Принято: Решением педагогического совета Протокол от 29.08.2025 г. № 1

Утверждаю: Заведующий МБДОУ «Детский сад № 28 «Золотой петушок» _____ Л.И. Васильева Приказ № 389 от 01.09.2025 г.



План распределения времени на реализацию образовательной деятельности (учебный план)

План распределения времени на реализацию образовательной программы в неделю (учебный план)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 «Золотой петушок» на 2025 - 2026 учебный год

| Основные направления развития | Организованная образовательная деятельность | Количество ОД/ объем нагрузки организованной образовательной деятельности, направленность группы, возраст детей. Количество/время (мин) | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | Группы общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 2 лет | Группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет | Группы общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет | Группы общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет | Группы комбинированной направленности для детей с 5 до 6 лет | Группы общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет | Группа компенсирующей направленности для детей с 6 до 7 лет | |
| | I. | <u> </u> | | Основная част | <i>b</i> | | l | | |
| Социально- коммуника- | Социальные отношения | в ходе режимных моментов (утренний и вечерний круг) | | | | | | | |
| тивное развитие | Формирование основ гражданственности и патриотизма | | | интеграция в образовательную деятельность «Окружающий мир» и «Краеведение» | | | | | |
| | Трудовое воспита- ние | | | в ходе режимных моментов (организация прогулки) | | | | | |
| | Формирование основ безопасного поведения | | | в ходе самостоятельной деятельности детей | | | | | |
| Познава- тельное развитие | Сенсорные эталоны и познавательные действия | 1/10 | интеграция в образовательную деятельность «Математические представления» | | | | | | |
| - | Математические представления | - | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 | 1/30 | |
| | Финансовая грамотность | - | - | - | - | 1 | 1/30 | 1/30 | |
| | Окружающий мир | реализуется в совменения педагога с детьми | стной деятельности | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 | 1/30 | |
| | Природа | интеграция в образо | вательную деятельно | ость «Окружающий мир» | | | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1/10 | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 | 1/30 | |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | интеграция в образо ность «Развитие реч | | 1/25 | 1/30 | 1/30 | |
| | Логопедическое (коррекционное занятие с логопедом) | | | | | 1/25 | | 1/30 | |

| | Интерес к художе- ственной литера- туре | | | в ходе режимных м | моментов (перед сном, | после полдника) | | | | |
|--|---|-----------------|--|--|-----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|--------------|--|
| Художе- ственно- Эстетиче- ское развитие | Приобщение к искусству | | интеграция в образовательную деятельность «Изобразительная деятельность», «Музыкальная деятельность», «Окружающий мир» | | | | | | | |
| | Изобра- зитель- ная дея- тель- ность | Рисование | 1/10 | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 2/50 | 2/60 | 2/60 | |
| | | Лепка | 1/10 | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 | 1/30 | |
| | | Апплика- ция | - | - | | | | | | |
| | Конструктивная деятельность | | реализуется в совместной деятельности педагога с детьми | | | | | | | |
| | Музыкальная дея- тельность | | 2/20 | 2/20 | 2/30 | 2/40 | 2/50 | 2/60 | 2/60 | |
| | Театрализованная деятельность | | | интеграция в образовательную деятельность «Музыкальная деятельность» | | | | | | |
| | Культурно-досуго- вая деятельность | | | интеграция в образовательную деятельность «Изобразительная деятельность», «Музыкальная деятельность» | | | | | | |
| Физическое развитие | Основная гимна- стика | | 2/20 | 2/20 | 2/30 | 2/40 | 2/50 | 2/60 | 2/60 | |
| | Подвижные игры и игровые упражнения (спортивные) | | интеграция в образовательную деятельность «Основная гимнастика» | | | | | | | |
| | Формирование основ здорового образа жизни (на свежем воздухе) | | 1/10 | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 | 1/30 | |
| | Активный отдых | | | | интеграция в образо | вательную деятельно | сть «Формирование о | снов здорового образ | а жизни» | |
| Итого | | | 9/1ч 30мин | 9/1ч 30мин | 10/2ч 35 мин | 10/3ч 20 мин | 13/5ч 25 мин | 13/6ч 30 мин | 14/7ч | |
| | | | Вариативная часть (часть формируемая участниками образовательных отношений) | | | | | | | |
| Основные направления развития | Организо разоват деятельн | | Количество ОД/ объем нагрузки организованной образовательной деятельности, направленность группы, возраст детей. Количество/время (мин) | | | | | | | |
| Познаватель- ное развитие | Краеведе | ение | | | | | 1/25 | 1/30 | 1/30 | |
| Речевое развитие | Речецвет | гик | 1/10 | 1/10 | 1/15 | 1/20 | | | | |
| Итого | | | 10/1ч 40 мин | 10/1ч 40 мин | 11/2ч 50 мин | 11/3ч 40 мин | 14/5ч 50 мин | 14/ 7ч | 15/7ч 30 мин | |