, художественной литературы, пособий и наглядного материала;
- * проведение родительского собрания на тему: «Книга в жизни ребенка».



ОСНОВНОЙ ЭТАП:

Беседа на тему: «Зачем нужна книга?»»

Беседа на тему: « Откуда взялась книга?»»

Беседа на тему: « Какие бывают книги?»»

Беседа на тему: «Как делают книгу?»»

Беседа на тему: « Где живет книга?»»



Выставка книг : «Такие разные книги?»



Книжка- своими руками

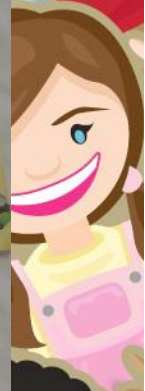


Бобушка, Бобушка!
Полни-ка ушко!
Да послушай хорошенько
Не илет ли погостить
К бабушке Варюшка!



стихи бабушки Анны
Художники: баба Анна,
дедушка Гена

Выставка книг: « Корней Чуковский- друг детей»



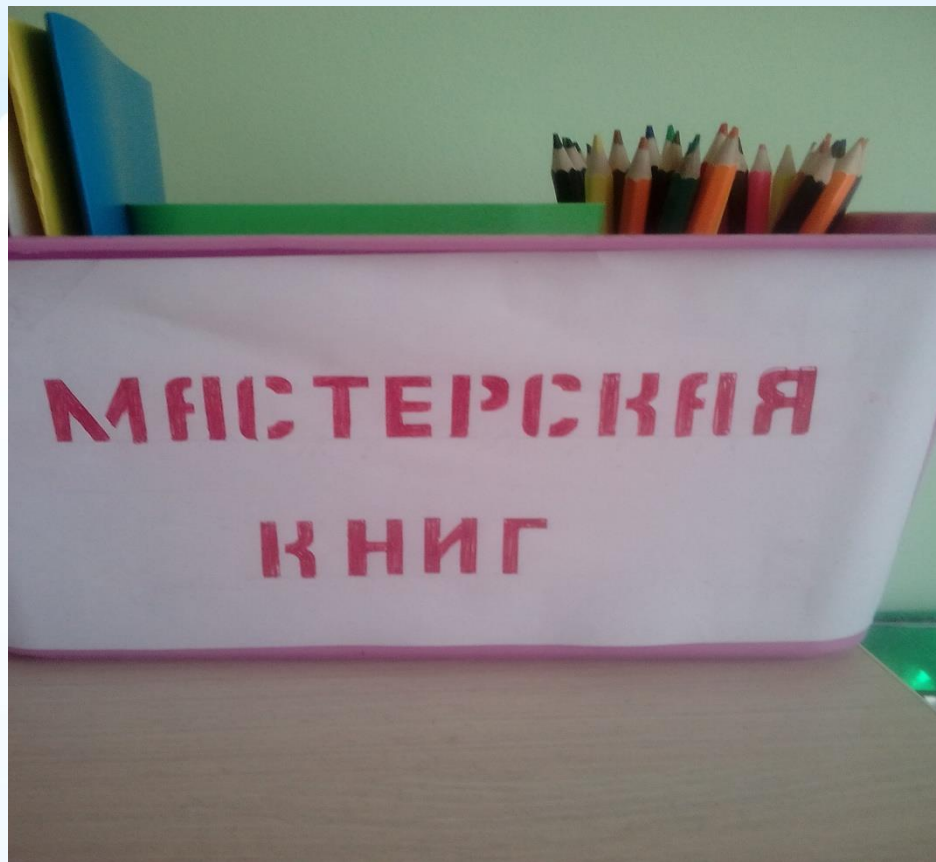
Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека»



Сюжетно-ролевая игра: «Книжный магазин»



Мастерская книг



Аптечка для книг



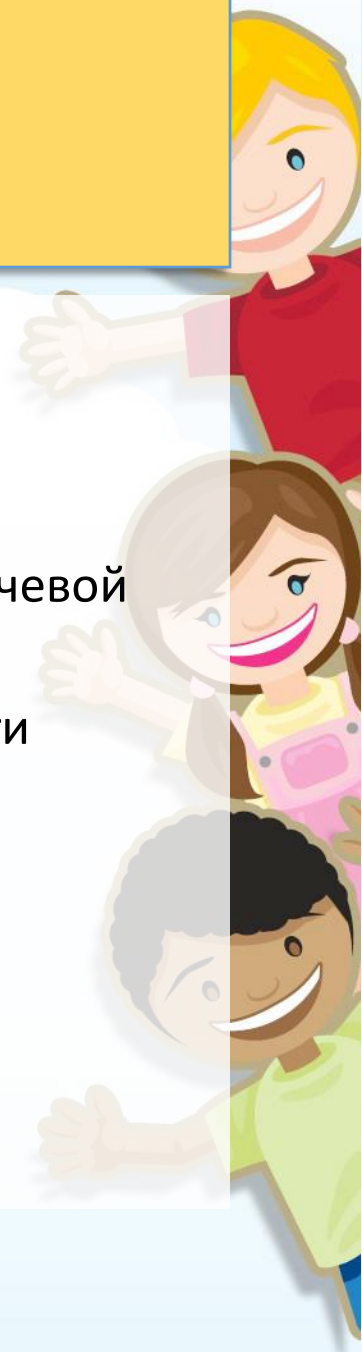
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- создание детской библиотеки в группе;
- изготовление буклета «Читайте книги о природе»;
- подведение итогов реализации проекта ;
- создание презентации по данному проекту.



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- Повышение у детей интереса к книге.
- Развитие индивидуальных особенностей в творческой и речевой деятельности детей.
- Участие родителей в совместной продуктивной деятельности (изготовление «книжек-самоделок» по сказкам).



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

