**Проект**

**«Учимся – играя!»**



**Авторы: Коваленко Н.И. – воспитатель ;**

 **Родина М.В. – воспитатель.**

**Актуальность:** Во многих странах мира успешно используется дидактический материал «Логические блоки», разработанный венгерским психологом и математиком Золтаном Дьенешем. Опыт педагогов показал эффективность использования логических блоков как игрового материала в работе с детьми дошкольного возраста. Игры с блоками доступно на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом и размером объектов, с математическими представлениями и начальными знаниями по информатике. Они развивают у детей логическое и аналитическое мышление (анализ, сравнение, классификация, обобщение), творческие способности, а также – восприятие, память, внимание и воображение. Играя с блоками Дьенеша, ребёнок выполняет разнообразные предметные действия (группирует по признаку, выкладывают ряды по заданному алгоритму).

**Цель:** развитие логико – математических представлений у детей старшего дошкольного возраста, аналитического восприятия и мышления.

**Задачи:**

 1)Развивать логическое мышление. Развивать представление о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование). Формировать представления о математических понятиях (алгоритм, кодирование и декодирование информации, кодирование со знаком отрицания).

2)Развивать умения выделять свойства в объектах, называть их.

3)Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объекта.

4)Развивать пространственные представления.

5)Развивать знания, умения, навыки, необходимые для самостоятельного решения учебных и практических задач.

6)Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.

7)Развивать творческие способности, воображение, фантазию.

8)Развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью.

9)Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели, преодолении трудностей.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный.**

**Срок выполнения:** сентябрь – октябрь 2019 года

**Основной.**

**Срок выполнения:** октябрь – март 2019-2020 года.

**Заключительный.**

**Срок выполнения:** апрель – май 2020 года.



Подготовительный этап:

На этом этапе работы, мне предстояло решить следующие задачи:

 Разработать основные методические материалы и изготовить необходимые дидактические пособия.

 Изучить и проанализировать специальную литературу по данной теме проекта.

 Познакомить детей с логическими блоками Дьенеша.

**Основной этап:**

 Вначале  детям представилась возможность самостоятельно познакомиться с логическими блоками. В процессе манипуляции с блоками дети установили, что они имеют различную форму, цвет, размер, толщину.

Работу по формированию познавательных способностей я начала со знакомства с формой, затем с цветом. Предлагались детям игры на развитие умения оперировать одним свойством. Когда дети легко справлялись с заданием этой ступени, предложила им игры на развитие умения оперировать двумя свойствами, а затем и тремя, и четырьмя свойствами.

Были проведены следующие игры:

« Выложи цепочку по одному признаку»;

«Распредели блоки по заданному признаку»;

«Построй по схеме»;

«Логические цепочки».



**Работа с родителями.**

Консультация о подборе развивающих игр для ребенка 5 -7 лет.

Индивидуальные беседы с рекомендациями по каждому конкретному ребенку.

Просветительская работа с родителями велась через «Уголки для родителей»,  индивидуальные и коллективные консультации.

**Заключительный этап:**

На заключительном этапе было проведено   ООД по математике с использованием логических блоков Дьенеша».

**Результат проекта.**

У детей стали лучше развиты мыслительные операции, логическое мышление, творческие способности и познавательные.

  Играя с блоками Дьенеша, дети научились выполнять разнообразные предметные действия (разбиение, выкладывание по определенным правилам, перестроение и др.).

**Вывод.**

Использование «Логических блоков Дьенеша» положительно влияет на интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста, способствует развитию логико – математических представлений к детей старшего дошкольного возраста, аналитическому восприятию и развитию мышления.

**Спасибо за внимание.**