**Консультация для воспитателей**

**« Как играть с блоками Дьенеша»**

 Венгерский математик, профессор, психолог и педагог Золтан Дьенеш изучал особенности познавательных процессов детей и отметил интересную деталь.( А он получил дополнительно к докторской степени по математике степень по психологии, чтобы лучше понимать мыслительные процессы). Основы математики постигают практически все, но как только дело доходит до более сложных операций, где требуется логическое мышление, большинство школьников перестают понимать суть. Они пытаются действовать по шаблону, но решение каждый раз разное. Тогда ученый сделал вывод, что такова первая стадия изучения математики: хаотичный поиск решения и неизбежные ошибки. Это стадия свободной игры, но каждая из таких игр должна содержать правила. Их изучение – это важная задача. Только после этого дети приходят к выводу, что определенные действия приводят к одинаковым результатам. И уже потом приходит осознание того, что выводы, сделанные в процессе, могут быть теоремами. На такую базу легко ложится программа средней школы и не только.

В набор блоков входят: 12 кругов – 6 больших (красный толстый, красный тонкий, синий толстый, синий тонкий, желтый толстый, желтый тонкий) и 6 маленьких (красный толстый, красный тонкий, синий толстый, синий тонкий, желтый толстый, желтый тонкий), 12 таких же квадратов, 12 прямоугольников, 12 треугольников.

   В продаже  часто бывают пособия , обозначенные просто как логические блоки.  Кстати, иностранцам пособие известно скорее всего под названием Attribute Blocks. Иногда в наборы добавлены блоки зелёного цвета. Блоки могут не отличаться по толщине. Вы можете сами решать, сколько свойств предмета намерены изучить.
  В зависимости от возраста детей, можно использовать не весь комплект, а какую-то его часть: сначала блоки разные по форме и цвету, но одинаковые по размеру и толщине (12 штук), затем разные по форме, цвету и размеру, но одинаковые по толщине (24 штуки) и в конце – полный комплект фигур (48 штук).
  Чем разнообразнее материал, тем сложнее абстрагировать одни свойства от других, а значит, и сравнивать, и классифицировать, и обобщать.

 Игра с блоками Дьенеша предназначена для детей от 2 до 8 лет. И в 2 года, и в 8 лет сначала позволим детям вдоволь наиграться с цветными фигурками.

Сложить картинку, как из геометрической мозаики, никогда не надоедает даже в группе подготовки к школе.

**Игра с блоками, как с мозаикой- "Магазин"**

Товар – карточки с изображением предметов. Ребенок приходит в магазин с игрушками. У него 3 логические фигуры «денежки». На одну «денежку» можно купить одну игрушку, в которой есть хотя бы одно свойство логической фигуры. Например, если «денежка «синий треугольник, то ребенок может купить игрушку, в составе которой есть или синий треугольник или просто треугольник. Правила усложняются выбором игрушки по 2, 3 свойствам.

 **"Найди такой же по форме блок"**- называем геометрические фигуры.

 **"Повтори образец"-**игра  свариантом: заменить фигуры на образце на другие, отличающиеся по одному выбранному свойству.

 **"Диктант"** для ориентировки в пределах листа: "в правом верхнем углу..." и т.д.

Своеобразие этих игр – направленность на социально-нравственное развитие детей: умение работать в коллективе, соблюдать правила. Соревновательный характер игр помогает воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении цели. Приятно разделить радость победы с друзьями, а вот сохранить стойкость духа при проигрыше, не спасовать, а поставить новую цель и достигнуть ее - чрезвычайно важная наука в жизни.