

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 «золотой петушок»

Консультация для воспитателей:

**«Использование сюжетно-ролевых игр в процессе
воспитания дошкольников»**

ТАМБОВ

Игра — одно из незаменимых средств сплочения детского коллектива. Она помогает педагогу всесторонне изучить ребят, проникнуть в их духовный мир. В творческой игре каждая роль раскрывает определенные правила общественного поведения. Игровые цели достигаются только в совместной коллективной деятельности. Выполняемая каждым роль имеет смысл при условии, если соответственно выполняют свою роль все участники игры. Эта роль вынуждает ребенка проявлять дисциплинированность, выдержку, терпение, великодушие. Обсуждение с детьми положительных и отрицательных поступков, отношений в процессе игры помогает формированию общих оценочных мнений и суждений о нравственных поступках и нравственных нормах.

Сюжетно - ролевые игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу формирования гармонически развитой активной личности, способной находить выход из критического положения, принимать решение, проявлять инициативу, т.е. приобретают те качества, которые необходимы в будущей жизни.

Сюжетно-ролевая игра является одним из видов деятельности дошкольника, следовательно, и одним из наиболее эффективных средств воспитательно-образовательной работы, позволяющих сформировать у дошкольника представления о нравственном поведении.

- *Сюжетно-ролевая игра «Больница»*
- ✓ беседы: «Кто был в больнице», «Каким должен быть доктор»;
- ✓ чтение художественных произведений: К.И. Чуковский «Айболит», С.В. Михалков «А что у вас?»;

- ✓ экскурсия в медицинский кабинет;
- ✓ рассматривание иллюстраций, отражающих действия врача.

- *Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»*
- ✓ Беседы: «Кто был в парикмахерской», «Как правильно ухаживать за своими волосами», «Что мы знаем о работе парикмахера».
- ✓ Рассматривание проспектов с прическами для мальчиков и девочек.

- *Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»*
- ✓ Беседы «Как я играю с машинами», «Что мы знаем о машинах», «Пассажирский транспорт»
- ✓ Чтение Н.Носов «Автомобиль», Н.П.Сапотницкая «У меня растут года»

- *Сюжетно-ролевая игра «Магазин»*
- ✓ Беседы «Кто был в магазине», «Специализированные магазины», «Кто работает в магазине».
- ✓ Чтение Ю.Тувим «Спор овощей», Э.Мошковская «Веселый магазин».
- ✓ Рассматривание картины «В магазине».

- *Сюжетно-ролевая игра «Семья»*
- ✓ Беседы о семье, «Как зовут ваших родителей», «Где работают ваши родители», «Как вы помогаете дома своей семье»
- ✓ Чтение В.Ю.Драгунский «Тайное становится явным», В.Осева «Волшебное слово», Е.Благилина «Посидим в тишине», Б.Емельянов «Мамины руки».

- Улучшилось взаимодействие детей в учебной и игровой деятельности;
- Созданы условия для реализации личного, творческого потенциала всего педагогического коллектива в работе с детьми.
- Повысился уровень социально-нравственного развития детей.
- Уменьшились признаки проявления агрессии, девиантного поведения.

Интернет ресурсы:

- <http://www.det-sad.com/>
- <http://www.detskiysad.ru/index.html>
- <http://www.ivalex.vistcom.ru/index.htm>
- <http://www.maam.ru>