

Принято:
Решением педагогического совета
Протокол от 31.08.2023 г. № 1



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 28 «Золотой петушок»
_____ Л.И. Васильева
Приказ от 31.08.2023 г. № 692

План распределения времени на реализацию образовательной деятельности (учебный план)

**План распределения времени на реализацию образовательной программы в неделю
(учебный план)**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №28 «Золотой петушок» на 2023 - 2024 учебный год

Основные направления развития	Организованная образовательная деятельность	Количество ОД/ объем нагрузки организованной образовательной деятельности, направленность группы, возраст детей. Количество/время (мин)				
		Группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет
Основная часть						
Физическое развитие	Физическая культура/ Развитие движений (в помещении)	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Физическая культура/ Развитие движений (на улице)	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Ознакомление с окружающим миром (предметным и социальным окружением)	В различных видах детской активности	1/15	1/20	1/25	1/30
Речевое развитие	Развитие речи\ Обучение грамоте	2/20	1/15	1/20	2/50	2/60
	Художественная литература	В различных видах детской активности				

Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Рисование.	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
	Лепка/ Аппликация	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Конструирование	В различных видах детской активности				1/30
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	В различных видах детской активности				
	Социально-нравственное воспитание					
	Трудовое воспитание					
	Игровая деятельность					
Итого		10 / 1 ч 40 мин	10/ 2 ч 30 мин	10 / 3 ч 20 мин	12 / 5 ч 00 мин	13/ 6 ч 30 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Речевое развитие	«Речевчик»	В различных видах детской активности		-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	«Галант – 8 чуд света»	-	В различных видах детской активности		1/25	1/30
	«Творчество без границ»	-	-	-	1/25	1/30
Итого		10 / 1 ч 30 мин	10/ 2 ч 30 мин	10 / 3 ч 20 мин	14/ 5 ч 50 мин	15 / 7 ч 30 мин

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №28 «Золотой петушок»

Л.И. Васильева

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 28 «Золотой петушок»
на 2023 – 2024 учебный год.**

Учебный план МБДОУ «Детский сад №28 «Золотой петушок» - план осуществления образовательной деятельности, устанавливающий организацию образовательной деятельности с учетом специфики приоритетных направлений МБДОУ.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 «Золотой петушок» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. N 115 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего и среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 «Золотой петушок»;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №28 «Золотой петушок».

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ, ФОП;
3. Организация воспитательно-образовательной работы по реализации приоритетных направлений деятельности ДОУ (художественно-эстетического и физического развития);

В 2023-2024 учебном году структурность групп будет представлена следующим образом:

Возраст детей	Направленность группы	Количество групп
2-3 года	общеразвивающая	2
3-4 года	общеразвивающая	2
4-5 лет	общеразвивающая	2
5-6 лет	общеразвивающая	2
6-7 лет	общеразвивающая	3
3-7 лет	семейная группа	1

Образовательное учреждение реализует программу развития и воспитания дошкольников с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Данная программа рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты в развитии и воспитании детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Учебный план представлен базисным компонентом, отвечающим требованиям ФГОС и компонентом, формируемым участниками образовательных отношений, который реализует направления, заявленные учреждением, как приоритетные. Таковыми являются художественно – эстетическое и речевое направления.

1. Образовательная деятельность по физической культуре проводится в соответствии с принципами, рекомендуемыми в парциальной программе Т.Э. Токаевой «Технология физического развития», в ходе которых формируются навыки по выполнению упражнений в основных движениях и общеразвивающих упражнениях, а спортивные праздники и развлечения являются неотъемлемой частью физкультурно-оздоровительной работы. Образовательная деятельность по физической культуре организовывается три раза в неделю (два занятия проходят в спортивном зале, одно на свежем воздухе).

2. Образовательная деятельность по освоению образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с парциальной программой Лыковой И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности проводит занятия по лепке и аппликации (с воспитанниками от 3 до 5 лет) по подгруппам, такая форма организации занятий позволяет педагогу уделить каждому воспитаннику максимум внимания, помочь при затруднении.

Программа по музыкальному воспитанию составлена на основе парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой «Ладушки», представляет собой оригинальную

разработку системы музыкальных занятий с дошкольниками. Она учитывает психологические особенности детей, строится на принципах внимания к потребностям и реакциям детей, создания атмосферы доверия и партнерства в музицировании, танцах, играх. Парциальная программа «Ладушки» отличается творческим, профессиональным подходом к развитию музыкальных способностей детей, их образного мышления, и развитию личности. Программа рассчитана на музыкальное воспитание, образование и развитие детей от 2 до 7 лет.

Рабочая программа по **конструированию** разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения. Задачи и содержание составлены на основе парциальной программы Лыкова И.А. «Умные пальчики: конструирование в детском саду», реализуемой в ДОУ.

Образовательная деятельность по освоению образовательной области **«Речевое развитие»** осуществляется воспитателями групп в соответствии с программами, реализуемыми в рамках организованной образовательной деятельности по развитию речи (для детей от 2 до 7 лет). Планирование по развитию речи составлено на основе парциальной программы О.С. Ушаковой **«Развитие речи дошкольников»**, которая направлена на развитие всех сторон речи ребенка — фонетики, грамматики, лексики, а также на овладение основами связной монологической речи. Парциальная программа по обучению грамоте Е.В. Колесниковой «От звука к букве» через систему увлекательных игр и упражнений знакомит дошкольников со звуками и буквами, слогами, словами и предложениями, первоначальными навыками чтения.

Развитие речи интегрируется с художественной литературой, поэтому работа по развитию речи строится на материале художественных произведений. Для знакомства детей с художественными произведениями педагоги используют «Хрестоматии для чтения в детском саду» и библиотечный фонд образовательной организации, созданный на основе литературных произведений рекомендованных ФОП.

Образовательная деятельность по освоению образовательной области **«Познавательное развитие»** осуществляется воспитателями групп в соответствии с программами, реализуемыми в рамках организованной образовательной деятельности. Рабочая программа по «Формированию элементарных математических представлений» для детей от 3 до 7 лет составлена на основе парциальной программы Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки». Для детей младшего дошкольного возраста (2-3 года) на основе методического пособия Помораевой И.А. и Позиной В.А. «Формирование элементарных математических представлений».

Образовательная деятельность по «Ознакомлению с окружающим миром» разработана на основе парциальной программы А.А. Вахрушева, Е.Е. Кочемасовой «Здравствуй, мир!». **Основная цель данного курса** знакомство с миром в целостном его представлении (целостной картиной мира) в процессе решения задач по осмыслению своего опыта, знакомство с родным языком.

Образовательная деятельность по освоению образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»**. Организованная образовательная деятельность по «Формированию основ безопасности» для детей 3-7 лет разработана по парциальной программе Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Цель данной программы - формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности

Планирование работы по **трудовому воспитанию** с детьми 2-7 лет составлено на основе методического пособия «Трудовое воспитание» Куцаковой Л.В. Организованная деятельность по трудовому воспитанию осуществляется во время игровой деятельности как в помещении, так и во время прогулки.

Планирование работы по игровой деятельности (для детей от 1 года до 7 лет) осуществляется воспитателями по методическому пособию **«Игровая деятельность»** (Губанова Н.Ф.).

Образовательная деятельность по социально-нравственному воспитанию осуществляется педагогом-психологом (с детьми от 2 до 7 лет) по методическим пособиям «Социально-нравственное воспитание» (Буре Р.С.) и «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» (В.И. Петрова, Т.Д. Стульник), «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» (Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова).

Приоритетными направлениями деятельности учреждения являются художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, поэтому в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений целесообразно заложить образовательную деятельность, направленную на осуществление этих направлений.

Планирование образовательной деятельности по развитию музыкальных способностей воспитанников **«Талант – восьмое чудо света»** осуществляется на основе методических рекомендаций по развитию певческих навыков А.А. Евтодьевой «Учимся петь и танцевать, играя», а также методике обучения вокалу Д. Огороднова.

Образовательную деятельность проводит музыкальный руководитель с детьми от 3 до 5 лет в различных видах детской активности, а с воспитанниками от 5 до 7 лет во время музыкально-художественной деятельности. Музыкальное воспитание в дошкольном учреждении целенаправленный процесс формирования творческой личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное. Музыкальное воспитание – важнейшая сторона воспитания ребенка. Она способствует его интеллектуальному развитию, участвует в процессе общения, активизирует все психические качества, составляющие личность, повышает познавательную активность, влияет на физическое развитие. Невероятно важно, чтобы дар ребенка был сразу же замечен, оценен. Ребенок должен почувствовать, что его талант важен для всех.

Планирование работы по ознакомлению с нетрадиционными техниками рисования разработано на основе авторской программы Г.Н. Давыдовой «Нетрадиционные техники рисования в детском саду». В данном пособии автор предлагает познакомиться с разнообразными видами нетрадиционной техники рисования: кляксография, монотипия, раздувание краски и др., которые помогут педагогу раскрыть творческую личность воспитанника, научить выражать свое творческое начало.

Коррекционно-развивающий курс «**Речецветик**» направлен на развитие у детей артикуляционного аппарата, формирование четкого произношения слов и фраз, выработку умения слышать отдельные звуки в словах и умение произносить их более четко, чем другие, развитие слухового восприятия, координацию движений, развитие внимания. Целевой ориентир данной программы – минимизировать развитие речевых нарушений у детей дошкольного возраста. В программе использованы следующие методические пособия: Дмитриева В.Г. «200 трехминутных развивающих игр для малышей от рождения до трех лет»; Кислинская Т.А. «Гениальность на кончиках пальцев»; Янушко Е.Н. «Помогите малышам заговорить»; Крупенчук О. И. «Ладушки: Пальчиковые игры для малышей»; Лукина Н.А. «Логоритмические занятия с детьми раннего возраста».

Система **коррекционно-развивающей работы** в учреждении направлена на обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. В соответствии с заключениями ПМПК учитель – логопед проводит индивидуальные занятия с детьми старшего дошкольного возраста, нуждающимися в коррекции речевого развития, работает по «Адаптированной

образовательной программе дошкольного образования с тяжелыми нарушениями речи» и «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования с задержкой психического развития»

В середине учебного года с 08 января по 12 января для детей организуются каникулы. В этот период для детей предусмотрены спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличение продолжительности прогулок.

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 28 «Золотой петушок»

Л.И. Васильева