Тема проекта:

«Читающий детский сад»

Авторы проекта:

Воспитатели МБДОУ Детский сад № 28 «Золотой петушок»

Жалнина Марианна Владимировна,

Захарова Анастасия Михайловна.

Срок проведения:
2018-2019 учебный год
г. Тамбов

Тип проекта: ***художественно - речевой***

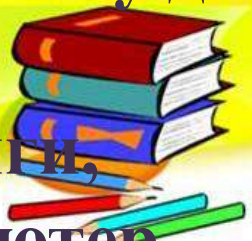
Вид проекта: ***долгосрочный***

Участники: ***воспитатели, дети группы комбинированной направленности с 5 до 6 лет, работники библиотеки, родители***

Образовательная деятельность:
речевое развитие

Актуальность:

Сегодня, в меняющейся социально-культурной ситуации перед дошкольными учреждениями как никогда остро стоит проблема формирования у детей интереса к книге.



Нынешние дети отдаляются от книги, предпочитая ей телевизор или компьютер. Невозможно привить ребёнку любовь к литературе, если взрослый безответственен в выборе книг для чтения. Проблема усугубляется и тем что у ребёнка, равнодушного к книге, отсутствует мотивация для последующего обучения к чтению, а значит, возникают трудности в школе.

http://aida.ucoz.ru

Актуальность решения этой проблемы очевидна, ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека. В книгах заключено особое очарование: книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас. От установок взрослого также зависит и то, какое отношение к процессу чтения, к литературе вырабатывается у ребёнка.

Цель:

Повысить у детей интерес к книгам

Задачи проекта:

- *воспитывать интерес , любовь к книге как к источнику знаний и бережное отношение к ним;*
- *активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности;*
- *развивать познавательные, творческие способности у детей через совместное чтение, умение вести диалог, выразительно рассказывать, имровизировать сказки;*
- *привлечь внимание родителей к значению и важности книг в процессе воспитания детей.*

http://aida.ucoz.ru

Ожидаемые результаты:

-повышение интереса к книгам у детей;
- развитие индивидуальных особенностей в творческой речевой деятельности;

-использование речевых форм выразительной речи в разных видах деятельности и повседневной жизни;
-участие родителей в совместной продуктивной деятельности (совместное рисование любимых сказочных героев, заучивание стихов) в организации совместного чтения.

http://aida.ucoz.ru

Этапы реализации проекта

Этап подготовительный:

-тематическое оформление групповой комнаты, дополнение книжного уголка новыми книгами различного содержания, назначения, оформления;

- выбор стихотворений и подготовка выразительного чтения для заучивания;

-подбор материала для знакомства детей с художниками, чьими работами оформлены книги;

-подбор портретов поэтов и писателей;

- составить сценарий литературного праздника по произведениям С.Я. Маршака;

- анкетирование родителей.

Этап практический:
(Ноябрь-апрель)

- конкурс чтецов;
-посещение библиотеки;
- проведение литературного праздника «Наш Маршак»;
- консультация для родителей ребёнок и книга;
- анкетирование родителей;
- участие в акции «Подари книгу детям»;
- ремонт книг;
- знакомство с поэтами, писателями и иллюстраторами;
- инсценировка русских народных сказок.
- приобщение родителей к совместному чтению с детьми дома.

Заключительный этап:

- анализ достижений и поставленной цели;

- разработаны методические рекомендации для родителей по совместному чтению дома;

- презентация проекта.

Формы работы:

-чтение художественной литературы;

- дидактические игры;

- инсценировка сказок;

- продуктивная деятельность.

Предметно-развивающая среда

-детская художественная литература по разным темам;

-произведения С.Я. Маршака;

-кукольные и настольные театры по сказкам;

-дидактические игры по мотивам литературных сюжетов;

-портреты поэтов и писателей;

- иллюстрации.

Отчёт по проекту

Посещение библиотеки им. И.В. Шамова.

Конкурс чтецов «Зимушка-зима»

Участие в акции «Подари книгу детям»

Ремонт книг

Выставка рисунков на тему «Мой любимый сказочный герой»

http://aida.ucoz.ru

Инсценировка сказок

Проведение литературного праздника «Наш Маршак»

Знакомство с поэтами, писателями и иллюстраторами

Совместное чтение книг родителей с детьми

Итоги проекта:

- *повышен интерес к книгам у детей;*
- *сформированы представления детей о значении библиотеки в жизни человека;*
- *установлено тесное сотрудничество между библиотекой, педагогами и родителями;*
- *пополнен словарный запас и расширен кругозор детей;*
- *развитие связной речи перешло на новый этап: дети приобрели навыки составления рассказов по картинам и литературным произведениям;*
- *повышена компетентность родителей в вопросах воспитания грамотного читателя;*
- *пополнена предметно-развивающая среда в группе.*

Спасибо за внимание!