

## Квест - игра "В стране профессий"

**Цель:** знакомить старших дошкольников с некоторыми профессиями взрослых через увлекательную форму преподнесения материала: игровую деятельность;

### **Задачи:**

•**Образовательные:** расширять знания детей о разнообразных профессиях, их названии и содержании; формировать у детей представления о социальной роли труда взрослых и значимости профессий в жизни общества (*врач, пожарный, строитель, швея*); формировать представления о различных специальностях врачей (*стоматолог, стоматолог, травматолог*);

•**Развивающие:** способствовать развитию связной речи; обогащать и активизировать словарь детей по теме «Профессии» (*пациент, стоматолог, травматолог, инсульт, прилагательными (заботливый, трудолюбивый, приветливый, добрый)*); формировать потребность у детей отвечать полными распространёнными предложениями; развивать познавательный интерес, творческие способности детей; развивать у детей познавательные способности и процессы памяти, мышления, речи и внимания; воспитывать чувство уважения и эмпатии к труду взрослых

•**Воспитательные:** воспитывать желание работать в коллективе; воспитывать творчество; воспитывать уважение к труду.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, двигательная.

**Формы работы с детьми:** • творческие задания; • дидактические игры; • конструирование.

**Оборудование:** Карта-схема, мяч с нотами; картинки предметные; предметы необходимые разным профессиям.

### **Предварительная работа:**

Д/и «Кому, что нужно для работы», «Потерянный инструмент», «Для чего и из чего»; Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Аптека», «Маленький мастер»;

Встречи с представителями профессии медсестра; Беседы с детьми о профессиях родителей; Рассмотрение иллюстраций по теме, инструментов разных профессий; Составление небольших рассказов «Кем я буду, когда вырасту?»; Чтение стихов.

Ход квеста:

Дети входят в группу.

### **Ведущий:**

Читает письмо от Незнайки.

Я предлагаю вам отправиться в путешествие по стране профессий. На вашем пути будут встречаться разные испытания. Постарайтесь правильно выполнять задания и тогда вы сможете помочь Незнайке. За каждое правильно выполненное задание вы получите часть карты и узнаем, что не хватило Незнайке, чтобы реализоваться в разных профессиях.

### **Игровая ситуация эмоциональный настрой:**

В круг широкий - вижу я, встали все мои друзья,

Мы сейчас пойдем направо - раз, два, три

А потом пойдем налево - раз, два, три

В центре куга соберемся - раз, два, три

И на место все вернемся - раз, два, три

Улыбнемся, подмигнем, весело играть начнем.

### ***Игра "Поймай и скажи"***

Цель: закрепить знания о профессиях; использовать в речи слова действия(глаголы).

Материал: мяч (с нотками).

Ход игры: дети становятся в круг, ведущий, бросая мяч детям, называет профессию. Поймавший мяч бросает его ведущему, называя, что делает человек этой профессии.

Врач -лечит, художник - рисует, повар - варит(готовит),пожарный - тушит, плотник - строгают, педагог - учит, пилот - летает, продавец - торгует (продает), строитель - строит, парикмахер - стрижет (бреет, красит).

Мы выполнили это задание, правильно назвали все действия людей разных профессий. И где же наша награда. Смотрите на мяче что-то изображено. Нотки. Так где искать часть карты. Правильно в музыкальном зале. Скорее в путь.

### **В музыкальном зале находим часть карты.**

На полу разбросаны предметы под определённой цифрой. Под музыку дети идут и как только она закончится выбирают цифру.

### ***Игра "Кому нужен этот предмет"***

Цель: уточнить знания о предметах, необходимых для работы людям разных профессий.

Материал: предметы для профессий.

Ход игры: дети под музыку идут по кругу, по её окончании они берут цифру, в соответствии с ней находят предметы , называют его и узнают профессию.

1. Тетрадь, указка - учитель;
2. Каска -пожарник;
3. Расчёска, фен - парикмахер;
4. Ножницы, ткань, нитки -портной;
- 5.Автобус, руль -водитель(шофёр);
- 6.Весы, калькулятор -продавец;
- 7.Краски, кисть, ведро -маляр;
- 8.Кирпич, молоток, - строитель;
9. Гитара, скрипка -музыкант;
10. Половник, кастрюля -повар.

Последняя профессия - это повар.Где же нам искать второй элемент карты? Вспомним, что написал Незнайка, что карта находится в пределах нашего детского сада. А кто скажет, где находится повар в нашем саду? Правильно! На кухне. Вперёд, ребята!

**На пищеблоке повар вручает 2 часть карты.** Просит из многообразия овощей и фруктов сварить щи и компот.

Для этого предлагается 2 кастрюли и набор овощей и фруктов. Молодцы ребята! Не ошиблись. Сварили вкусные щи и компот. а самое главное он полезный.

Правильное питание - залог здоровья! А кто у нас в детском саду смотрит за здоровьем ребят? Как вы думаете, где нас ждёт награда? Конечно, в медицинском кабинете.

**Мед сестра вручает 3 часть карты.** И предлагает помочь детям по картинкам определить к какому врачу надо обратиться если: ухо или горло болит(ЛОР. ухо-горло-нос), глаз (офтальмолог), зуб (стоматолог), если перелом (хирург, травматолог).

Молодцы ребят! Хорошо справились с заданием!

Что нужно делать, чтобы неболеть? Заниматься спортом! Быть подвижными, ловкими, быстрыми! Отлично! А где в д/саду мы этим занимаемся? В спортивном зале. Поспешим!

**В спортивном зале инструктор по физво вручает 4 часть карты.**

### **Физкультминутка**

#### **«Профессии»**

Много **профессий на свете у нас!** (*Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево*)

О них поговорим сейчас: (*Развести руки в стороны*)

Вот швея рубашки шьет, (*Движения воображаемой иглой*)

Повар варит нам компот, (*Мешаем поварешкой*)

Самолет ведет пилот - (*Руки – в стороны*)

На посадку и на взлет. (*Опускают их вниз, поднимают вверх*)

Доктор ставит нам уколы (*Скрестить пальцы над головой, движения: ладонь – кулак*)

И охранник есть у школы. (*Руки – согнуты в локтях, силовой жест*)

Каменщик кладет кирпич, (*Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.*)

А охотник ловит дичь (*Делают бинокль из пальчиков*)

Есть учитель, есть кузнец, (*Загибают пальцы, перечисляя **профессии***)

Балерина и певец, чтоб **профессии иметь**, (*Разгибаем пальцы*)

Надо много знать, уметь (*Повороты кистями - тыльная сторона ладошки*)

Хорошо дружок учись! (*Погрозить пальчиком*)

И, конечно, не ленись! (*Отрицательное движение указательным пальцем*)

Наконец - то мы преодолели все препятствия, собрали карту и теперь можем ответить Незнайке, что ему не хватило для реализации себя в разных профессиях.

Переворачиваем карту, читаем: ТРУД.

Все профессии очень нужны и важны для людей, но труд - является основой всех профессий.

Мы напишем ответ Незнайке, что для любой профессии надо многому учиться и трудиться.

Сегодня вы были внимательными, отважными, дружными, много профессий вспомнили. Надеюсь, когда вырастите выберите профессию по душе.

А теперь отправляемся писать ответ Незнайке и вышлем карту, по которой он сможет найти свой родной город.