

## **Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию в старшей группе "Путешествие в страну сказок".**

### **Задачи:**

**Образовательные:** расширить словарный запас детей, познакомить с бытовой сказкой, дать некоторые представления о композиции сказки;

**Развивающие:** развивать зрительное и слуховое внимание, творческие способности, память, логическое мышление, мелкую моторику рук, правильно поставленную речь;

**Воспитательные:** воспитывать положительные качества личности-умение сопереживать героям сказки, смелость, мудрость, уверенность в себе.

**Материалы и оборудование:** атрибуты к сказке (акварельные краски, кисти, акварельная бумага), показ русской народной сказки.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки, рассматривание различных иллюстраций и театрализованных кукол этой сказки.

### **Ход занятия:**

#### **Воспитатель:**

"Здравствуйте мои хорошие ребятки! Сегодня я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие в "Страну сказок".

#### **Дети:**

"Да, очень хотим!"

Воспитатель:

"Ну тогда в путь-дорожку!"

"Раз, два, три, хлопни в ладоши,

Раз, два, три, топни ножкой,

Вокруг себя обернись

И в сказке прекрасной ты очутишься!"

**Воспитатель:**

"Ребята, вот мы и оказались в волшебной "Стране сказок".

**Воспитатель:**

"Я знаю все любят сказки, а почему вы их любите?"(слушаем ответы деток)

**Воспитатель:**

Сказки мы слушаем, когда нам читают мама, папа, бабушка, дедушка, воспитатель, учитель...

"Сегодня мы поговорим с вами о русских народных сказках".

**Воспитатель:**

"Ребята а давайте с вами вспомним, какими бывают русские народные сказки?"

**Дети:**

Русские народные сказки бывают бытовыми, волшебными и о животных.

**Воспитатель:**

"Правильно, в волшебных сказках например происходят чудеса, вспомните какие-либо примеры?"

**Дети:**

Например какие-то превращения, царевна-лягушка, как лисичка

превратилась в зайку, про волшебную палочку-выручалочку, про скатерть-самобранку...

**Воспитатель:**

Молодцы! Хорошо! А названия каких волшебных сказок вы знаете?

**Дети:**

"Царевна-лягушка", "Мальчик-с-пальчик", "Сивка-Бурка", "Крошечка-Ховрошечка", "Жихарка".

**Воспитатель:**

Молодцы ребята! Хорошо! А в бытовых сказках тоже происходят чудеса, только земные, которые происходят в нашей с вами жизни! В бытовых сказках всегда высмеиваются плохие черты характера: высокомерность, трусость, жадность, подлость. А хорошие черты характера, наоборот, вызывают восхищение и удивление!

**Воспитатель:**

А какие бытовые сказки вы знаете?

**Дети:**

Лиса и Журавль, "Каша из топора", "Чего на свете не бывает", "Про нужду".

**Воспитатель:**

Молодцы ребята! Правильно! А еще есть русские народные сказки о животных. В этих сказках главными героями являются-звери и животные. В сказках о животных звери часто говорят, как люди, у каждого свой характер, свои привычки, свой быт, например, лиса всегда хитрая, заяц всегда трусливый, медведь- важный, сова -мудрая.

**Воспитатель:**

Приведите примеры таких сказок?

**Дети:**

"Лисичка со скалочкой", "Колобок", "Теремок", "Рукавичка"....

Воспитатель:

Ребята, а скажите как начинаются сказки?

**Дети:**

"Жили-были дед и баба...","В некотором царстве-в некотором государстве....","Жили -были сестрица и братец....".

**Воспитатель:**

Молодцы! Начало сказки называется...?

**Дети:**

Присказка!

**Воспитатель:**

Правильно, хорошо ребята!

**Воспитатель:**

А как заканчиваются сказки? Какими словами?

**Дети:**

"Вот и сказке конец, а кто слушал, молодец!", "Я там был, мёд и пиво пил, по усам текло, а в рот и не попало", "И жили они долго и счастливо".

**Воспитатель:**

Молодцы ребята! В сказках всегда побеждает добро, а зло никогда не остаётся безнаказанным!"

**Воспитатель:**

Я к вам пришла не с пустыми руками, у меня в моей корзине есть замечательные рисунки героев из русских народных сказок, я буду

вам их показывать, а вы мне будете говорить из каких сказок тот или иной герой.

**Дети:**

(ответы детей, на показ рисунков)

**Воспитатель:**

Ребята а давайте с вами расскажем сказку в лицах.

Русская народная сказка «У страха глаза велики».

драматизация сказки)

**Воспитатель:**

"Жили-были бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курочка-клохтушка и мышка-норушка. Каждый день ходили они за водой. У бабушки вёдра были большие, у внучки – поменьше, у курочки – с огурчик, у мышки с напёрсточек.

Бабушка брала воду из колодца, внучка – из колоды, курочка – из лужицы, а мышка – из следа от поросычьего копытца.

Назад идут, у бабушки вода трё-ё-х, плё-ё-х! У внучки – трёх! Плёх! У курочки – трёх-трёх! Плёх-плёх! У мышки – трёх-трёх-трёх! Плёх-плёх-плёх!

Вот раз наши водоносы пошли за водой. Воды набрали, идут домой через огород.

А в огороде яблонька росла, и на ней яблоки висели. А под яблонькой зайка сидел. Налетел на яблоньку ветерок, яблоньку качнул, яблочко хлоп – и зайке в лоб!

Прыгнул зайка, да прямо нашими водоносами под ноги.

Испугались они, ведра побросали, и домой побежали. Бабушка на лавку упала, внучка за бабку спряталась, курочка на печку взлетела, а мышка под печку схоронилась.

**Бабушка охает:**(ребёнок)

"Ой! Медведище меня чуть не задавил!"

**Внучка плачет:**(ребёнок)

"Бабушка, волк-то какой страшный на меня наскочил!"

**Курочка на печке кудахчет:**(ребёнок)

" Ко-ко-ко! Лиса ведь ко мне подкралась, чуть не сцапала!"

**А мышка из-под печки пищит:**(ребёнок)

" Котище то, какой усатый! Вот страху я натерпелась!"

**А зайка в лес прибежал, под кустик лег и думает:**(ребёнок)

«Вот страсти-то! Четыре охотника за мной гнались, и все с собаками; как только меня ноги унесли!».

**Верно говорят:**(воспитатель)

«У страха глаза велики: чего нет, и то видят».

**Воспитатель:**

"Можно назвать эту сказку волшебной?"

**Дети:**

"Нет, это сказка не волшебная".

**Воспитатель:**

Правильно ребята. Эта сказка не волшебная. Это простая бытовая

сказка. А как начинается сказка? Так называемая присказка?"

**Дети:**

"Жили – были бабушка-старушка..."

**Воспитатель:**

"А как заканчивается эта бытовая сказка?"

**Дети:**

"Сказка заканчивается пословицей: «У страха глаза велики: чего нет, и то видят».

**Воспитатель:**

Давайте мы с вами отдохнём и заодно окунёмся во внутрь нашей бытовой сказки.

(физкультминутка) Покажите, как идёт бабушка-старушка и как идёт внучка? А кто пробежится за курочку и за мышку? Как подул ветер? Как закачалась яблонька? Как прыгнул зайчик?"

**Воспитатель :**

"Молодцы, как у вас всё хорошо получилось! Вы были как настоящие артисты."

**Воспитатель:**

"А сейчас предлагаю вам, ребята, нарисовать героев этой сказки. Давайте пройдем за столы, и я предлагаю вам подумать, образ какого героя сказки вы бы хотели нарисовать."

изобразительная деятельность детей)

**Воспитатель:**

"Молодцы ребята. Ваши рисунки мы заберем с собой, обязательно подпишем и оформим выставку. Наше занятие подошло к концу. Пора нам с вами возвращаться в наш детский сад."

"Раз, два, три, хлопни в ладоши,

Раз, два, три, топни ножкой,

Вокруг себя обернись,

Снова в группе очутись!"

"Вот мы и снова в детском саду. Спасибо вам ребята за такое увлекательное путешествие в "Страну сказок". До свидания."